M. Benhaïm A. Nadaud

calcul

jour après jour

ce1 | ce2

HATIER

MAX BENHAIM
Inspecteur de l'Enseignement primaire

ALBERT NADAUD
Conseiller Pédagogique

CALCUL

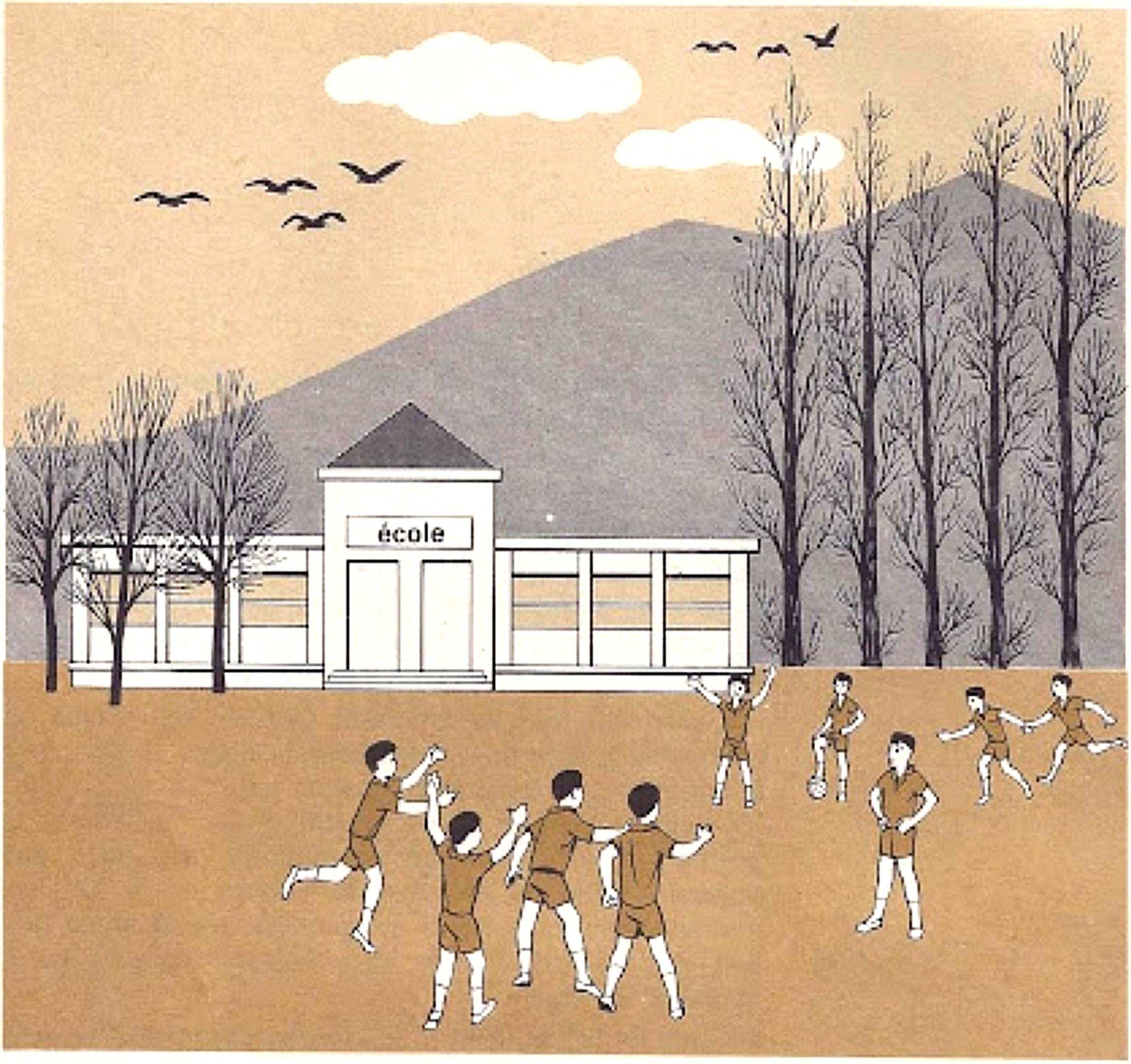
jour après jour

cours élémentaire 1re et 2e années

hatier
8 rue d'Assas - Paris - 6e

© Hatier 1965

4 - Les nombres de 1 à 9



1

2

3 Paul a **4** billes. Il joue et il gagne **3** billes. **Combien de billes a-t-il en tout ?**

4 Jean a **3** billes. Il joue et il gagne **4** billes. **Combien de billes a-t-il en tout ?**

5 **5** élèves jouent dans la cour. **3** autres élèves arrivent pour jouer avec eux. **Maintenant, combien sont-ils en tout dans la cour ?**

6 **4** oiseaux sont sur une branche. **4** autres oiseaux arrivent. **Combien d'oiseaux y a-t-il en tout, sur cette branche ?**

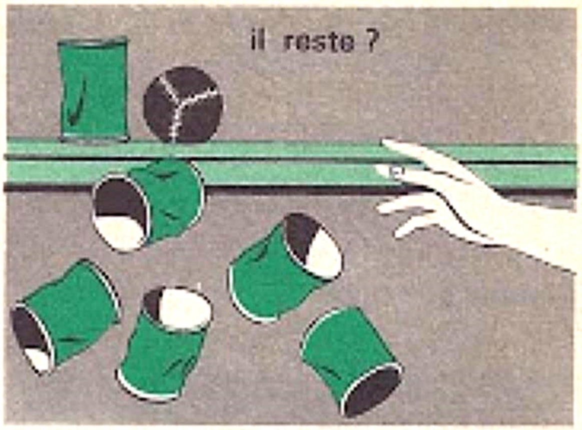
7 Claude a cueilli **4** roses. Elle ajoute **5** roses rouges à son bouquet. **Combien de roses a-t-elle en tout ?**

8 **Cherchez des problèmes** en observant sur l'image : les élèves, les oiseaux, les arbres, les fenêtres.

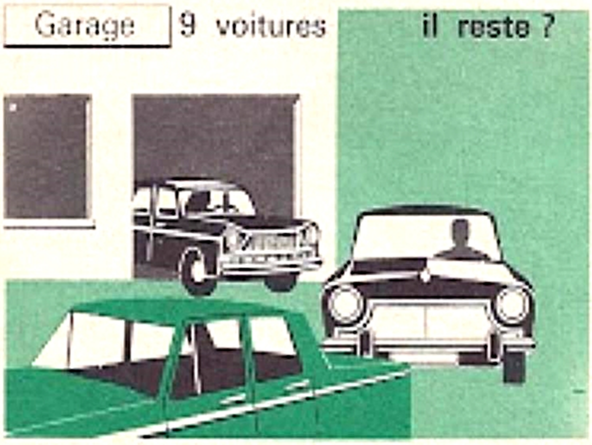
1



3

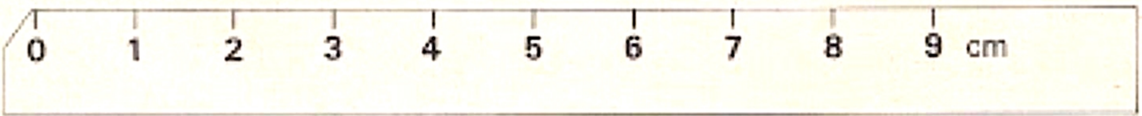


2

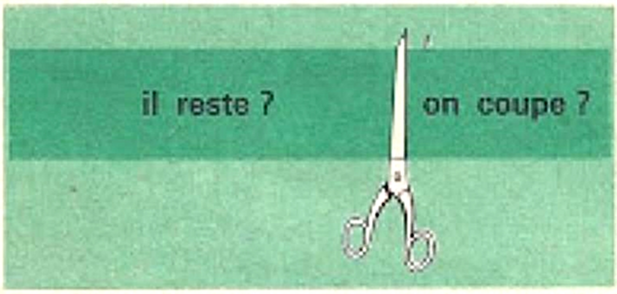


4

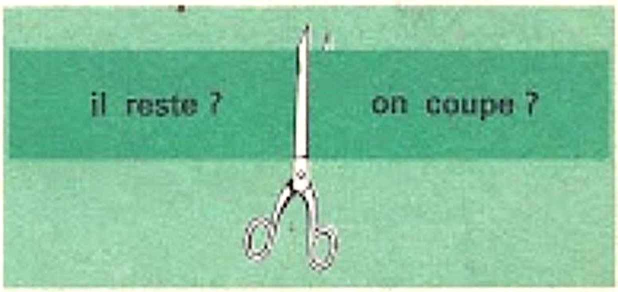




5



6



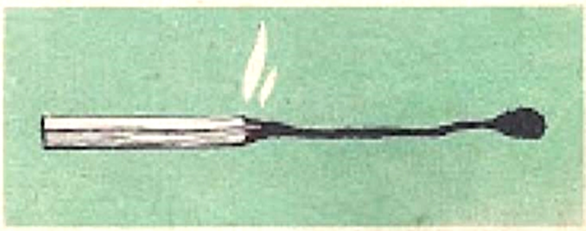
7 Denis a **7** bonbons. Il en mange **2. Combien de bonbons lui reste-t-il ?**

8 André a **7** figues. Il en mange **5. Combien de figues lui reste-t-il ?**

9 Simone porte **8** œufs dans un panier. Elle tombe et casse **6** œufs...

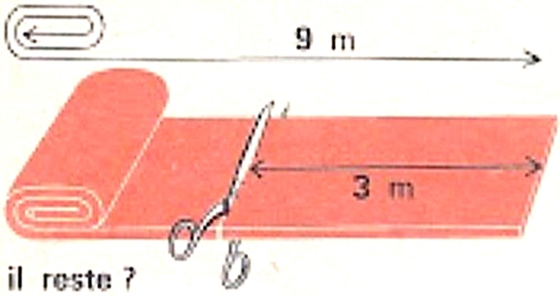
10 Jeanne avait **8** crayons dans une boîte. Elle a perdu **2** crayons...

11

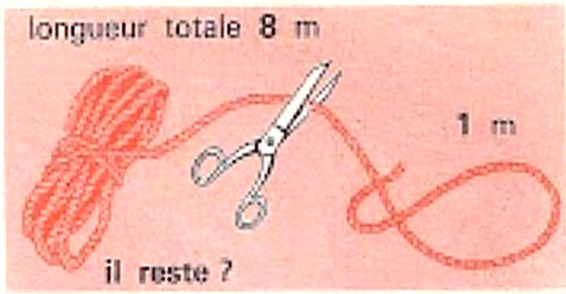


6 - Les longueurs de 1 à 9 m

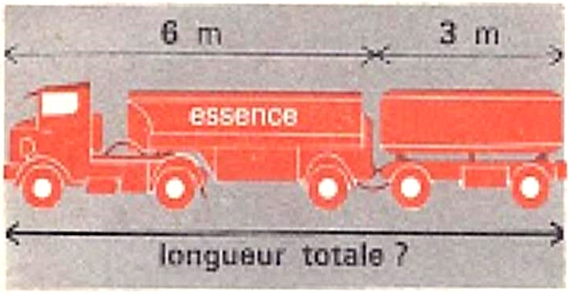
1



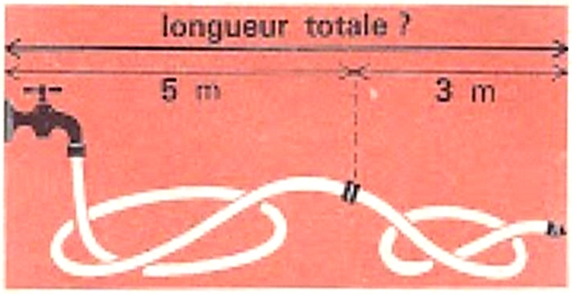
3



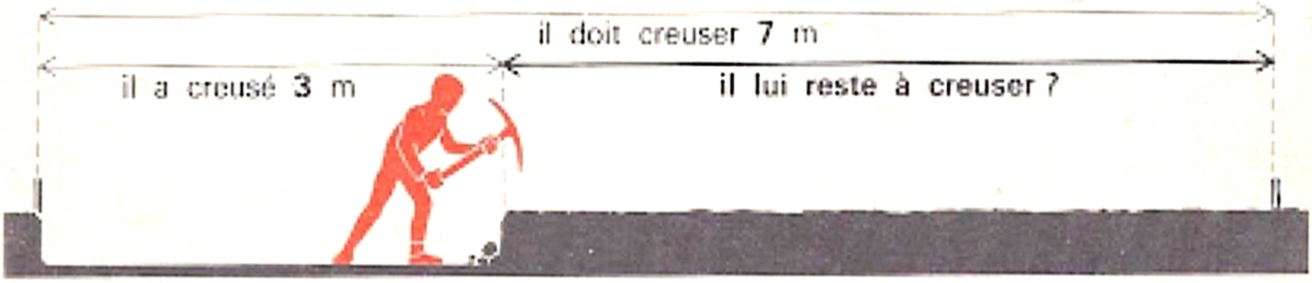
2



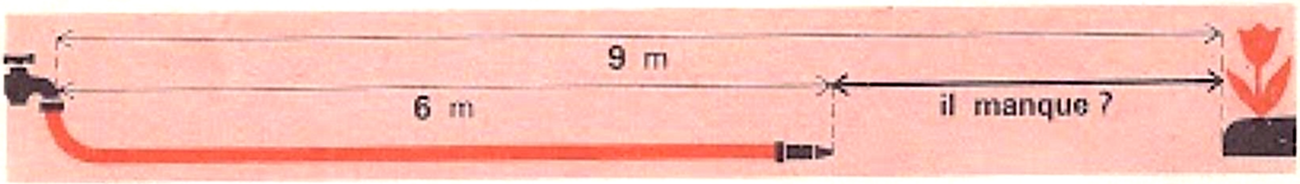
4



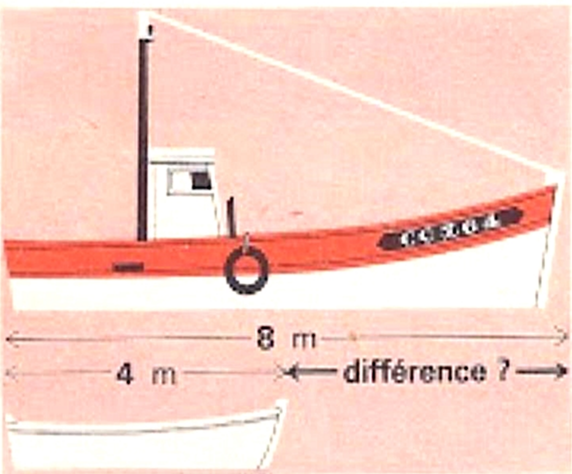
5



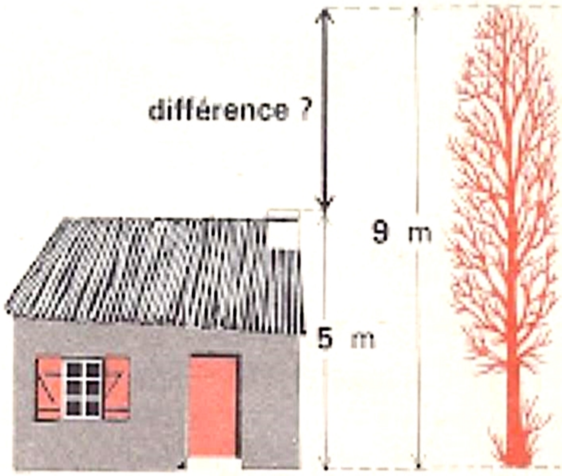
6



7



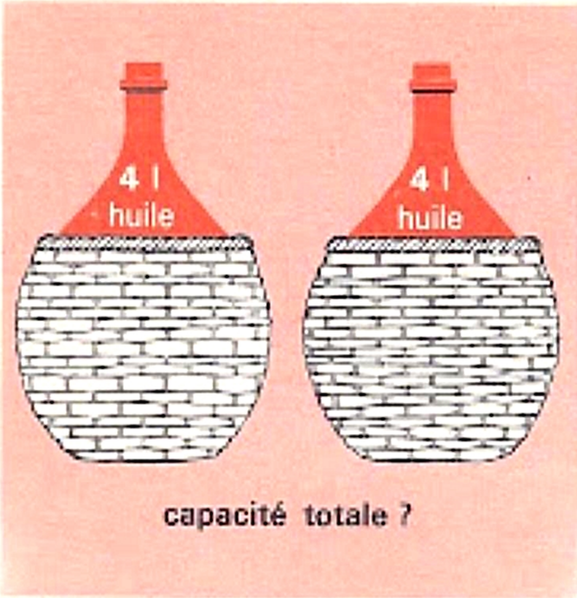
8



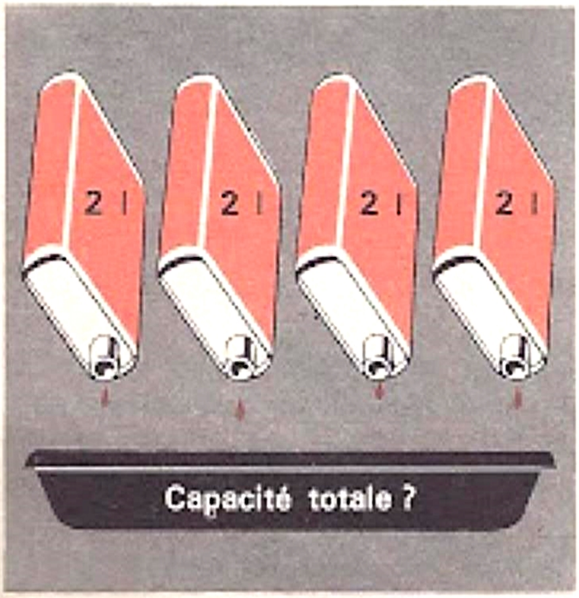
9 3 + . = 6 7 − . = 2 5 − . = 0 4 + . = 8 2 + . = 8 8 − . = 5

Les contenances de 1 à 9 l - 7

1



2



3 Il faut 3 casseroles de 2 l pour remplir un arrosoir. **Quelle est la capacité de l'arrosoir ?**

4 On remplit une bassine avec 2 cuvettes contenant chacune 3 l d'eau. **Quelle est la contenance de la bassine ?**

5 Un bidon contient 5 l de lait. **Combien de bouteilles de 1 l peut-on remplir ?**

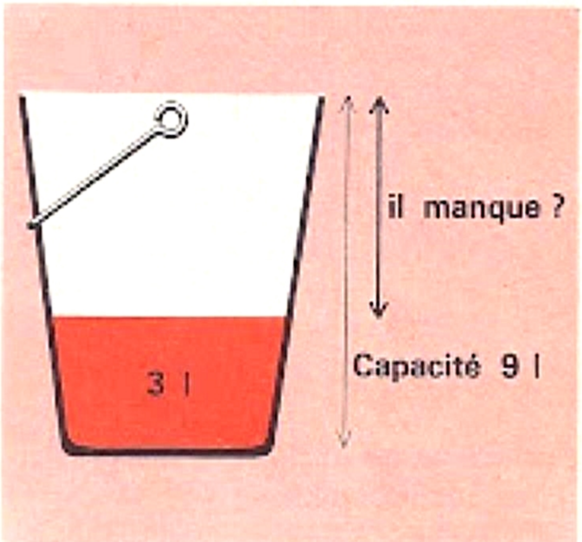
6 Avec 8 l d'huile, **combien de bouteilles de 1 l peut-on remplir ?**

7 Avec 6 l de pétrole, **combien de bidons de 2 l peut-on remplir ?**

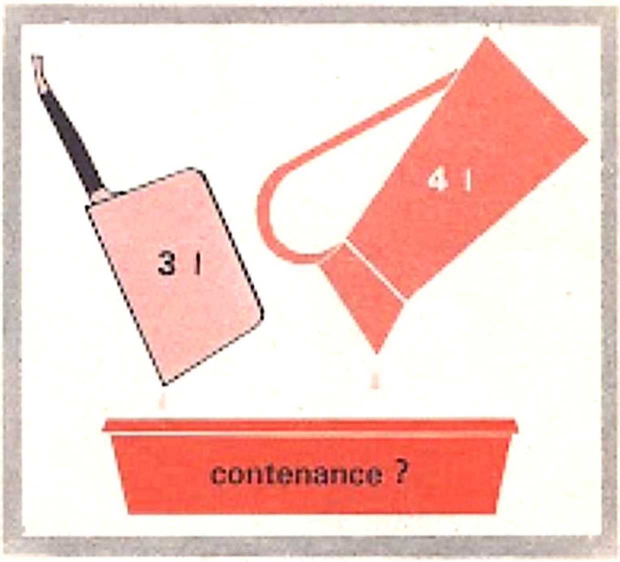
8 **Combien de casseroles de 2 l peut-on remplir avec 8 l de lait ?**

9 **Combien de bidons de 2 l peut-on remplir avec 7 l d'essence ?**

10

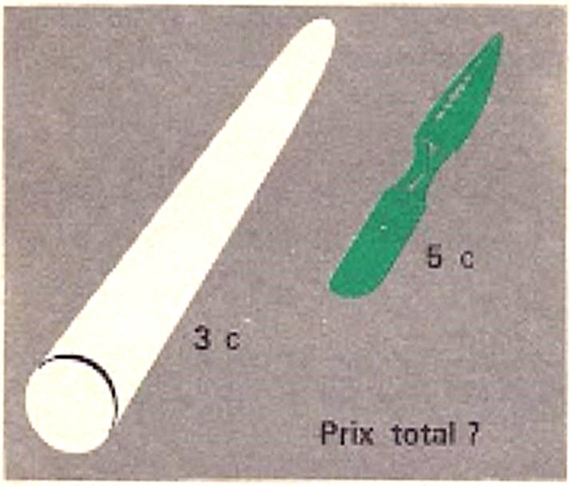


11



8 - Les pièces de monnaie de 1 c à 5 c

1

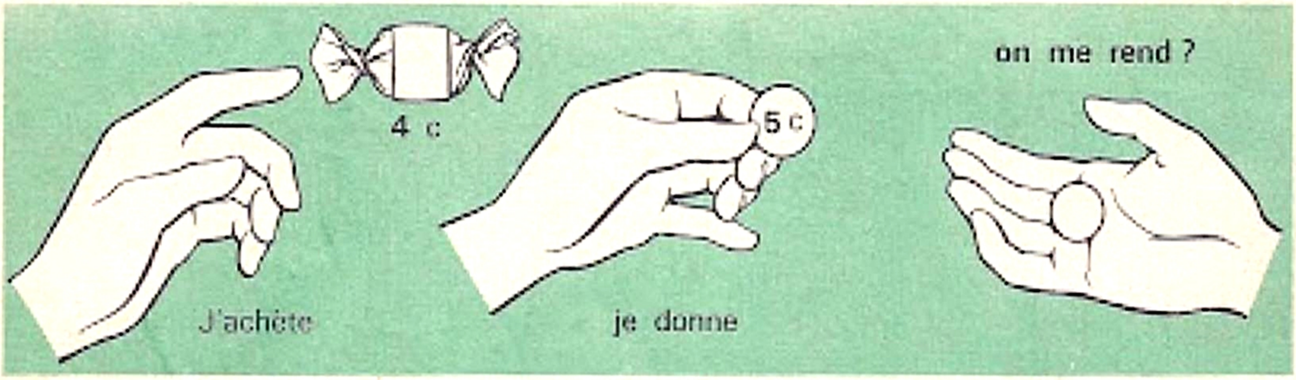


2 A la coopérative j'achète :

1 buvard	2 c
1 bâton de craie	3 c
1 image	4 c
	total .. c

Je paie combien ?

3



4 J'achète un caramel à **5** c. J'avais **9** c. **Il me reste combien ?**

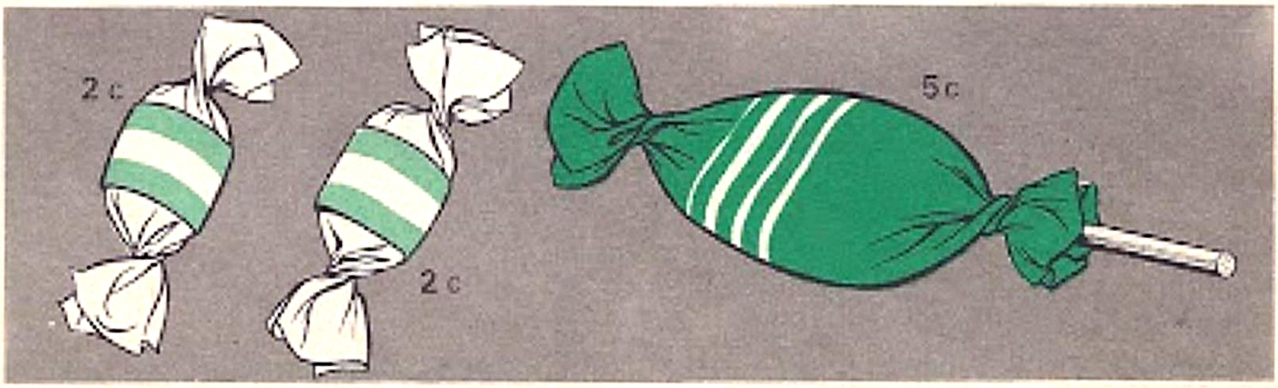
5 J'achète **2** bonbons à **3** c. **Je paie combien ?**

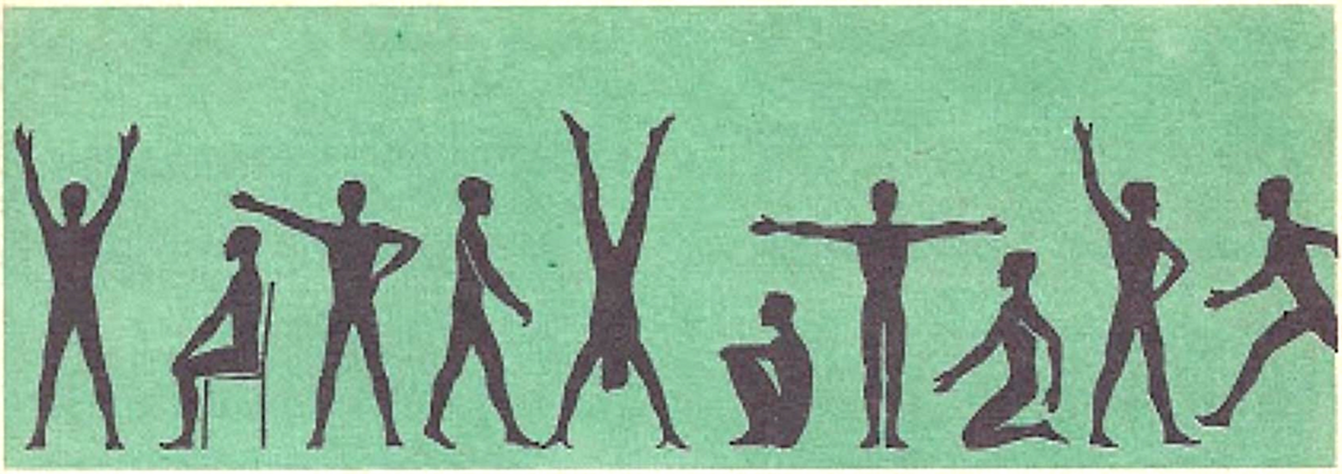
6 **Je paie combien pour 4 bonbons à 2 c ?**

7 J'ai **7** c. **Combien de buvards à 2 c puis-je acheter ?**

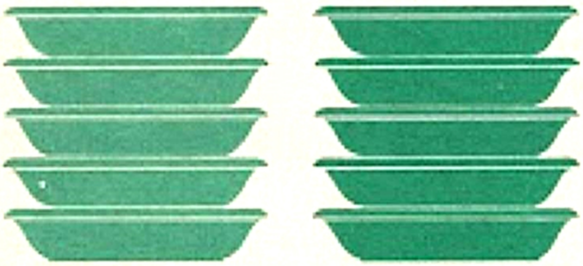
8 Avec **9** c, **combien de bonbons à 2 c aurai-je ?**

9

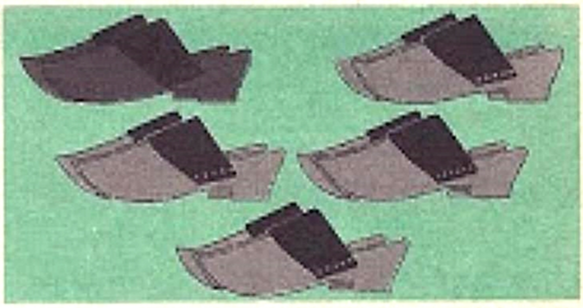




1



2



3 André a **1** diz. de billes dans son sac. Il joue et perd **8** billes. **Combien de billes lui reste-t-il ?**

4 Denis a **1** diz. de plumes dans une boîte. Il donne **4** plumes à Paul. **Combien de plumes lui reste-t-il ?**

5 Le jardinier a ramassé **7** gros melons et **3** petits. **Combien de melons a-t-il ramassés en tout ?**

6 A la maison, nous sommes **3** personnes. **7** cousins sont arrivés. **Combien serons-nous à table à midi ?**

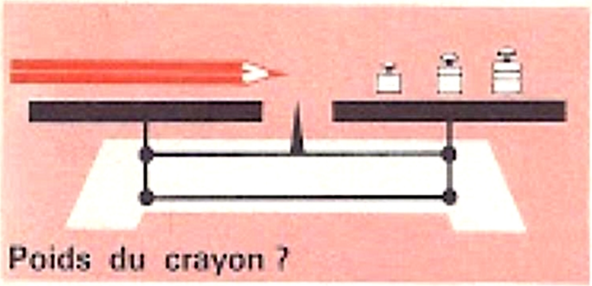
7



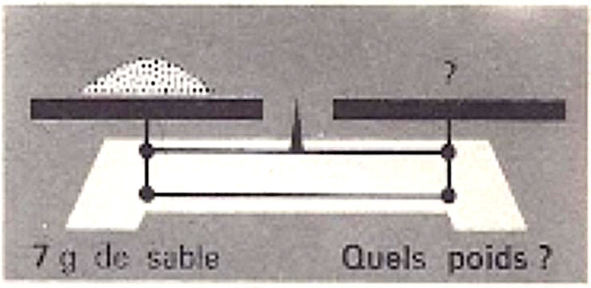
10 - Les poids de 1 g à 10 g ou 1 dag



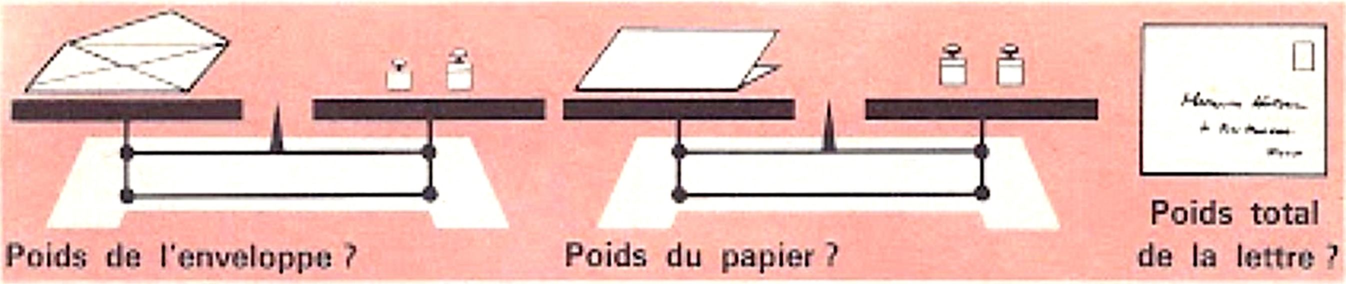
1



2



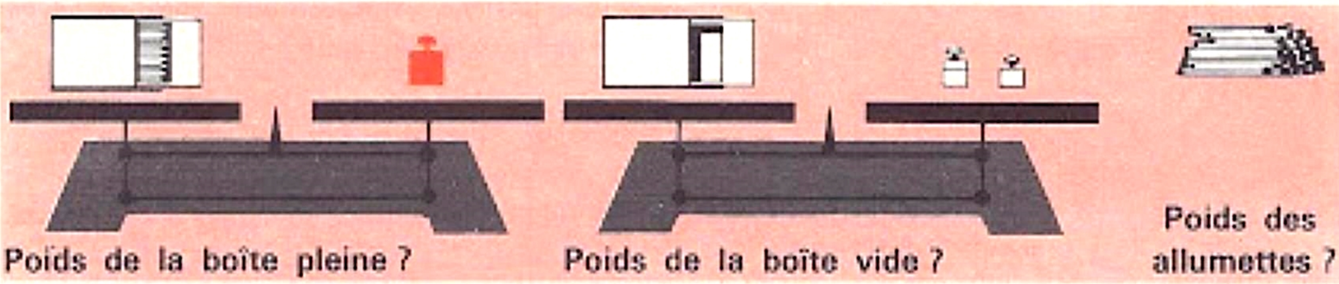
3



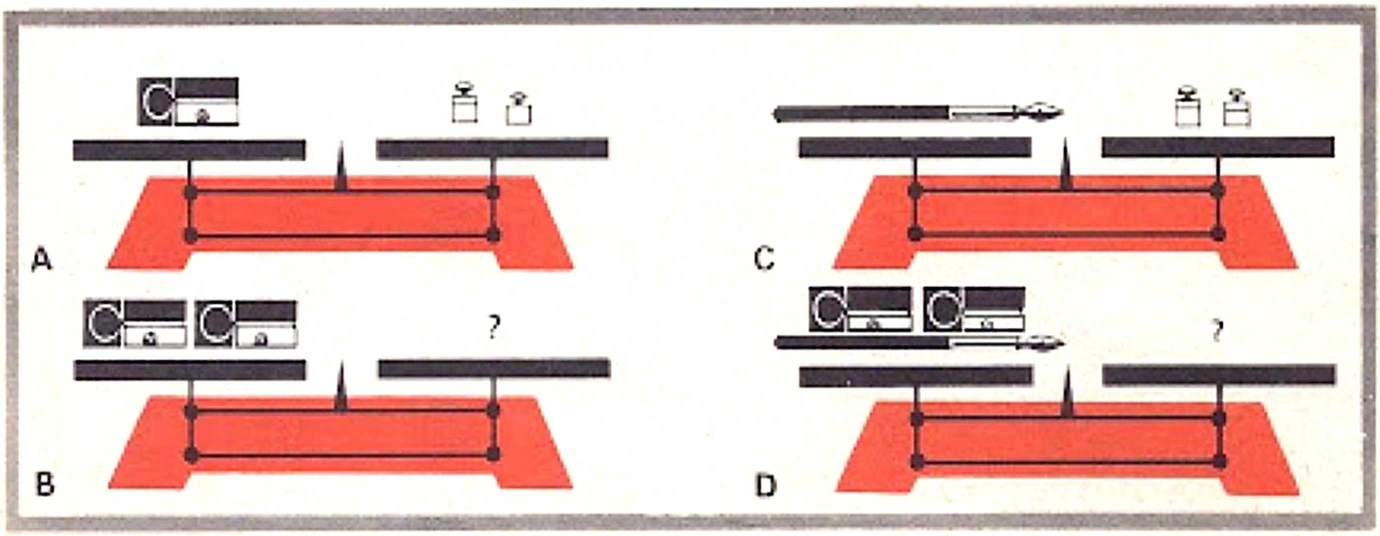
4 Une gomme pèse **6** g, un porte-plume **4** g. **Quel est le poids total ?**

5 Un sachet de graine pèse **1** dag. Je sème les graines puis je pèse le sachet vide : **2** g. **Quel poids de graines ai-je semé ?**

6



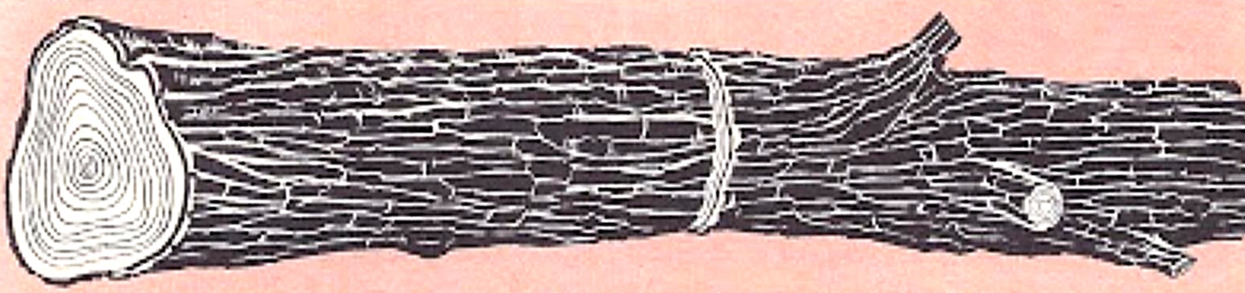
7



0 — une moitié — 5 m — l'autre moitié — 10 m

la chaîne d'arpenteur a une longueur de 10 m ou 1 dam

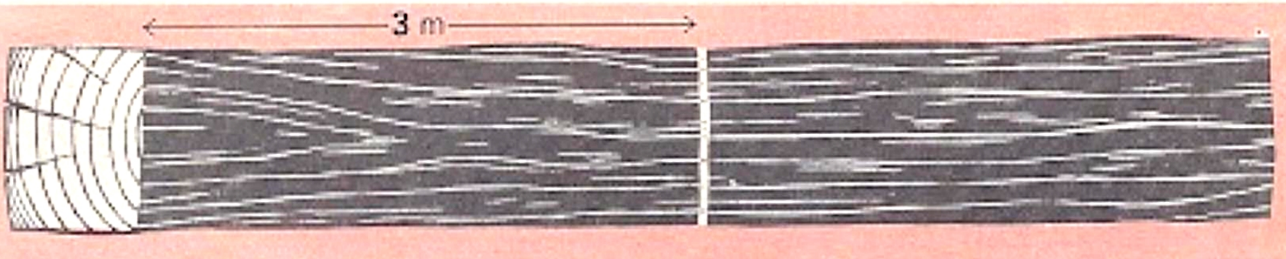
1



Les bûcherons ont coupé en **2** parties, de longueur égale, ce tronc d'arbre de **10** m de long. **Quelle est la longueur de chaque partie ?**

2 On coupe un tuyau de **1** dam en **2** parties égales...

3



La moitié d'une poutre mesure **3** m. **Quelle était la longueur de la poutre entière ?**

4 La moitié d'un ruban mesure **4** m. **Longueur du ruban entier ?**

5 **Tracez un trait** de **10** cm - une moitié rouge, l'autre bleue.
Tracez un trait de **6** cm - une moitié bleue, l'autre verte.

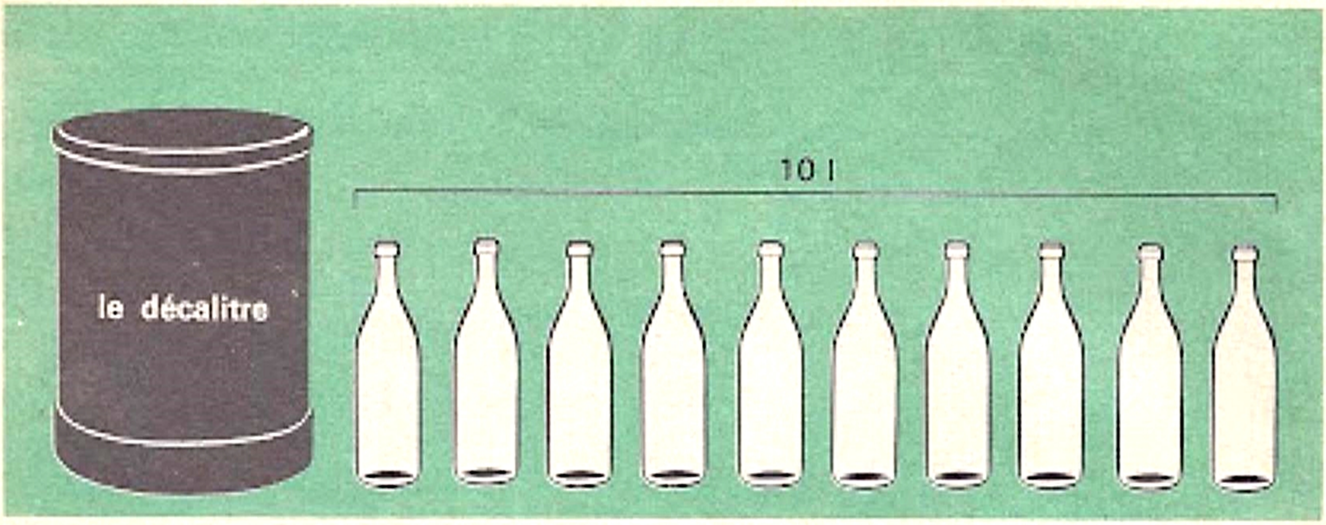
6 **Tracez un trait** de **8** cm - une moitié noire, l'autre rouge.

7 Un ruban mesure **6** m. **Combien de morceaux de 2 m peut-on couper ?**

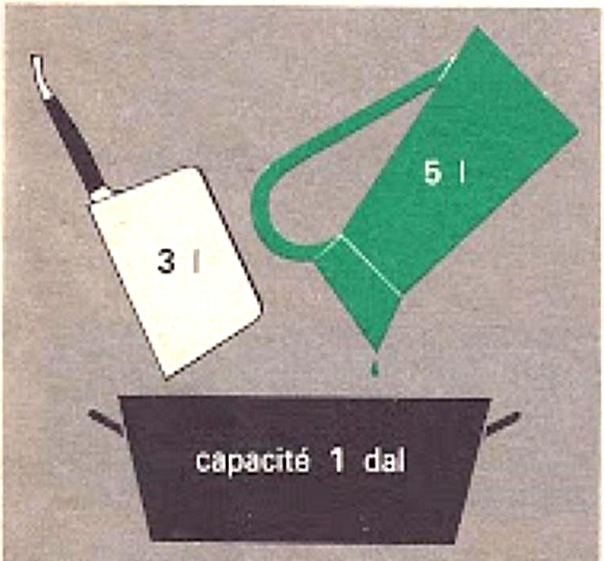
8 Il faut **2** m de tissu pour faire une blouse. **Combien de blouses une couturière pourra-t-elle confectionner avec 1 dam de tissu ?**

■ . : 2 = 3 . : 2 = 5 . : 2 = 4
. : 2 = 2 . : 2 = 1 . : 2 = 0

12 - Le décalitre 1 dal = 10 l



1



Dans une bassine d'une capacité de 1 dal on verse **3** l et **5** l d'eau. **Combien de litres d'eau contient la bassine ? Combien de litres manque-t-il pour remplir la bassine ?**

2 Dans un bidon de **1** dal, la fermière a versé **3** l, puis **4** l de lait. **Combien de litres de lait contient le bidon ? Combien de litres manque-t-il pour remplir le bidon ?**

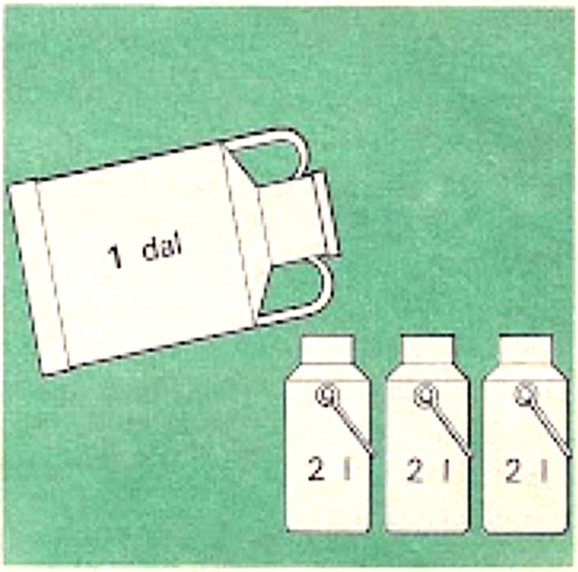
3 Papa a une moto dont le réservoir d'essence contient **1** dal. **Combien de bidons de 5 l lui faut-il pour remplir le réservoir ? Ou combien de bidons de 2 l ?**

4 Pour remplir une bassine d'une capacité de **1** dal, **combien de brocs de 5 l faut-il porter ? Ou combien de bidons de 2 l ?**

5 Avec **1** dal d'eau, on remplit **2** cuvettes. **Capacité d'une cuvette ?**

6 Il faut **2** cruches pour remplir une bassine d'une contenance de **1** dal. **Quelle est la contenance d'une cruche ?**

7



■ : 2 = 5 : 2 = 3
: 5 = 2 : 2 = 4

La pièce de 10 c - 13

1 Combien de bonbons à 5 c peut-on acheter avec une pièce de 10 c ?

2 Josette a prêté une pièce de **10** c à son frère Paul. Paul lui rend **4** c. **Que doit-il encore à Josette ?**

3 Denis a prêté **10** c à son cousin. Son cousin lui rend la moitié. **Combien doit-il encore à Denis ?**

4 J'ai dans mon porte-monnaie une pièce de **5** c et une pièce de **1** c. **Que me manque-t-il pour faire 10 c ?**

5 J'ai **3** pièces de **1** c. **Que me manque-t-il pour faire 10 c ?**

6 Combien faut-il de pièces de 5 c pour faire la monnaie de 10 c ? Ou combien de pièces de 1 c ?

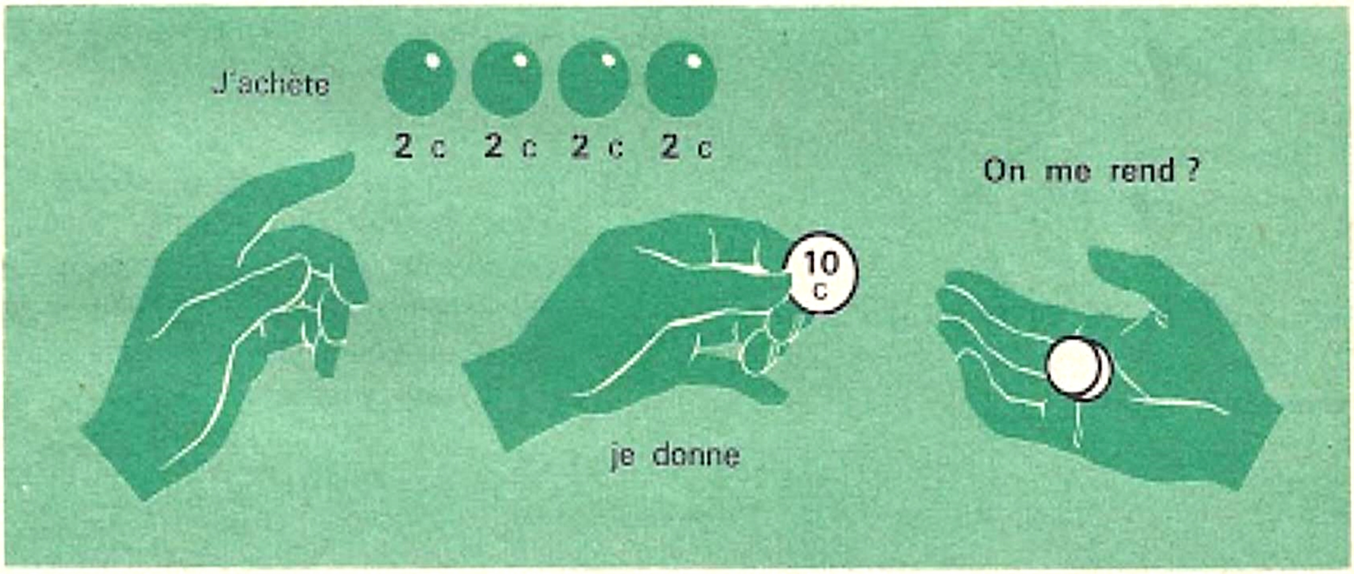
7 Dessinez ces pièces sur votre cahier.

8 Avec une pièce de **10** c, **combien de billes à 2 c pouvez-vous acheter ?**

9 Combien de bonbons à 2 c, pourrez-vous acheter avec 10 c ?

10 Avec **10** c, **combien de plumes à 5 c peut-on acheter ?**

11



12 J'achète **2** bonbons à **3** c. Je donne **10** c. **On me rend combien ?**

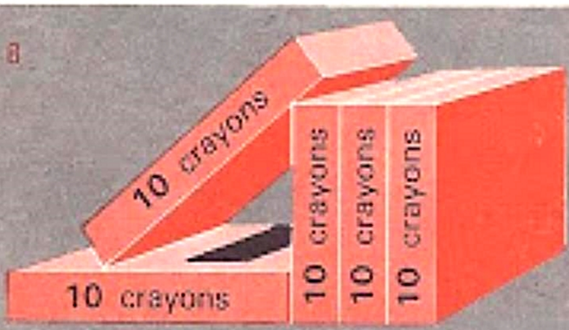
13 J'achète un bonbon **3** c et une sucette **6** c. Je donne **10** centimes. Le marchand me rend **2** c. **Le compte est-il exact ?**

14 - De 10 u ou 1 dizaine à 90 u ou 9 dizaines

1



Combien de dizaines de crayons ?
Combien de crayons ?



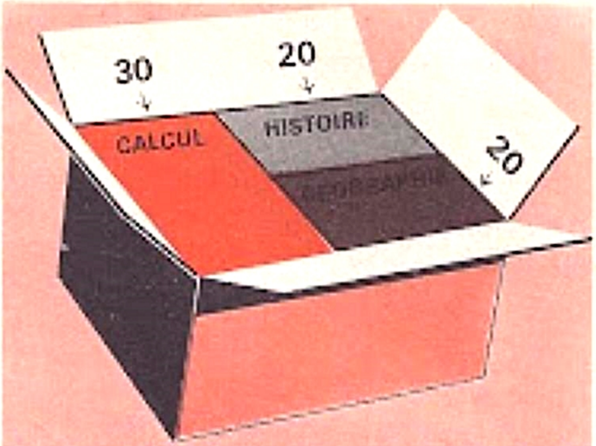
Combien de dizaines de crayons ?
Combien de crayons ?

2 En tout, **combien de dizaines de crayons ? ou combien de crayons ?**

3 A la cantine **70** élèves sont inscrits. Mais à midi **50** élèves seulement ont mangé. **Combien d'absents y avait-il ?**

4 Sur mon cahier de **50** pages, j'ai écrit **20** pages. **Combien de pages me reste-t-il à écrire ?**

5



La coopérative a reçu une caisse de livres. **Combien de livres y a-t-il en tout ?** On distribue tous les livres de calcul. **Combien de livres reste-t-il ?**

6 Dans l'armoire, il y a **3** piles de cahiers neufs :
dans la 1re pile, on compte **30** cahiers.
dans la 2e pile, on compte **20** cahiers.
dans la 3e pile, on compte **40** cahiers.
Combien de cahiers y a-t-il dans l'armoire ?
Le maître distribue **50** cahiers. **Combien de cahiers reste-t-il dans l'armoire ?**

7 Dans un avion il y a **30** places de 1re classe et **50** places de 2e classe. **Combien de places y a-t-il dans cet avion ? 40** passagers montent dans l'avion. **Combien de passagers peuvent encore y prendre place ?**

8



Combien de voyageurs monteront dans l'autobus ?
Combien de places disponibles restera-t-il ?

De 10 m ou 1 dam à 90 m ou 9 dam -



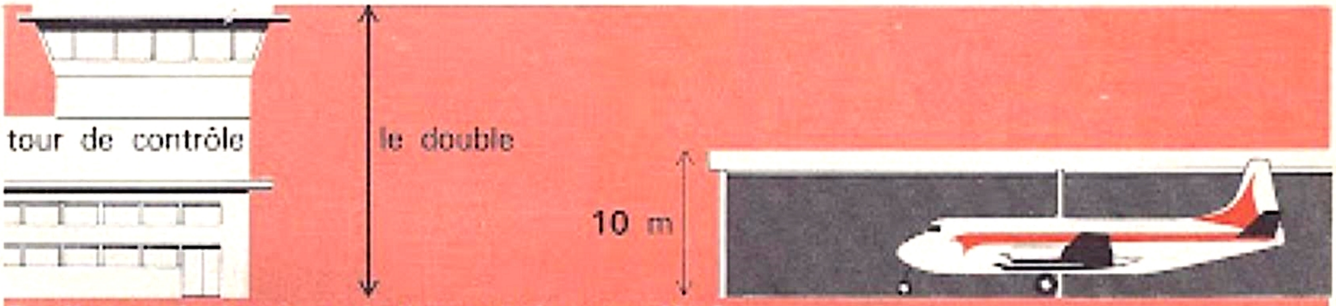
1
10 m × . = . m
10 m × . = . m ou . dam

2
10 m × . = . m ou . dam
10 m × . = . m ou . dam

3 Pour mesurer la longueur de la cour, on a porté **7** fois exactement la chaîne d'arpenteur. **Quelle est la longueur de de la cour (en dam puis en m) ?**

4 Pour mesurer la distance entre le portail et le préau, on a porté **6** fois la chaîne d'arpenteur...

5

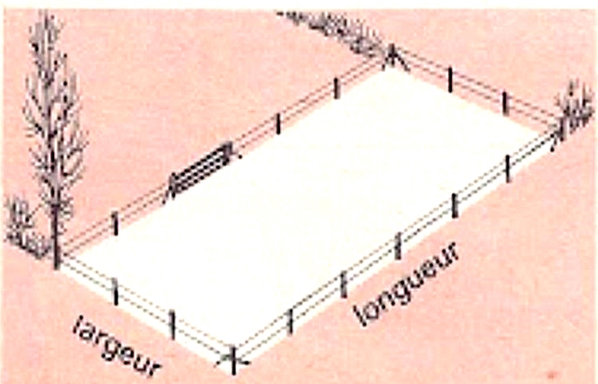


Quelle est la hauteur de la tour de contrôle ?

6 « Mon cerf-volant est à **30** m de haut » dit Paul. « Le mien, dit Jean, doit être à une hauteur double » **A quelle hauteur est le cerf-volant de Jean ?**

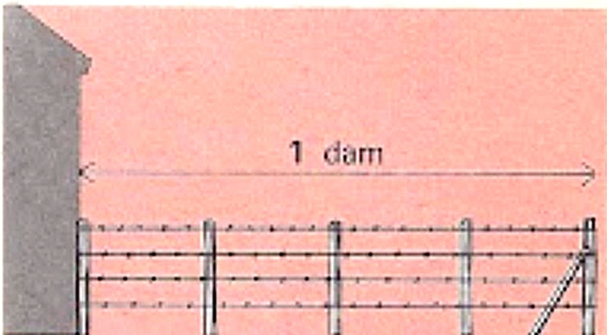
8 **Quel est le double de :**
2 dam ? 4 dam ? 30 m ? 5 m ?
3 dam ? 12 m ? 25 m ?

7



Un champ a **40** m de large. Sa longueur est le double de sa largeur. **Quelle est la longueur de ce champ ?**

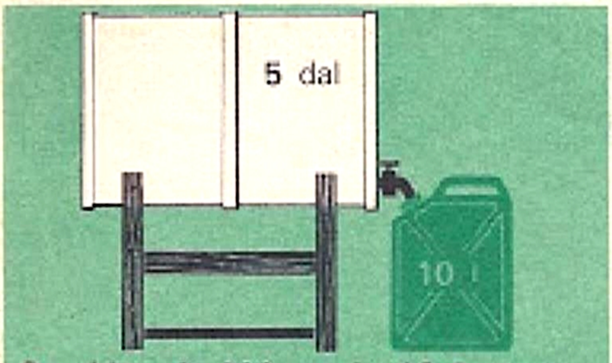
9



Papa veut clôturer ce côté du jardin par **4** rangées de fil de fer barbelé. **De quelle longueur de fil de fer barbelé papa aura-t-il besoin ?**

16 - De 10 l ou 1 dal à 90 l ou 9 dal

1



Combien de bidons de 10 l peut-on remplir avec le contenu de ce fût ?

2 Avec **90** l d'huile, **combien de bidons de 10 l peut-on remplir ?**

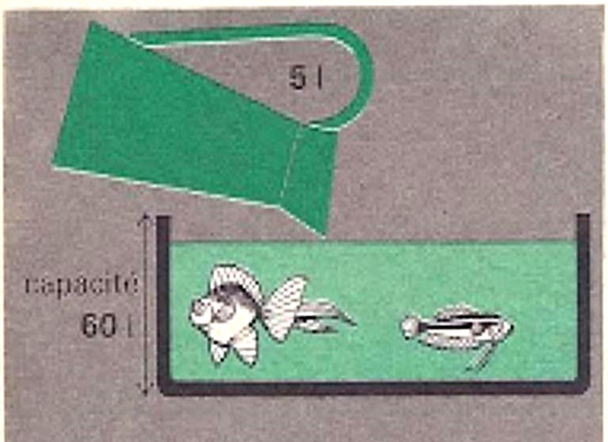
3



Pour remplir ce baquet, **combien de fois faudra-t-il porter l'arrosoir plein** d'eau ?

4 Et pour remplir un tonneau de **50** l ? (combien d'arrosoirs ?)

5



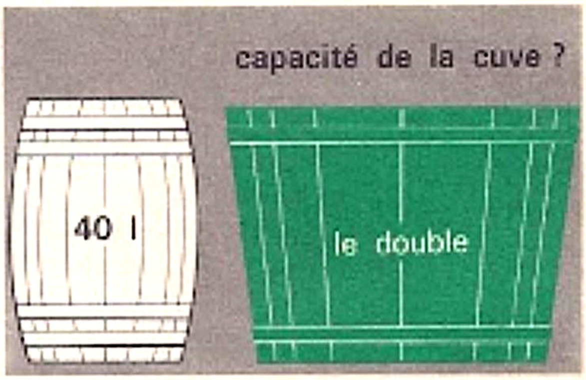
J'ai vidé **10** fois le broc plein d'eau dans l'aquarium. **Combien de litres d'eau contient l'aquarium ? Quelle quantité faudrait-il ajouter pour le remplir ?**

6 Dans un petit bassin contenant **9** dal d'eau, on a rempli **6** arrosoirs de **10** l. **Quelle quantité d'eau a-t-on retirée du bassin ? Combien d'arrosoirs pourrait-on remplir encore avec l'eau qui reste dans le bassin ?**

7



8



9 Mon oncle dit : « Le réservoir de mon camion contient **80** l. » Mon cousin dit : « Celui de ma voiture contient exactement la moitié. » **Quelle est la capacité du réservoir de la voiture ? Combien faut-il de bidons de 10 l pour le remplir ?**

■

. × 10 = 20	. : 10 = 3	. × 2 = 20
. : 2 = 20	. × 10 = 40	. : 10 = 5
. × 2 = 60	. : 2 = 40	

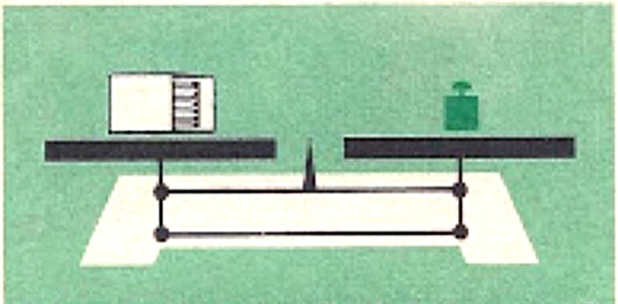
□

. × 10 = 30	. : 10 = 2	. × 2 = 40
. : 2 = 10	. × 10 = 70	. : 10 = 6
. × 2 = 80	. : 2 = 30	

1 dag - 2 dag - 5 dag -

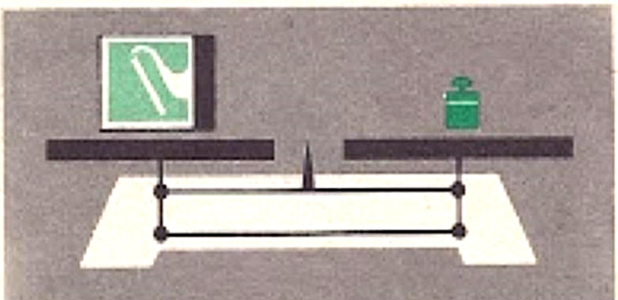


1



Poids de 1 boîte, de 2 boîtes, de 8 boîtes ?

2



Poids de 1 paquet, de 2 paquets, de 4 paquets ?

3 2 règles identiques pèsent **40** g. **Quel est le poids d'une règle ?**

4 2 cahiers identiques pèsent **80** g. **Quel est le poids d'un cahier ?**

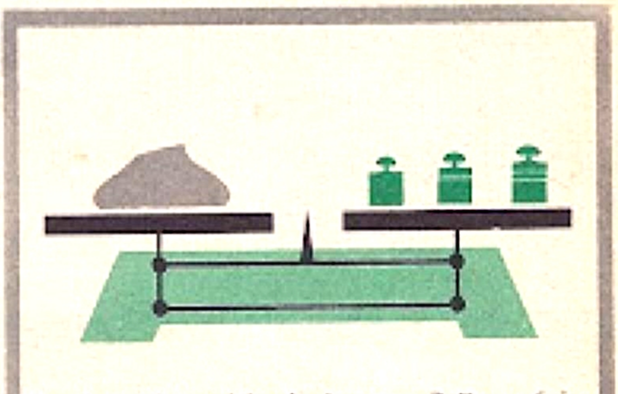
5 Un morceau de sucre pèse **5** g. **Quel est le poids de 10 morceaux ?**

6 Un crayon pèse **7** g. **Quel est le poids d'une dizaine de ces crayons ?**

7 10 billes pèsent **50** g. **Quel est le poids d'une bille ?**

8 10 m de fil de fer pèsent **90** g. **Poids d'un mètre de ce fil de fer ?**

9

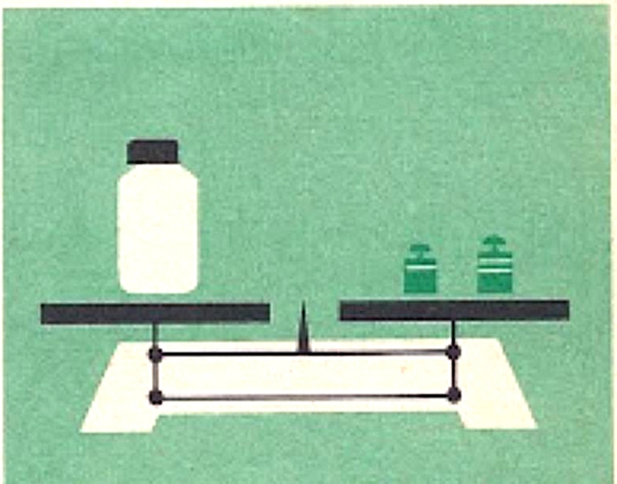


Quel est le poids du beurre ? Pour faire cuire un gâteau maman en utilise la moitié. **Quel poids de beurre utilise-t-elle ? Quel poids lui reste-t-il ?**

10 Une salière contenait **60** g de sel. Elle est à moitié vide. **Quel poids de sel reste-t-il dans cette salière ?**

11 Un œuf pèse **5** dag. Je casse l'œuf et je pèse la coquille : **10** g. **Dessinez et calculez.**

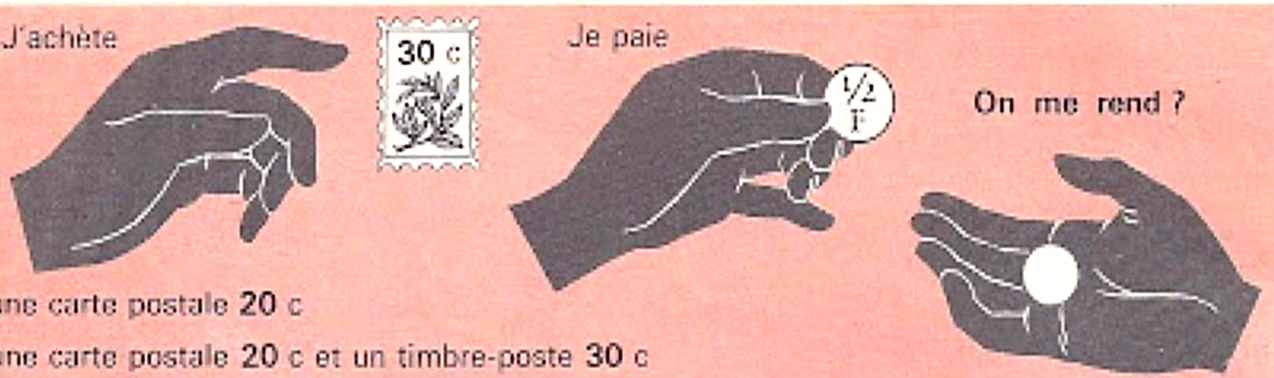
12



Dans un pot pesant vide **4** dag, le pharmacien met de la pommade. **Quel est le poids du pot plein ? Quel est le poids de la pommade ?**

18 - 10 c - 20 c et 50 c - le demi-franc

1 J'achète — Je paie — **On me rend ?**

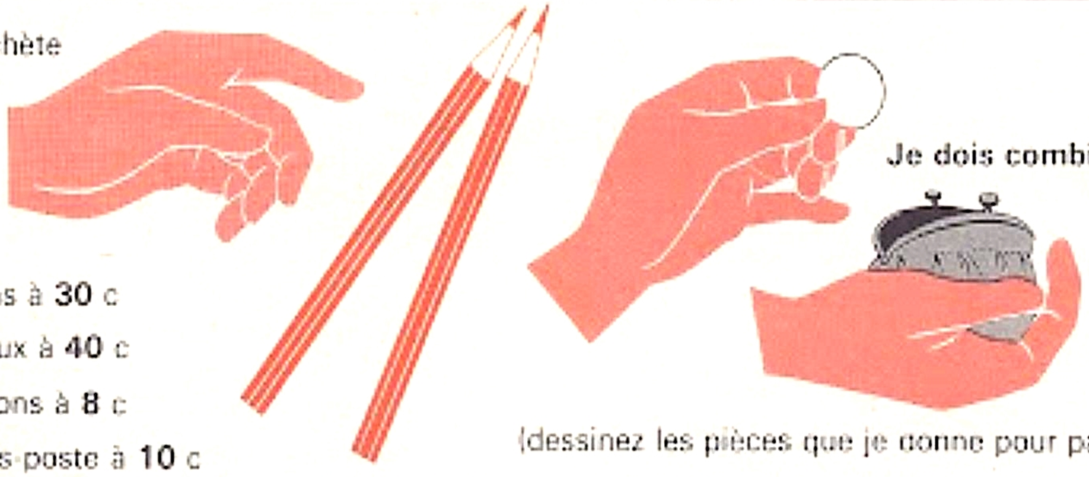


2 une carte postale **20** c

3 une carte postale **20** c et un timbre-poste **30** c

4 une gomme **20** c et un crayon **20** c

J'achète — **Je dois combien ?**



5 2 crayons à **30** c

6 2 journaux à **40** c

7 10 bonbons à **8** c

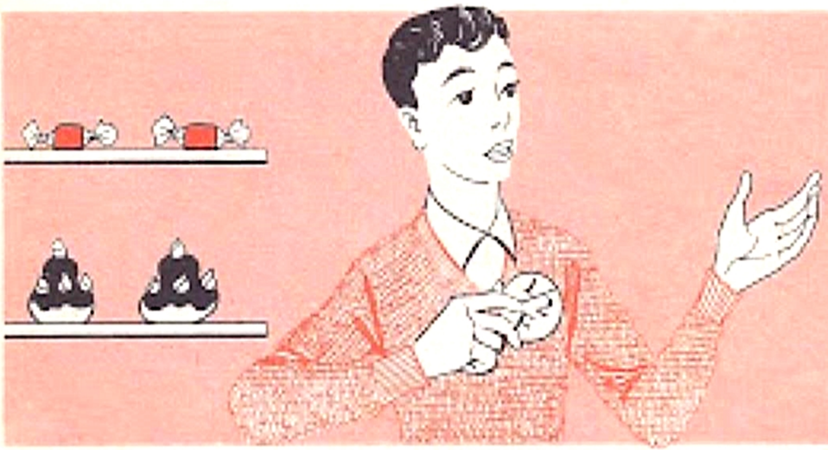
8 8 timbres-poste à **10** c

(dessinez les pièces que je donne pour payer)

9 Avec **60**c, j'ai acheté **10** plumes. **Quel est le prix d'une plume ?**

10 Avec **90** c, j'ai acheté **10** sucettes. Combien coûte une sucette ?

11



Avec **50** c, je peux acheter

.... **bonbons à 10 c ?**

ou

.... **gâteaux à 20 c ?**

12 Et avec **70** c ?
... bonbons à **10** c
... gâteaux à **20** c
Aidez-moi !

13 Ma sœur a acheté un protège-cahier **20** c et un cahier qui vaut le double. **Quel est le prix du cahier ? Combien ma sœur a-t-elle payé ?** (dessinez les pièces).

1 Mon frère a **2** boites de **10** crayons de couleur. **Combien de crayons a-t-il ?**

2 Sur **1** rang, on compte **10** élèves. **Combien d'élèves y a-t-il sur 2 rangs ?**

3 **10** automobiles stationnent de chaque côté d'une rue. **Combien d'automobiles stationnent dans cette rue ?**

4 Papa a planté **20** arbres sur **2** rangs. **Combien d'arbres y a-t-il par rang ?**

5 A chaque table d'écolier, il y a **2** encriers. **Combien d'encriers y a-t-il sur 10 tables ?**

6 A chaque fenêtre de l'école, il y a **2** volets. **Combien de volets y a-t-il sur 10 fenêtres ?**

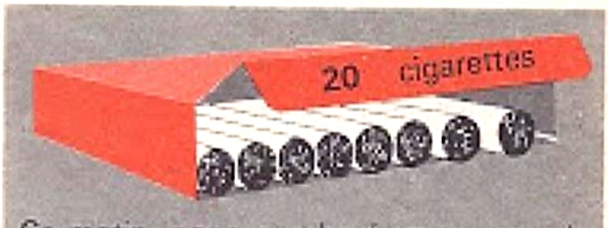
7 Chaque fenêtre de notre classe a **6** vitres. **Combien de vitres y a-t-il sur 2 fenêtres ?**

8



Avec le contenu d'une théière, on remplit **7** tasses. **Combien de tasses remplira-t-on avec le contenu de 2 théières ?**

9



Ce matin, papa a acheté un paquet de **20** cigarettes. Ce soir, il ne lui reste que **8** cigarettes. **Combien de cigarettes papa a-t-il fumées aujourd'hui ?**

10 Maman a acheté **20** œufs. Elle en casse **une douzaine** pour faire une omelette. **Combien d'œufs lui reste-t-il ?**

11 Maman avait **2** dizaines de boutons. Elle a cousu **7** boutons sur la blouse de ma sœur. **Combien de boutons reste-t-il à Maman ?**

12 Papa a scié **20** bûches. Il en met **3** dans la cheminée. **Combien de bûches reste-t-il ?**

13 Hier, la fermière a ramassé **8** œufs, aujourd'hui une douzaine... **Cherchez la question ?**

14



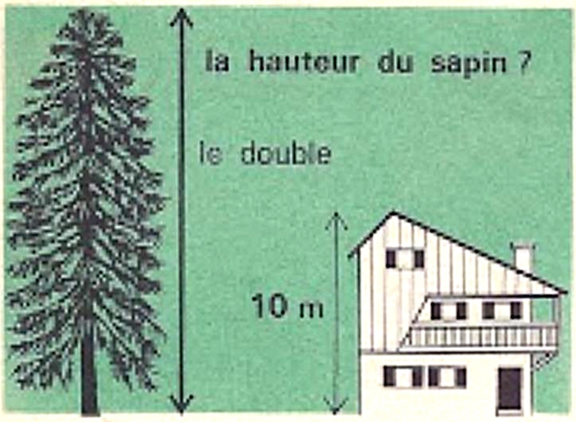
Samedi, papa a pêché **7** poissons, dimanche **13** poissons...

15 **20** élèves sont assis en classe. **Combien de tables occupent-ils s'ils sont 2 par table ?**

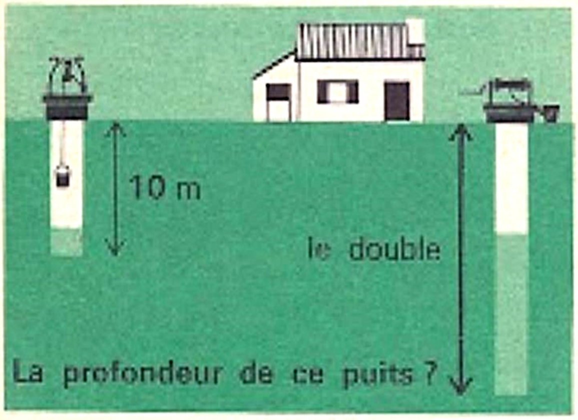
LEÇON 17

20 - De 11 à 20 m

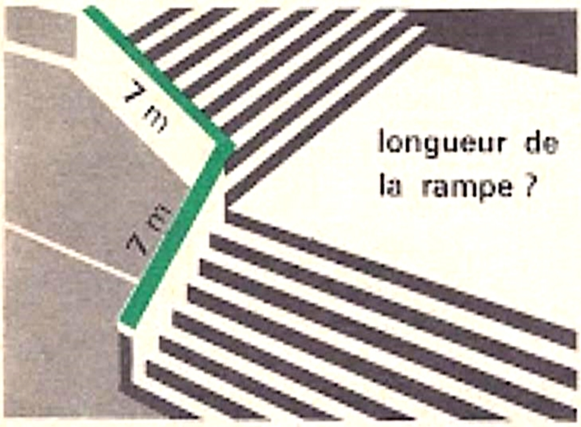
1



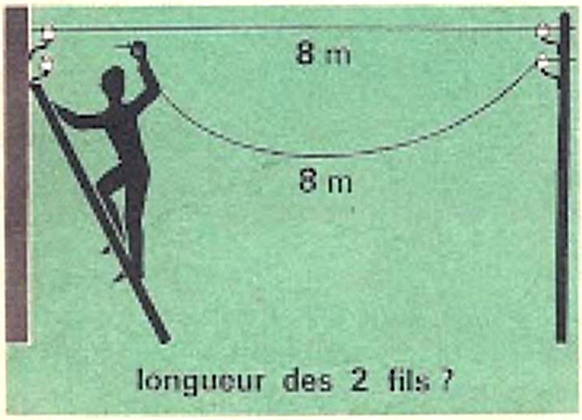
2



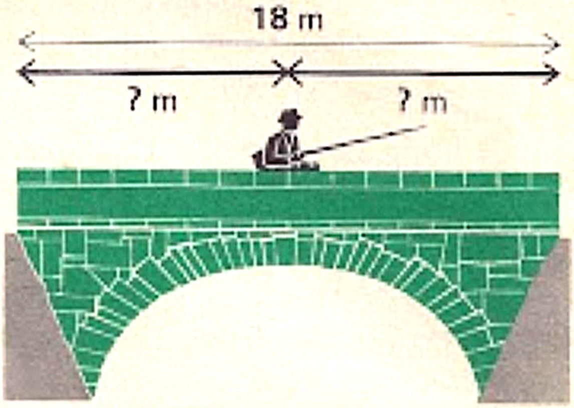
3



4

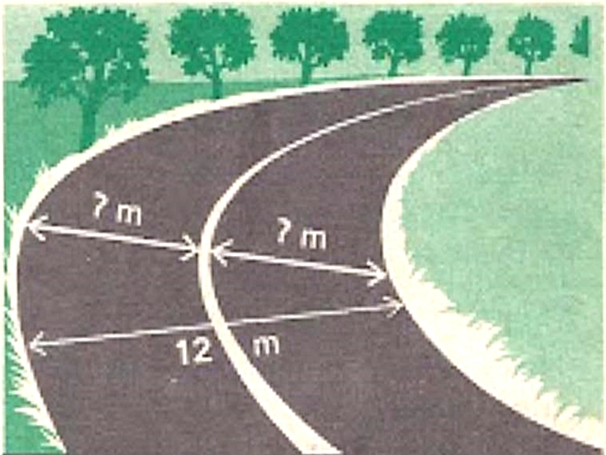


5



Le pêcheur est au milieu du pont ou à **quelle distance de chaque extrémité ?**

6



On a tracé une ligne jaune au milieu de la route. **Largeur de chaque voie ?**

7 Maman voudrait une double corde à linge sur la terrasse qui a **9** m de long. **Quelle longueur de corde faut-il acheter ?**

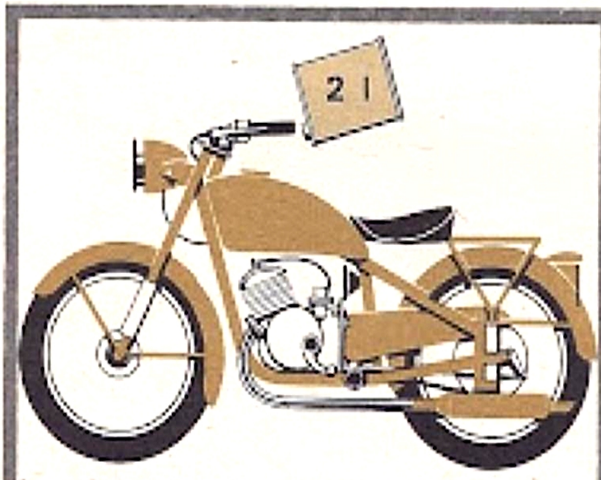
8 Papa avait un rouleau de grillage de **16** m de long. Il en utilise la moitié pour faire une volière. **Quelle longueur de grillage lui reste-t-il ?**

9 Lundi, un terrassier a creusé **6** m de tranchée. Mardi, il en a creusé le double. **Combien a-t-il creusé mardi ? Combien a-t-il creusé lundi et mardi ?**

1 **Combien de bidons de 2 l pourra-t-on remplir avec 11 l de mazout ? avec 15 l de pétrole ? avec 19 l d'huile ?**

2 **Combien de bidons de 2 l pourra-t-on remplir avec 13 l d'essence ? avec 17 l de gas-oil ?**

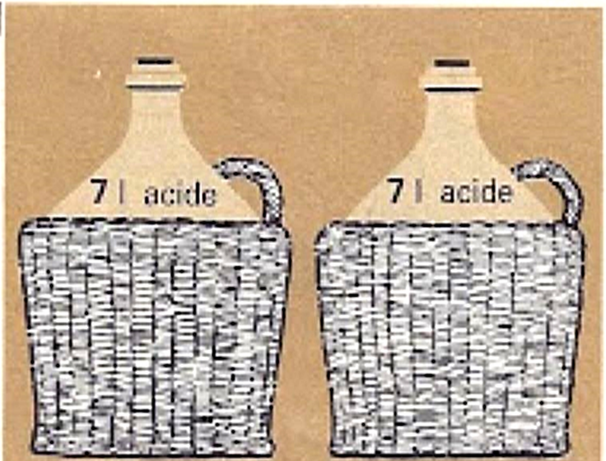
3



Le réservoir d'une motocyclette a une capacité de 12 l. **Combien de bidons de 2 l faut-il pour le remplir ?**

4 Il faut 2 l de lait pour faire un fromage. Avec 18 l de lait, **combien de fromages pourra faire la fermière ?**

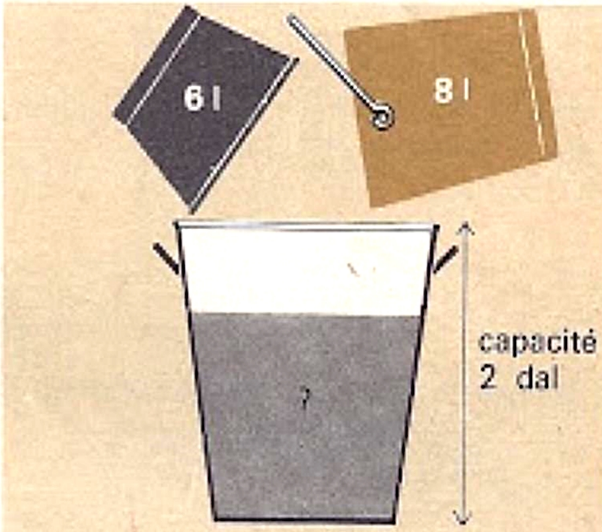
5



Combien contiennent ensemble les 2 bonbonnes qui ont même contenance ?

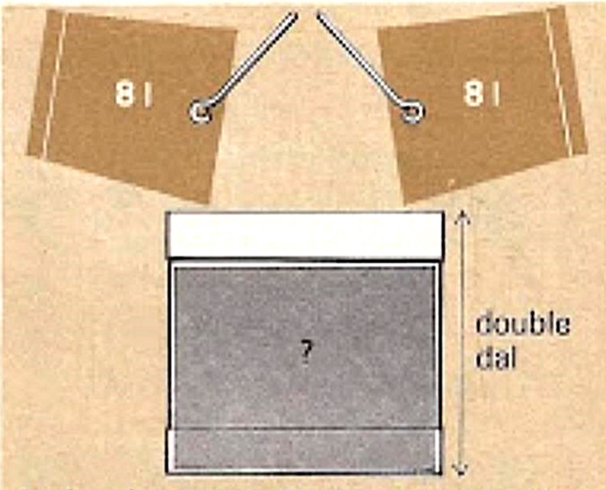
6 Mon arrosoir contient 9 l d'eau. Je l'ai vidé 2 fois pour arroser les fleurs. **Quelle quantité d'eau ai-je utilisée ?**

7



Combien de litres d'eau dans la lessiveuse ? Combien de litres manque-t-il pour la remplir ?

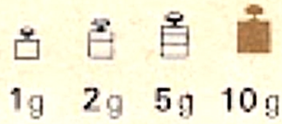
8



Le fermier a vidé dans son double-décalitre 2 seaux contenant chacun 8 l de grain. **Quelle quantité de grain y a-t-il dans le double-décalitre ? Combien manque-t-il pour le remplir ?**

9 D'un fût contenant 18 l d'huile on a soutiré 7 l puis 6 l. **Combien de litres a-t-on soutirés ? Combien de litres d'huile reste-t-il dans le fût ?**

22 - De 11 à 20 g

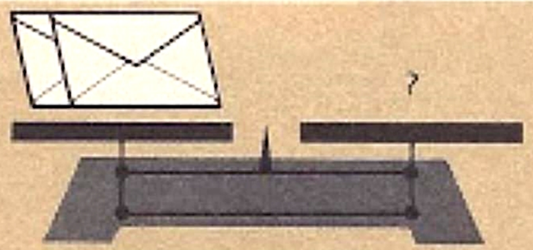


1 Une boîte d'allumettes pèse 10 g. **Quel est le poids de 2 boîtes ?**

2 Un sachet de graines pèse 1 dag. **Quel est le poids de 2 sachets ?**

3 Une aiguille à tricoter pèse 7 g. **Quel est le poids de 2 aiguilles ?**

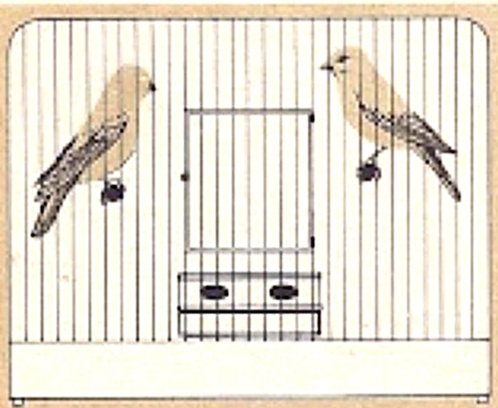
4



Une lettre pèse 8 g. **Quel est le poids de 2 lettres semblables ?**

5 2 sachets de levure pèsent 20 g. **Quel est le poids d'un sachet ?**

6

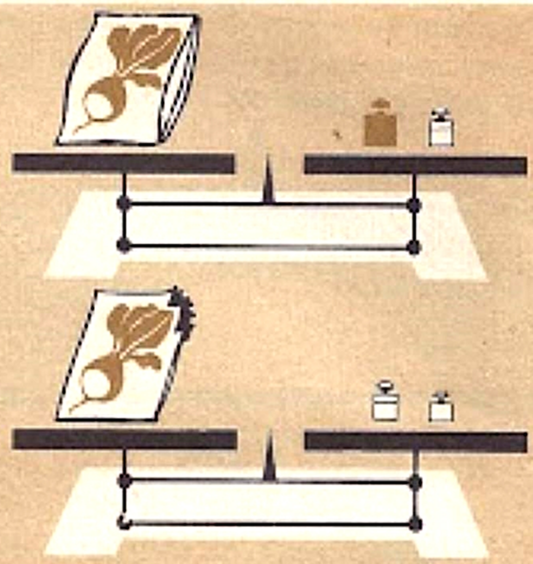


On donne 20 g de millet aux 2 oiseaux. **Quel est le poids de la part de chaque oiseau ?**

7 2 crayons pèsent 12 g. **Poids d'un crayon ?**

8 2 porte-plume pèsent 18 g. **Poids d'un porte-plume ?**

9



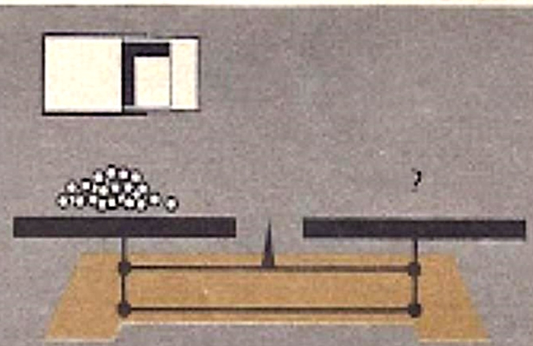
Poids des graines semées ?

10 Un tube de comprimés pèse 18 g. Vide, il pèse 3 g. **Quel est le poids des comprimés ?**

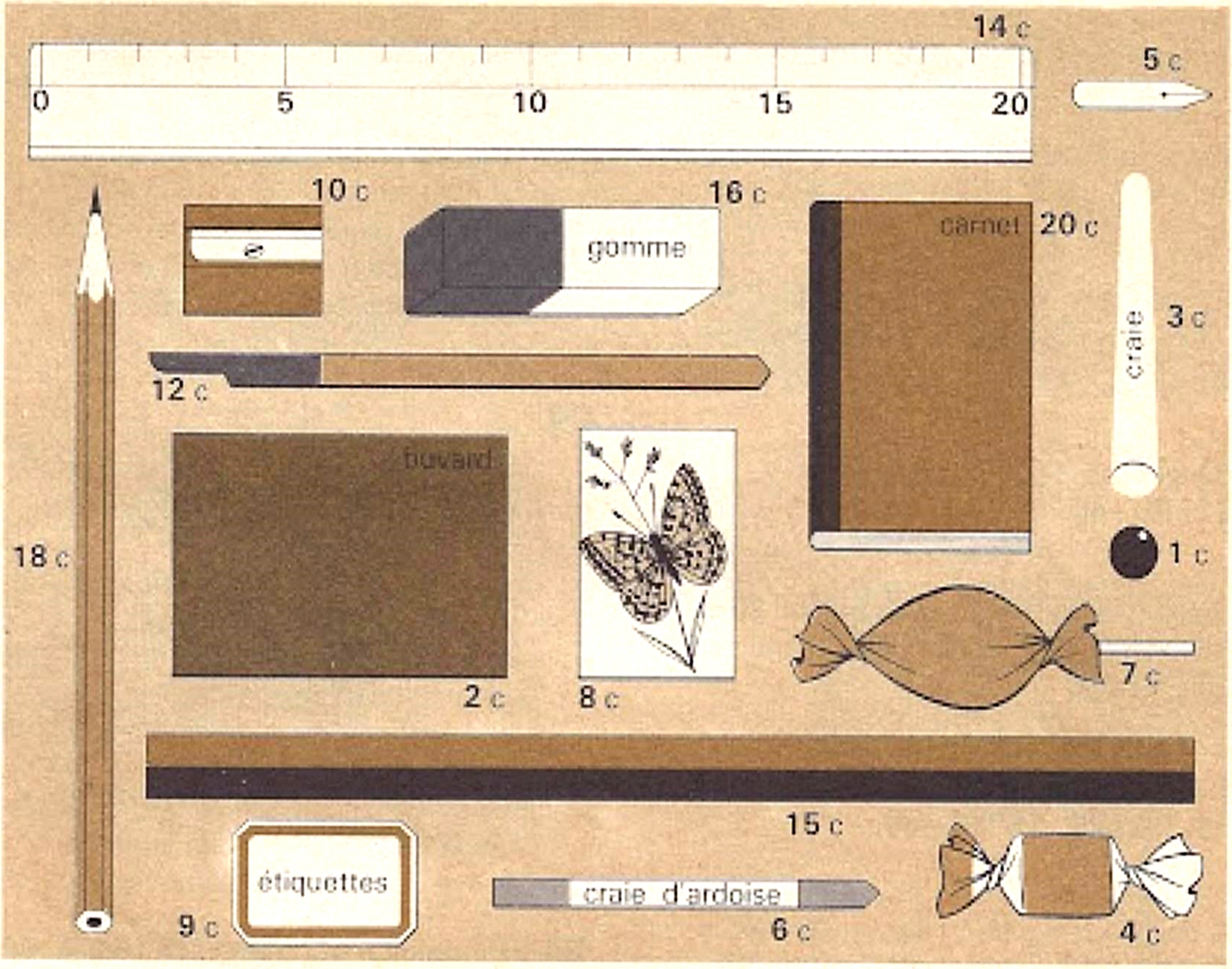
11 Une bague et son écrin pèsent 19 g. L'écrin vide pèse 9 g. **Quel est le poids de la bague ?**

12 Un stylo vide pèse 16 g. Plein d'encre, il pèse 19 g. **Quel est le poids de l'encre contenue dans ce stylo ?**

13



Une petite boîte contenant des pastilles pèse 2 dag. Vide, elle pèse 6 g. **Quel est le poids des pastilles ?**



1 J'achète une gomme. **Quelles pièces dois-je donner pour payer ?** Dessinez les pièces.

2 J'achète une règle. Je donne une pièce de **20** c. **Que doit-on me rendre ?**

3 J'achète un bâton de craie à **3** c et une image. **Je dois combien ?** Je donne une pièce de **20** c. **Que doit-on me rendre ?** Dessinez les pièces.

4 J'achète un buvard et un paquet d'étiquettes. **Je dois combien ?** J'ai **20** c. **Me restera-t-il assez pour acheter un taille-crayon ou que me manquera-t-il ?**

5 J'achète **2** craies d'ardoise à **6** c. **Je dois combien ?** Je donne une pièce de **20** c. **Que doit-on me rendre ?** Dessinez les pièces.

6 J'achète **2** bonbons et une sucette. **Quel est le prix de 2 bonbons ? Combien dois-je ?** Dessinez les pièces que je donne pour payer.

7 Avec **20** c, **combien de buvards puis-je acheter ?**

8 Avec **15** c, **combien de sucettes puis-je acheter ?**

9 Cherchez d'autres problèmes.

24 - Les nombres de 20 à 40

1 Ecrire dans l'ordre, les nombres qui se terminent par **0** ou par **5** (de **0** à **40**).

2 Ecrire dans l'ordre, les nombres qui se terminent par **3** ou par **8** (de **0** à **40**).

3 Ranger dans l'ordre croissant : **27** - **36** - **17** - **22** - **35** (du plus petit au plus grand).

4 Ranger dans l'ordre croissant :
31 - 29 - 40 - 19 - 20 - 24.

5 Ranger dans l'ordre décroissant : **20** - **38** - **16** - **31** - **26** (du plus grand au plus petit).

6 Ranger dans l'ordre décroissant :
33 - 23 - 28 - 18 - 38 - 30.

7 **3** diz + **4** u = . u . diz + . u = **27** u
4 diz + **0** u = . u . diz + . u = **30** u

8 **2** diz + **6** u = . u . diz + . u = **25** u
1 diz + **5** u = . u . diz + . u = **38** u

9

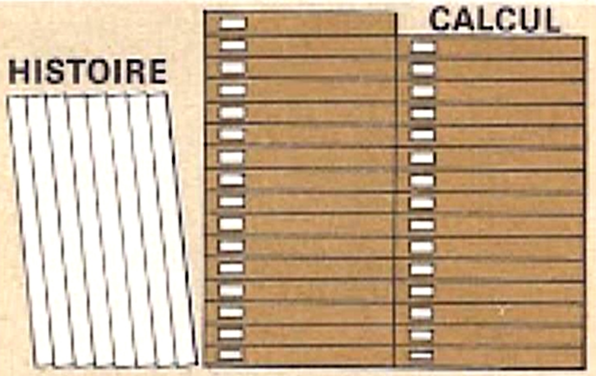


Pour faire un gros bouquet, maman achète **20** œillets blancs et **une douzaine** d'œillets rouges. **Combien de fleurs y a-t-il dans le bouquet ?**

10 Dans un hôpital, il y a **24** malades dans une chambre et **10** dans une autre chambre. **Combien de malades y a-t-il dans les deux chambres ?**

11 Maman a repassé **22** petits mouchoirs et **6** grands mouchoirs. **Combien de mouchoirs a-t-elle repassés ?**

12



Un libraire a vendu **8** livres d'histoire et **31** livres de calcul. **Combien de livres a-t-il vendus ?**

13 Paul compte ses billes : **12** bleues, **20** rouges et **6** jaunes. **Combien de billes a-t-il ?**

14 Dans l'armoire il reste : **15** protège-cahiers rouges, **12** jaunes et **10** verts...

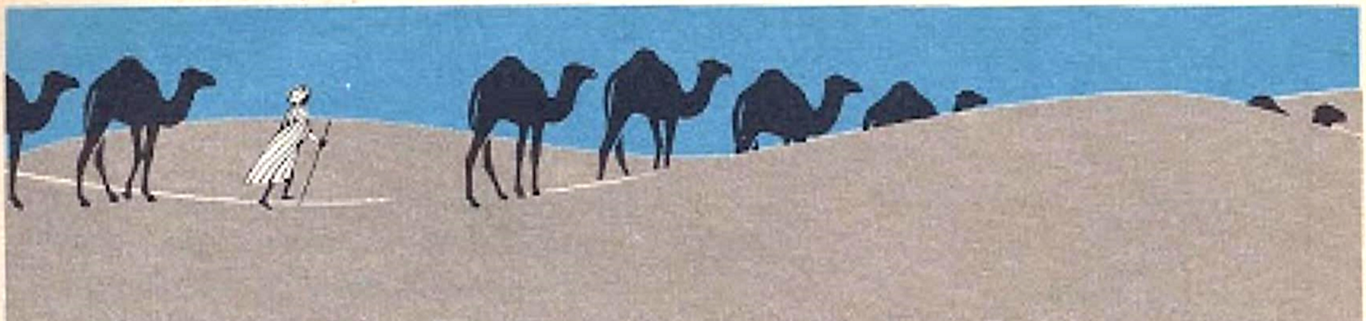
15



L'épicier compte : « Hier, j'ai vendu **15** morceaux de savon et **15** boîtes de sardines. Aujourd'hui, j'ai vendu une **dizaine** de morceaux de savon et une **douzaine** de boîtes de sardines... »

Les nombres de 20 à 40 -

1



Dans une caravane **27** chameaux marchent en avant. **6** viennent ensuite. **Combien de chameaux y a-t-il dans cette caravane ?**

2 Le 1er jour de l'année scolaire, il y avait **28** élèves dans la classe. Une semaine après, **7** nouveaux élèves sont arrivés...

3 Paul joue avec des soldats de plomb; il a placé **8** fantassins en 1re ligne et **24** en 2e ligne. **De combien de fantassins se compose son armée ?**

4 Le médecin a visité ce matin **9** malades et cet après-midi **14** malades...

5 Dans un service de table, on compte une pile de **24** assiettes et une autre de **12** assiettes. **Combien d'assiettes y a-t-il en tout dans ce service de table ?**

6 Dans le tiroir de la table, maman a rangé séparément **12** fourchettes en argent, **12** fourchettes en acier inoxydable et **12** fourchettes ordinaires. **Combien de fourchettes y a-t-il dans le tiroir ?**

7 Dans une classe on compte : **12** élèves dans la 1re rangée, **14** élèves dans la 2e rangée, **9** élèves dans la 3e rangée...

8 Dans sa bibliothèque, mon grand frère a rangé **9** livres sur le 1er rayon, **17** livres sur le 2e rayon, **11** livres sur le 3e rayon...

9 Henri compte ses billes : **8** rouges, **13** jaunes, **7** bleues et **12** vertes...?

10

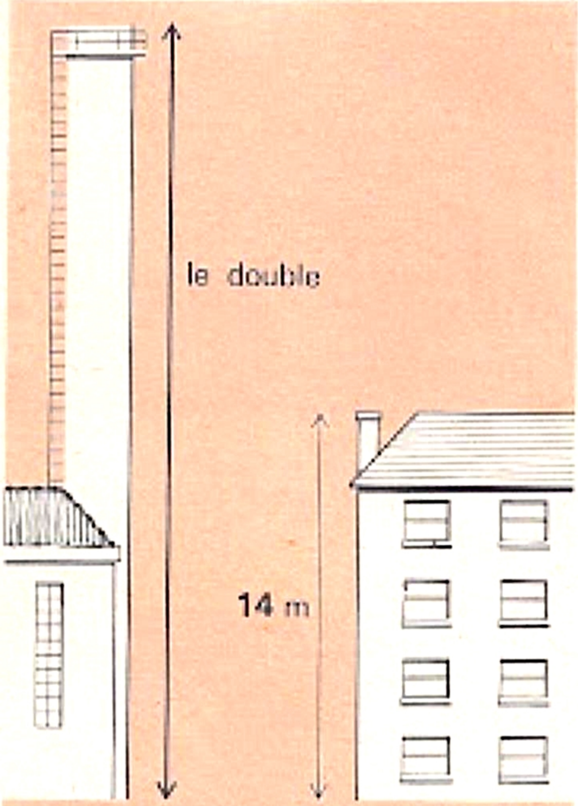


La fermière compte toutes ses poules : **15** dans la volière, **8** dans la cour, **5** dans l'étable, **1** sur le muret. **Combien de poules cela fait-il au total ?**

11 Le marchand de légumes a vendu : ce matin, **18** salades et **15** choux; ce soir, **16** salades et **12** choux. **Combien de salades a-t-il vendues ? Et combien de choux ?**

26 - De 20 à 40 m

1



hauteur de la cheminée d'usine ?

2 Un puits a une profondeur de **13** m. Un autre puits a une profondeur double du premier. **Quelle est la profondeur du second puits ?**

3 Les élèves d'une classe sont alignés sur **2** rangs. Sur chaque rang on compte **17** élèves. **Quel est le nombre d'élèves de cette classe ?**

4 Le jardinier a planté **2** rangs de fraisiers. Sur chaque rang, il y a **17** fraisiers...

5 On noue **2** ficelles de **11** m. **Quelle longueur de ficelle a-t-on ?** (croquis)

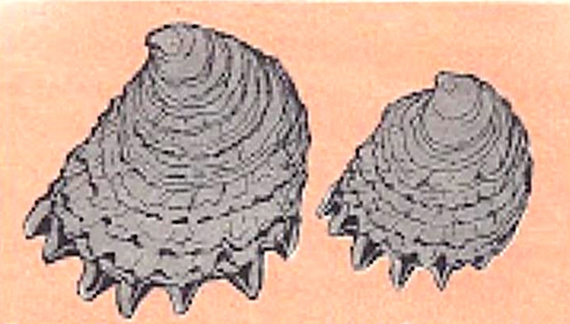
6 On place bout à bout **2** tuyaux de **20** m.. (croquis)

7 Un jardin a **18** m de large. Sa longueur est le double de sa largeur. (croquis) **Calculez sa longueur.**

8 Le marchand a reçu **2** coupons de tissu. Chaque coupon mesure **15** m. **Quelle longueur de tissu le marchand a-t-il reçue ?**

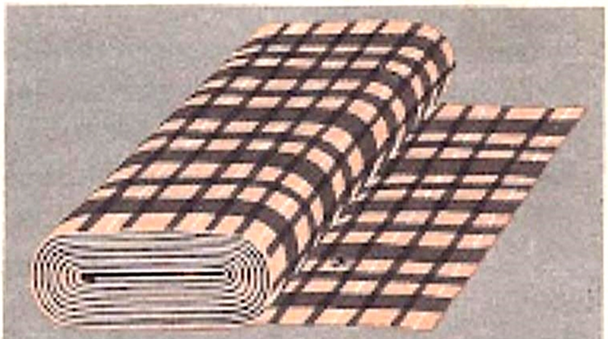
9 La marchande a vendu **2** douzaines d'œufs à une 1^{re} cliente et **1** douzaine à une 2^{e} cliente. **Combien d'œufs a-t-elle vendus à la 1^{re} cliente ? Combien d'œufs a-t-elle vendus aux 2 clientes ?**

10



Ce matin, maman a acheté **2** douzaines de grosses huîtres et **1** douzaine d'huîtres plus petites. **Combien d'huîtres maman a-t-elle achetées ?**
A midi, nous avons mangé **20** huîtres. **Combien en mangerons-nous ce soir ?**

11



D'un coupon de tissu de **30** m, le marchand a vendu **6** m à une 1^{re} cliente, **3** m à une 2^{e} cliente, **7** m à une 3^{e} cliente, **4** m à une 4^{e} cliente. **Quelle longueur de tissu a été vendue ? Quelle longueur reste-t-il à vendre ?**



1g 2g 5g 10g 20g

1 Sur le terrain de football, on compte **22** joueurs pour **2** équipes. **Combien de joueurs dans chaque équipe ?**

2 Sur le terrain de rugby, on compte **30** joueurs pour **2** équipes. **Combien de joueurs dans chaque équipe ?**

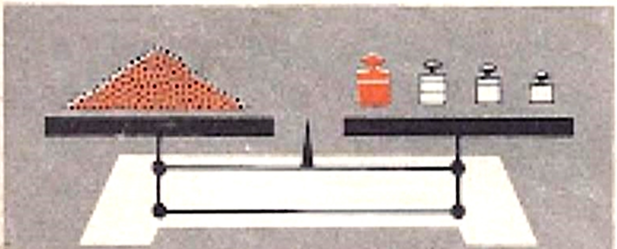
3 L'épicier a reçu un fût contenant **28** l d'huile. Il en a vendu la moitié...

4 Pour remplir une lessiveuse de **36** l, on a vidé **2** fois une bassine. **Capacité de la bassine ?**

5 Une bonbonne contenait **24** l d'eau de Cologne. On en a soutiré la moitié pour remplir des flacons. **Combien de litres reste-t-il dans la bonbonne ?**

6 Le laitier a vendu ce matin **18** l de lait. Il dit : « J'ai vendu la moitié de mon lait ». **Combien de litres de lait avait-il à vendre ? Combien de litres lui reste-t-il à vendre ?**

7



Le grainetier pèse des graines de radis : **2** dag **5** g **2** g **1** g. **Poids des graines ?** Il met les graines dans **2** sachets. **Quel poids de graines contiendra chaque sachet ?**

8 Pour peser **2** règles, on a mis sur le plateau les poids suivants : **1** double-décagramme, **1** dag et **2** g. **Quel est le poids des deux règles ? Le poids d'une règle ?**

9 Pour faire une canalisation de **2** dam et **6** m, on emploie des tuyaux en ciment de **2** m de long. **Combien de tuyaux faudra-t-il ?**

10

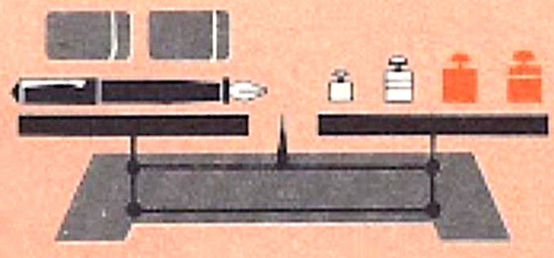


Combien de tables à 2 places faut-il pour faire asseoir 38 élèves ?

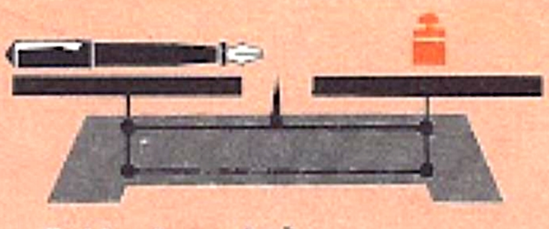
11 Paul a reçu un paquet contenant **34** bonbons. Il en a mangé **10**. **Combien lui en reste-t-il ?**
Il partage le reste entre ses deux sœurs. **Combien de bonbons aura chacune ?**

12 Maman a acheté **2** douzaines d'œufs. **Combien d'œufs a-t-elle achetés ?** Elle en casse la moitié pour faire une omelette. **Combien d'œufs lui reste-t-il ?**

13



Poids des 2 gommes et du stylo ?



Poids du stylo ?
Poids des 2 gommes ?
Poids de 1 gomme ?

28 - De 20 à 40 c - Les dépenses

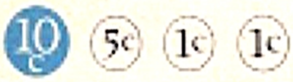
1 Paul avait **40** c. Il a acheté un timbre à **25** c. **Que lui reste-t-il ?** (dessinez les pièces).

2 Jeanne avait **30** c. Elle a acheté une image **12** c. **Combien lui reste-t-il ?**

3 Pierre avait :



il lui reste :

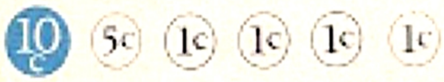


Combien a-t-il dépensé ?

4 Simone avait :



il lui reste :



Combien a-t-elle dépensé ?

5 Claude achète **2** plumes à **7** c. **Combien dépense-t-il ?** Il lui reste **26** c. **Combien avait-il ?**

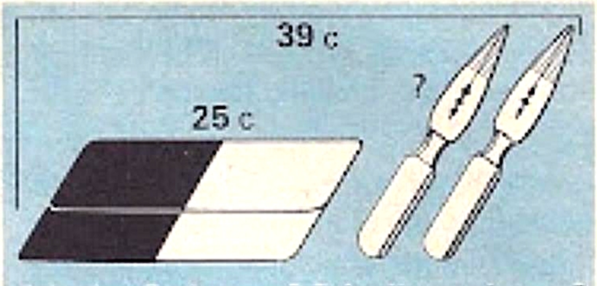
6 Georgette achète **2** m de ruban à **16** c le m. **Combien dépense-t-elle ?** Il lui reste **3** c. **Combien avait-elle ?**

7



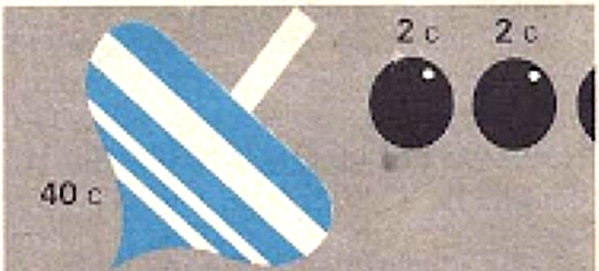
Denis a acheté un taille-crayon et une règle. Il a payé **34** c. Le taille-crayon coûte **12** c. **Quel est le prix de la règle ?**

8



Prix des 2 plumes ? Prix d'une plume ?

9



Paul voudrait acheter une toupie à **40** c, mais il n'a que **27** c. **Que lui manque-t-il ?** Il décide alors d'acheter des billes à **2** c l'une. **Combien de billes peut-il acheter ?**

10 Josette a **33** c. Elle voudrait acheter un gâteau à **40** c. **Combien lui manque-t-il ?** Elle achète des bonbons à **2** c. **Combien de bonbons aura-t-elle ?**

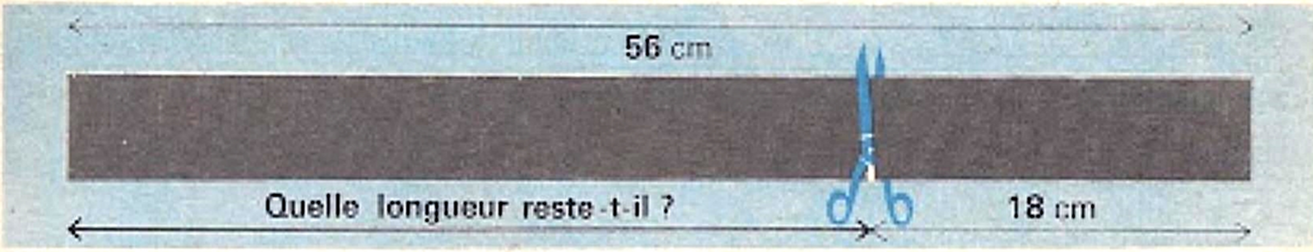
11 Sophie achète une aiguille à coudre **8** c et **2** m de ruban à **15** c le m. **Quel est le prix de 2 m de ruban ? Combien doit Sophie ?**

12 Colette achète

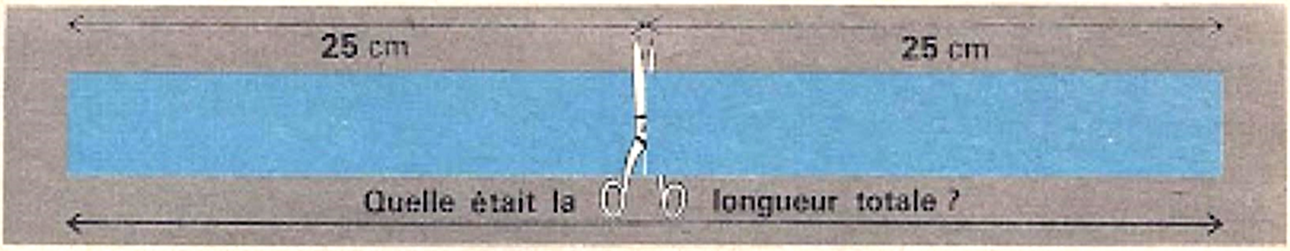


Quel est le prix du chocolat ? Combien Colette dépense-t-elle ? Elle avait **35** c. **Combien lui reste-t-il ?**

1



2



3 Denise était classée **43^{e}** au mois d'octobre. Elle est **28^{e}** au mois de novembre. **Combien de places a-t-elle gagnées au classement ?**

4 Jacques était classé **32^{e}** au mois d'octobre. Il est **41^{e}** au mois de novembre. **Combien de places a-t-il perdues au classement ?**

5 Maman a **29** ans. Grand'mère en a le double. **Quel est l'âge de grand'mère ?**

6 Louis a reçu une pochette de **48** timbres pour sa collection. Il les dispose par moitié, sur **2** pages de son album. **Combien de timbres disposera-t-il sur chaque page ?**

7 Le marchand a reçu **24** paires de draps. **Cela fait combien de draps en tout ?**

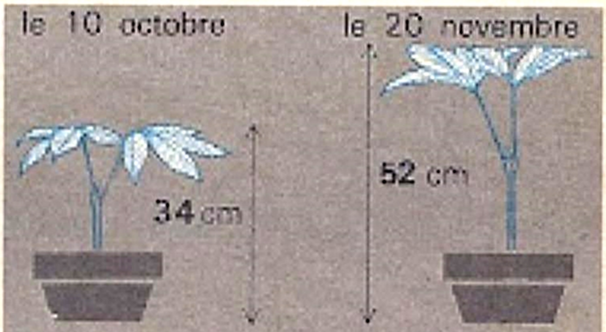
8 Pour faire un collier, Francette a acheté un sachet contenant **56** perles. La moitié des perles sont rondes, les autres sont ovales. **Combien de perles rondes Francette a-t-elle ? Combien de perles ovales ?**

9



Tout à l'heure, il y avait **46** hirondelles sur les fils. **Comptez celles qui restent. Combien d'hirondelles se sont envolées ?** (faites la preuve).

10

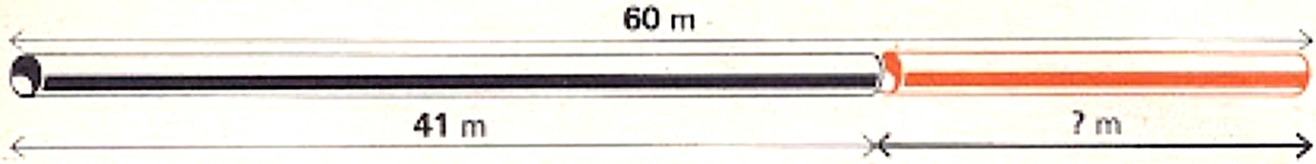


De combien la plante a-t-elle grandi ? (faites la preuve).

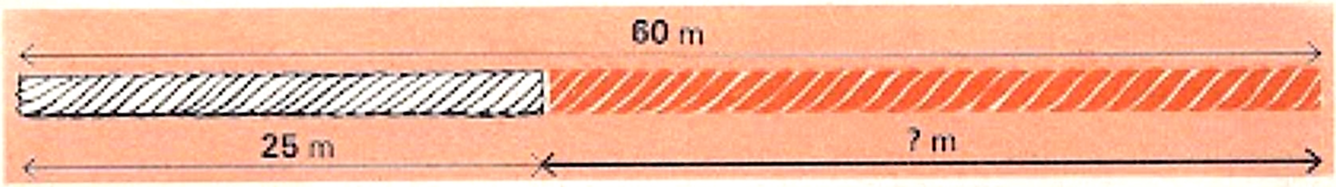
11 Paul joue avec ses soldats de plomb. Il place **16** fantassins sur une première ligne, et **28** fantassins sur une deuxième ligne. **Combien de soldats a-t-il en tout ?** Il les dispose en **2** groupes de même importance. **Combien de soldats dans chaque groupe ?**

30 - De 40 à 60 m

1



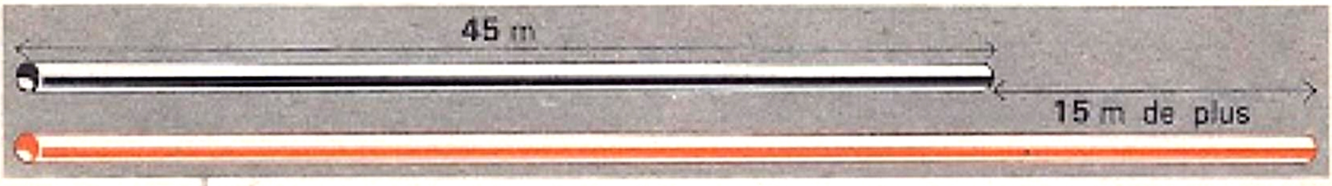
2



3 D'un rouleau de fil de fer de **60** m, papa a utilisé une fois **17** m et une 2ᵉ fois **3** dam. **Quelle longueur de fil de fer papa a-t-il utilisée ? Quelle longueur peut-il encore utiliser ?**

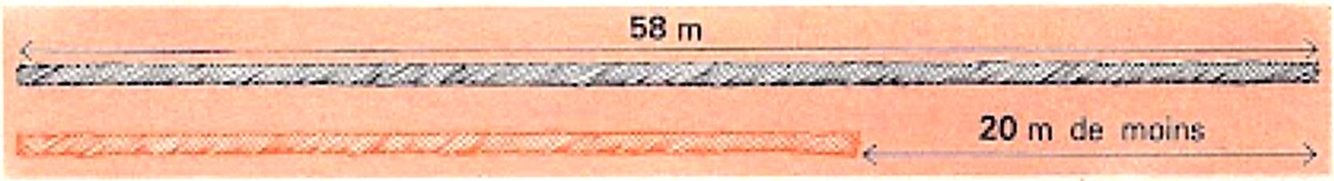
4 Des terrassiers doivent creuser une tranchée de **60** m de long pour y placer une canalisation. Ils ont creusé **25** m. **Quelle longueur reste-t-il à creuser ?**
Quand la tranchée sera terminée, on placera des tuyaux de **2** m de long pour faire la canalisation. **Combien de tuyaux faudra-t-il ?**

5



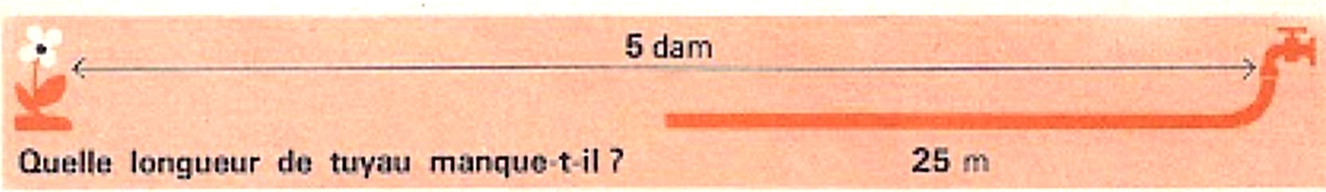
6 Mon cerf-volant est à **40** m de haut, dit Pierre. Le mien, dit Henri, est **15** m plus haut que le tien. **A quelle hauteur est le cerf-volant d'Henri ?**

7



8 Avec son arc, Jean lance une flèche à **56** m (il a mesuré avec son décamètre en ficelle.) Paul essaie à son tour : sa flèche tombe **16** m moins loin que celle de Jean. **A quelle distance, Paul a-t-il lancé sa flèche ?** Faites vous-même le croquis.

9



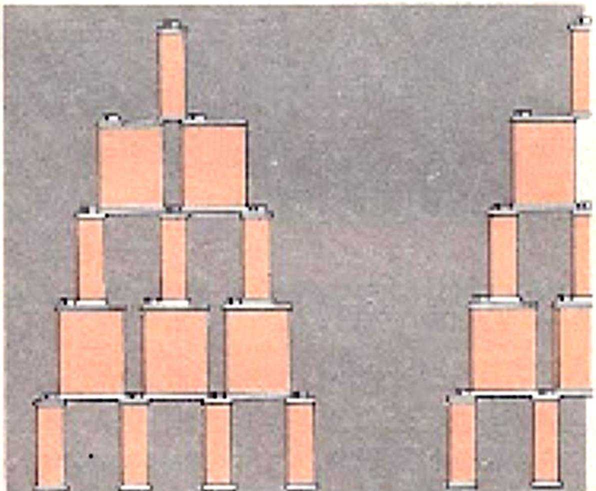
1



Le réservoir de la voiture a une capacité de **48** l. L'automobiliste sait qu'il reste **18** l d'essence dans son réservoir. Il veut le faire remplir...

2 Une cuve contient **5** dal et **8** l d'eau. Un baquet contient **15** l de moins que la cuve. **Quelle est la contenance du baquet ?**

3



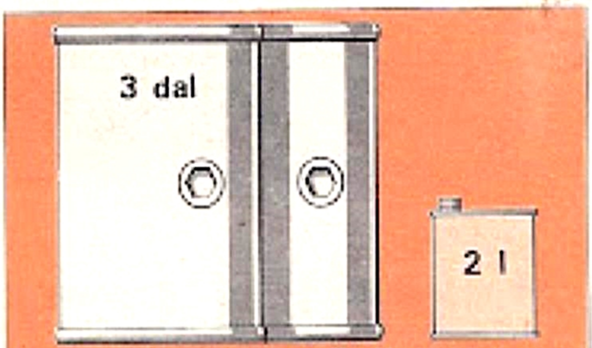
Dans la vitrine d'une station-service, je vois **2** piles semblables de bidons contenant **2** litres d'huile. Comptez les bidons d'une pile. **Combien de bidons y a-t-il dans les deux piles ? Combien de litres d'huile contiennent tous ces bidons ?**

4 Avec de l'huile soutirée d'un fût de **6** dal, le garagiste a rempli **27** bidons de **2** litres. **Combien de litres d'huile a-t-il soutirés ? Combien de litres contient encore le fût ?**

5 Avec **48** l de lait, le laitier a rempli ses **2** bidons. **Combien de litres de lait contient chaque bidon ?** Le laitier a vendu tout le lait contenu dans un bidon. **Combien de litres de lait lui reste-t-il à vendre ?**

6 **2** lessiveuses identiques contiennent ensemble **58** l d'eau. **Contenance d'une lessiveuse ?**

7



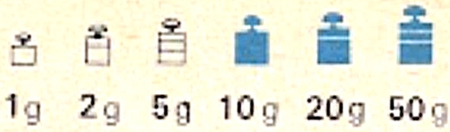
Le garagiste a reçu **2** fûts contenant chacun **3** dal d'huile. **Quelle quantité d'huile le garagiste a-t-il reçue ? Avec cette huile, combien de bidons de 2 l peut-il remplir ?**

8 La fermière a trait ses **3** vaches laitières. La 1re a donné **18** l de lait, la 2e autant que la 1re, et la 3e **16** l. **Combien de litres de lait a la fermière ?** Il lui faut **2** l de lait pour faire un fromage. **Combien de fromages peut-elle faire ?**

9 Dans un sac le fermier a versé **2** fois le double-décalitre plein de grain. **Combien de litres de grain contient le sac ?** Puis le fermier a ajouté la moitié d'un double-décalitre. **Combien de litres de grain contient le sac à présent ?**

10 De ce sac, la fermière retire chaque jour **2** l de grain pour nourrir ses volailles. **Combien de jours pourra-t-elle nourrir ses volailles avec le contenu de ce sac ?**

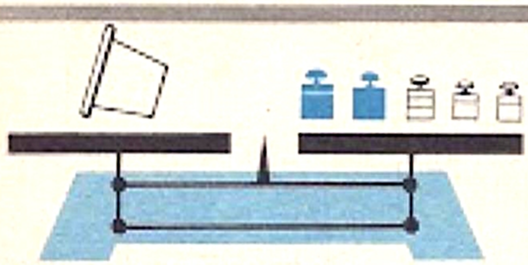
32 - De 40 à 60 g



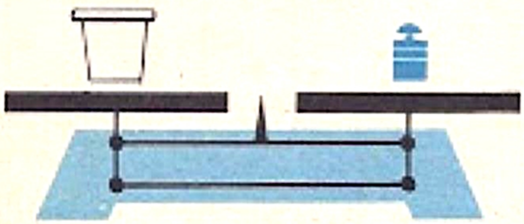
1 Mon cahier pèse **38** g, mon protège-cahier **18** g et mon buvard **4** g...

2 Paul a pesé son porte-plume **8** g, son crayon **5** g, sa règle **20** g, sa gomme **10** g et son double-décimètre **16** g. **Quel est le poids total de ses outils ?**

3



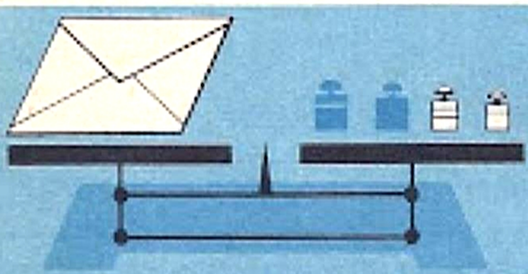
Poids de l'encrier vide ?



Poids de l'encrier plein ?
Poids de l'encre contenue dans l'encrier ?

4 Une salière vide pèse **32** g. Pleine, elle pèse **57** g. **Poids du sel contenu dans cette salière ?**

5



Cette lettre ne devrait pas dépasser **25** g.
Combien pèse-t-elle en trop ?

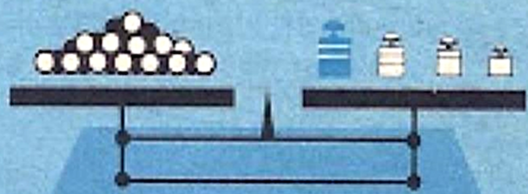
6 Un cahier pèse **54** g. Un cahier de dessin pèse **16** g de moins. **Poids du cahier de dessin ?**

7 Une enveloppe pèse **2** g. **Combien pèse un paquet de 25 enveloppes ?**

8 Un petit plumier en matière plastique pèse **34** g. Dans ce plumier, on range un porte-plume de **9** g et **2** crayons de **6** g. **Quel est le poids des 2 crayons ? Quel est le poids du plumier plein ?**

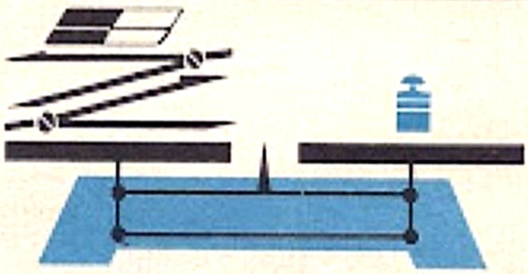
9 Avec une pelote de laine de **50** g, ma sœur a tricoté **2** gants. **Quel est le poids des 2 gants ? Quel est le poids d'un gant ?**

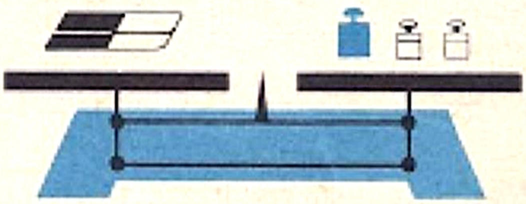
10



Une bille pèse **2** g. Je place mes billes sur la balance et je les pèse. **Quel est le poids de mes billes ? Combien de billes ai-je ?**

11





Poids total ? Poids de la gomme ? Poids des 2 compas ? Poids d'un compas ?

1



Maman achète une salade et une botte de radis. **Combien doit-elle ?** Dessinez les pièces qu'elle donne.

2 Papa achète un timbre-poste à **20** c et un à **25** c. **Combien doit-il ?** Dessinez les pièces qu'il donne pour payer.

3 Maman achète un kilogramme de gros sel **42** c. Elle donne une pièce de ½ F. **Combien doit-on lui rendre ?** Dessinez les pièces.

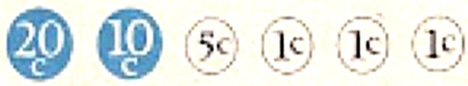
4 Grand'mère achète un kilogramme de pommes de terre à **38** c. Elle donne **50 c**...

5 Paul a :

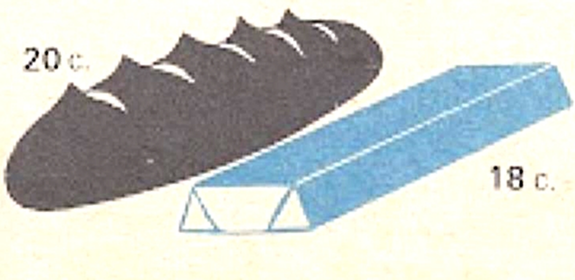


Il voudrait acheter un crayon à bille. **A-t-il assez d'argent ? Combien lui manque-t-il ?**

6 Simone a :



Elle veut acheter un pain au lait et un chocolat. **Aura-t-elle assez d'argent ?**



7 Paul a :





Il voudrait acheter **2** cornets de glace. **Combien coûtent 2 cornets de glace ? Aura-t-il assez d'argent ?**

8 Henri a acheté un pain au lait à **20** c et 2 chocolats à **18** c. **Combien coûtent 2 chocolats ? Combien Henri a-t-il dépensé ?**

9 Pierre a acheté une carte postale et un timbre-poste à **30** c. Il a payé en tout **52** c, mais il a oublié le prix de la carte postale...

10



Pour sa collection, Louis a acheté ces **3** timbres-poste. Il a payé **60** c. **Quel est le prix des 2 petits timbres ? Quel est le prix d'un petit timbre ?**

11 Denis a :



Combien de billes à **2** c peut-il acheter ? Il achète des billes et les partage avec son ami Henri. **Combien de billes aura chacun ?**

12 Jeanne a :



Avec cette somme, combien de bonbons à 2 c aura-t-elle ? Elle partage ses bonbons avec son frère. **Combien de bonbons aura chacun ?**

34 - Les nombres de 60 à 80

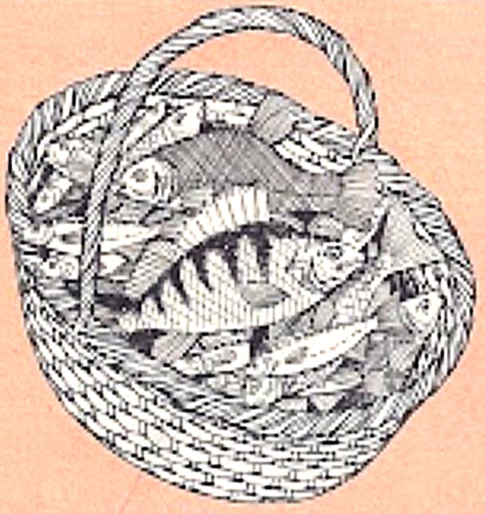
1 **Ecrivez les nombres :** soixante-deux, soixante-douze, cinquante-sept, soixante-dix-sept, soixante-sept, soixante-dix, quarante-huit, vingt-quatre, quatre-vingts, soixante-seize.

2 **Classez ces nombres** dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

3 L'école du village a **2** classes. **38** élèves fréquentent la 1re classe, **37** élèves fréquentent la 2e classe. **Combien d'élèves fréquentent l'école ?**
Aujourd'hui, il y a **8** absents. **Quel est le nombre d'élèves présents ?**

4 A l'école d'un autre village, **73** élèves sont inscrits. Dans la 1re classe, il y a **6** absents, et dans la 2e, il y a **8** absents. **Combien d'élèves sont absents ? Quel est le nombre d'élèves présents ?**

5

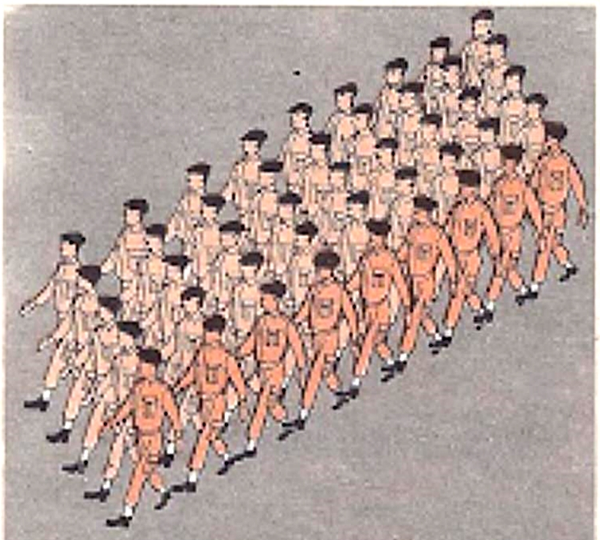


Paul a pêché **33** poissons et son camarade Denis **39**. Ils mettent tous leurs poissons dans le même panier. **Combien de poissons contient le panier ?** Paul et Denis se partagent également les poissons. **Quelle sera la part de chacun ?**

6 Au cinéma de l'école, **76** spectateurs sont entrés. Parmi ces **76** spectateurs, on compte **18** grandes personnes; les autres spectateurs sont des enfants. **Combien d'enfants sont entrés au cinéma ?**
La moitié de ces enfants sont des garçons, l'autre moitié des filles. **Combien de garçons y a-t-il ? Et combien de filles ?**

7 Dans la vitrine, l'épicier a fait **5** piles de **6** boites de conserves. **Combien de boîtes a-t-il disposées ainsi dans sa vitrine ?** Il a fait aussi **5** piles de **7** morceaux de savon...

8



Un groupe de soldats défile par **5**. **Combien de soldats y a-t-il sur 1 rangée.** (comptez-les). **Calculez le nombre de soldats de ce groupe.**

9 Pour faire ses gâteaux, le pâtissier a acheté ce matin **5** douzaines d'œufs...

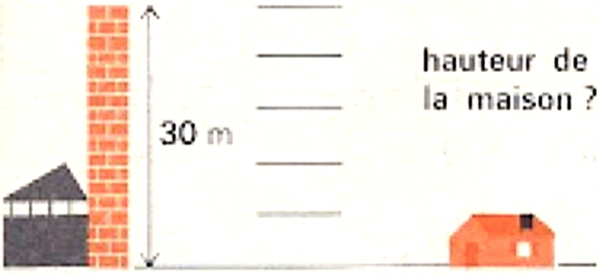
■ . × 5 = 25 . × 5 = 40 . × 5 = 30
. × 5 = 50 . × 5 = 35

□ 5 × . = 15 5 × . = 0 5 × . = 45
5 × . = 20 5 × . = 25

1 Tracez un trait de **15** cm. Divisez-le en **5** segments égaux. **Quelle sera la longueur de chaque segment ?**

2 Tracez un trait de **20** cm. Divisez-le en **5** segments égaux. **Quelle sera la longueur de chaque segment ?**

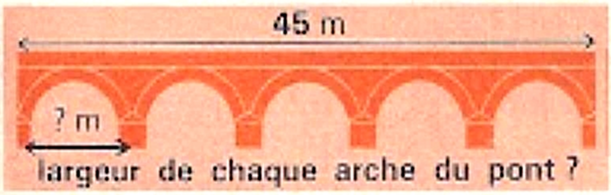
3



4



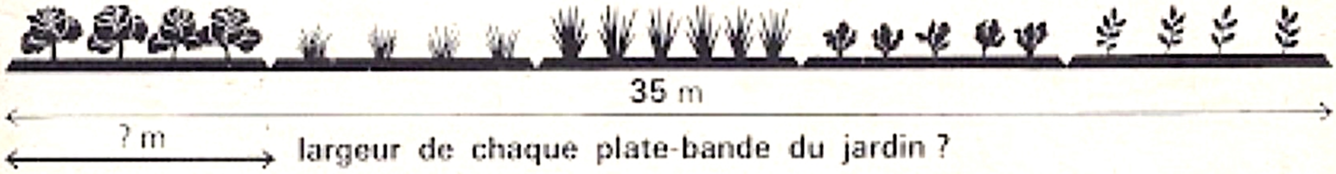
5



6



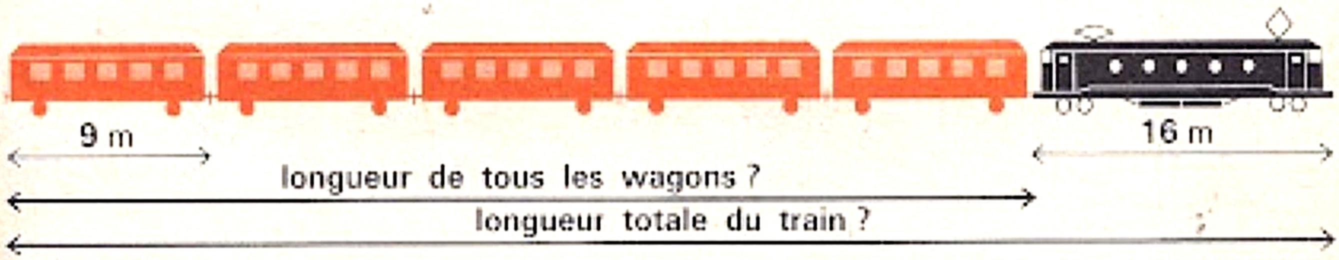
7



8



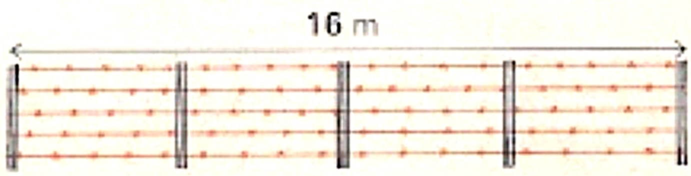
9



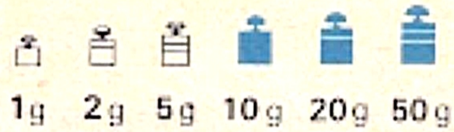
10 Chaque wagonnet a 4 m de long. La locomotive a 6 m de long.



11 **Combien de rangs ? Quelle longueur de fil de fer barbelé a-t-il fallu pour faire la clôture ?**



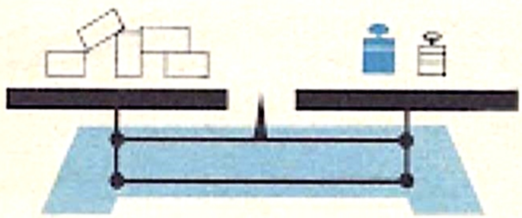
36 - La division par 5 avec reste



1 Tracez un trait de **18** cm et divisez-le en segments de **5** cm. **Combien de segments pouvez-vous faire ? Que reste-t-il ?** Ecrivez l'opération et faites la preuve.

2 **Tracez un trait** de **21** cm et divisez-le en segments de **5** cm...

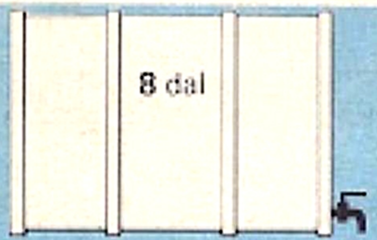
3



Poids de 5 morceaux de sucre ? Poids d'un morceau de sucre ? Poids de 15 morceaux de sucre ?

4 Paul a **5** oiseaux dans une cage. Il leur donne **40** g de millet. **Quel poids de millet chaque oiseau pourra-t-il manger ?**

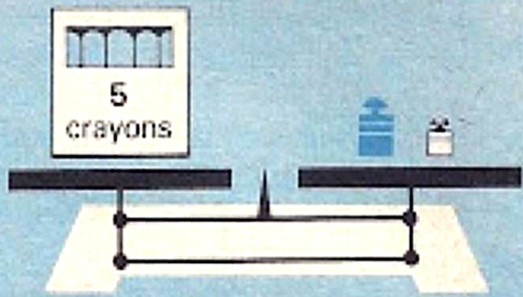
5



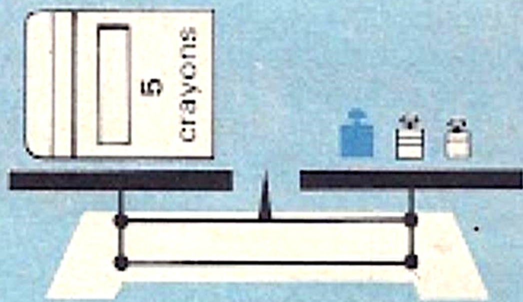
On a retiré **43** l de pétrole de ce fût. **Quelle quantité reste-t-il ?** Avec ce qui reste, **combien de bidons de 5 l pourra-t-on remplir ?**

6 D'un autre fût contenant **8** dal d'essence, on a soutiré **32** l. **Quelle quantité reste-t-il dans le fût ?**
Avec ce qui reste, **combien de bidons de 5 l remplira-t-on ?**

7



Poids de la boîte pleine ? Poids de la boîte vide ?



Calculez le poids des 5 crayons ? Le poids d'un crayon ?

8 Un étui contenant **5** bâtons de craie pèse **72** g. L'étui vide pèse **27** g. **Quel est le poids des 5 bâtons de craie ? Quel est le poids d'un bâton de craie ?**

9 Il faut **5** m de tissu pour faire une paire de rideaux. Avec **32** m de tissu, **combien de paires de rideaux peut-on faire ?**

10 Avec **43** g de graines, **combien de sachets contenant 5 g pourra-t-on préparer ?**

11 L'aquarium a une capacité de **70** l. Maman l'a rempli à moitié, à l'aide d'un broc contenant **5** l. **Quelle quantité d'eau contient l'aquarium ? Combien de fois maman a-t-elle vidé le broc de 5 l ?**

1 Pierre compte sa fortune : **3** pièces de **10** c et **7** pièces de **5** c. **Combien possède Pierre ?**

2 Richard dit à Pierre : « Je suis plus riche que toi; j'ai **80** c. » **Combien Richard a-t-il de plus que Pierre ?** (Richard a **80** c en pièces de **20** c; dessinez-les).

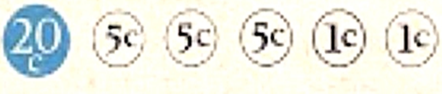
3 Jeanne pose une devinette à son frère Paul : « J'ai une somme de **45** c en pièces de **5** c; **combien de pièces de 5 c ai-je ?** »

4 Jacques a **3** pièces de **20** c et **1** pièce de **10** c. **Quelle somme Jacques a-t-il ?** Jacqueline a **16** pièces de **5** c. **Quelle somme Jacqueline a-t-elle ? Qui a le plus ?**

5 Avec ses **45** c., **combien d'images à 5 c Jeanne pourra-t-elle acheter ? Que lui restera-t-il ?**

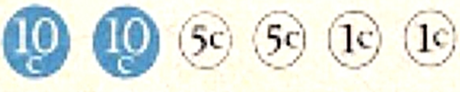
6 Richard a **80** c dans sa tirelire. Il prend la moitié de son argent. **Combien prend-il ?** Avec ce qu'il a pris, **combien de caramels à 5 c pourra-t-il acheter ?**

7 Jean a :



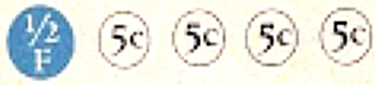
Combien de plumes à 5 c peut-il acheter ? Que lui restera-t-il ?

8 Denise a :



Combien de bâtons de craie à 5 c peut-elle acheter ? Que lui restera-t-il ?

9 Denis a :



Avec cette somme, il achète un cahier à **55** c et **5** buvards. **Combien coûtent les 5 buvards ? Quel est le prix d'un buvard ?**

10 Simone achète un dé à coudre **38** c et **5** boutons. Elle paie :



Combien coûtent les 5 boutons ? Combien coûte 1 bouton ?

11 Henri avait :



Il a acheté **5** sucettes. Il lui reste :



Combien coûtent les 5 sucettes ? Quel est le prix d'une sucette ?

12 Paul avait :



Il a acheté des billes en verre. Maintenant il lui reste :



Combien coûtent ses billes ? Une bille coûte **5** c. **Combien de billes Paul a-t-il achetées ?**

13 Dans sa tirelire, Simone a : **2** pièces de **20** c, **5** pièces de **5** c, et **12** pièces de **1** c. **Combien Simone possède-t-elle ?**

38 - Révision

1



Dans un avion, sont montés **35** parachutistes. Comptez ceux qui ont sauté. **Combien en reste-t-il encore dans l'avion ?**

2 Dans un autobus, il y a **36** voyageurs assis et **17** debout. **Combien de voyageurs y a-t-il dans l'autobus ?** Au 1^{er} arrêt, **15** voyageurs descendent. **Combien de voyageurs reste-t-il dans l'autobus ?**

3 Le garagiste a un lot de **18** pneus. Il faut **5** pneus pour équiper une voiture. **Combien de voitures le garagiste pourra-t-il équiper ? Combien de pneus lui restera-t-il ?**

4 Jeanne a cueilli **37** fleurs au jardin. Elle en fait **5** bouquets. **Combien de fleurs y aura-t-il dans chaque bouquet ? Combien de fleurs reste-t-il à Jeanne ?** Elle met ces fleurs dans le dernier bouquet. **Combien de fleurs a ce dernier bouquet ?**

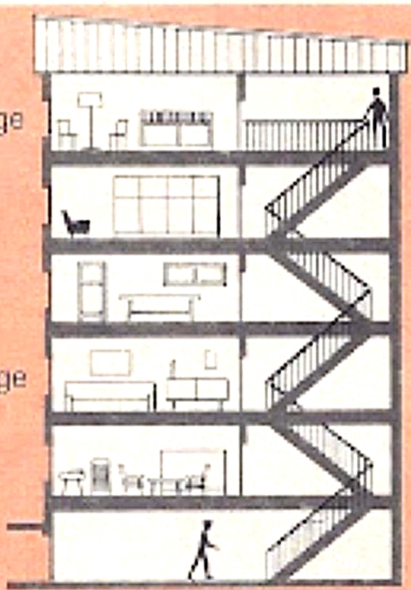
5



La locomotive a **8** m de long et chaque wagon **6** m. **Quelle est la longueur de tous les wagons ? Quelle est la longueur du train ?**

6 Pour faire une canalisation de **50** m, **combien de tuyaux de 2 m faudra-t-il ? Ou combien de tuyaux de 5 m ?**

7



Pour monter un étage, il y a **16** marches d'escalier. **Combien le locataire du 2^e étage a-t-il monté de marches ? Combien de marches le locataire du 5^e étage va-t-il descendre ?**

8 Les soldats font la manœuvre. Ils défilent sur **5** rangs. Sur chaque rang, on compte **14** soldats. **Quel est le nombre de soldats ?** Puis leur chef les fait aligner sur **2** rangs. **Combien de soldats y a-t-il sur chaque rang ?**

9 Hélène a **4** pièces de **10** c et **5** pièces de **5** c. **Combien a-t-elle ?** Elle voudrait acheter un sachet de bonbons qui coûte **80** c. **Combien lui manque-t-il ?**

10 Papa achète un journal à **25** c et **5** boîtes d'allumettes. Il paie **75** c. **Combien coûtent les 5 boîtes d'allumettes ? Combien coûte une boîte d'allumettes ?**

Les nombres de 80 à 100 -

1 **Ecrivez les nombres** : quatre-vingt onze, quatre-vingts, soixante-dix-huit, soixante-huit, quatre-vingt-huit, quatre-vingt-dix-huit, cent, quatre-vingt-dix, quatre-vingt-dix-neuf, quatre-vingt-neuf.

2 **Classez ces nombres** dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

3 Paul compte ses billes : **32** rouges; **9** bleues, **24** jaunes et **20** vertes. **Combien de billes a-t-il ?** Il en fait **5** tas égaux. **Combien de billes met-il dans chaque tas ?**



4 Dans la basse-cour la fermière compte par groupes : **24** poules, **2** poules, **38** poules, **20** poules et **4** poules. **Combien de poules a-t-elle en tout ?** Elle veut en vendre **36**. **Combien de poules lui restera-t-il ?**

5 A l'école du village, il y a **43** élèves dans une classe et **39** dans l'autre. **Combien d'élèves fréquentent cette école ?** A midi, la moitié des élèves mangent à la cantine. **Combien d'élèves mangent à la cantine ?**

6 Le jardinier avait planté **5** rangées de **18** salades. **Combien de salades avait-il plantées ?** Ce matin, il a coupé **45** salades pour les vendre au marché. **Combien de salades reste-t-il dans le jardin ?**

7



Sur la façade d'un grand immeuble de **5** étages, on compte **17** fenêtres par étage. **Quel est le nombre de fenêtres sur la façade de cet immeuble ?**

8 Le jardinier a planté **2** rangs de **48** poireaux et **5** rangs de **19** choux. **Combien de poireaux a-t-il plantés ? Combien de choux a-t-il plantés ?**

9 **90** soldats défilent sur **5** rangs. **Combien de soldats sont alignés sur un rang ?**

10 Le jardinier a planté **75** fraisiers sur **5** rangs. **Combien de fraisiers y a-t-il sur un rang ?**

11 Il faut **5** pneus pour équiper une voiture. Un grand garage a une réserve de **96** pneus. **Combien de voitures peut-il équiper ?**

12 Au cinéma scolaire, on fait asseoir **5** élèves par banc. **Combien de bancs faut-il pour faire asseoir 70 élèves ?**

40 - Longueurs et distances de 80 à 100 m

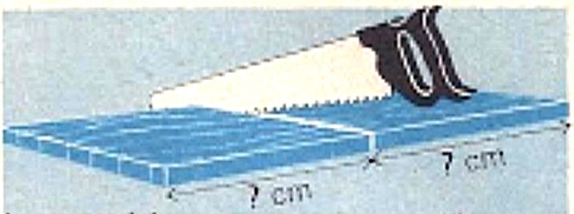
1 Jeanne veut couper 85 cm de ruban en 5 morceaux égaux. **Quelle sera la longueur de chaque morceau ?**

2 Maman coupe 95 cm d'élastique en 5 morceaux égaux. **Quelle est la longueur de chaque morceau ?**

3 Dans une bande de papier de 78 cm, **combien de morceaux de 5 cm peut-on découper ?**

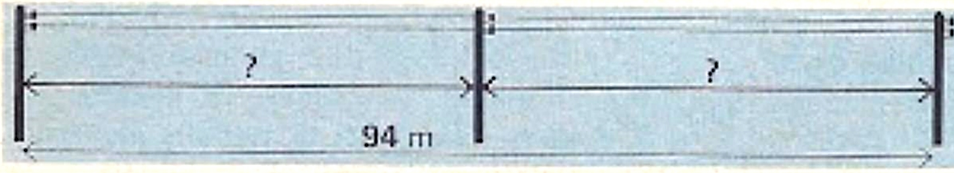
4 **Combien de cordes de 5 m pourra-t-on couper dans un rouleau de cordage de 68 m ?**

5



Le menuisier coupe en son milieu une planche de 86 cm de long.

6



Quelle est la distance entre 2 poteaux ?

7 Pour clôturer son jardin, le jardinier a commandé 80 m de grillage. Il a reçu 5 rouleaux semblables. **Quelle est la longueur de grillage de chaque rouleau ?**

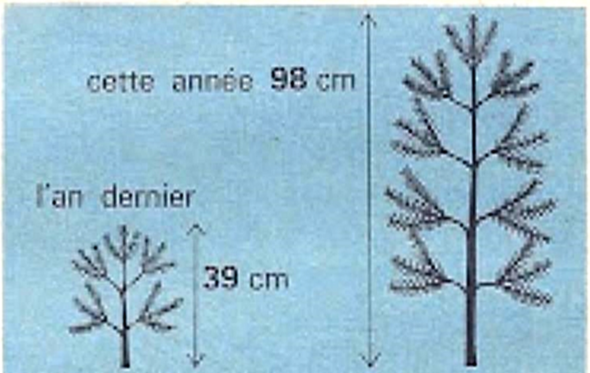
8 Le marchand a commandé 90 m de tissu rouge. Il a reçu 5 coupons de même longueur. **Quelle est la longueur de chaque coupon ?**

9



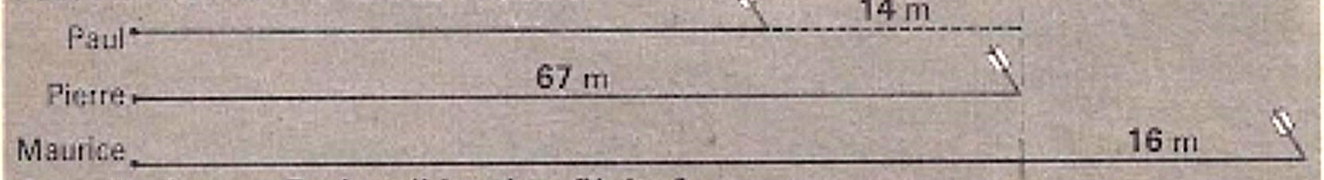
Françoise veut faire un cache-nez de 85 cm de long. Hier elle a tricoté 29 cm et aujourd'hui 27 cm. **Quelle longueur a-t-elle déjà tricotée ? Quelle longueur lui reste-t-il à tricoter ?**

10



L'an dernier, Jean a planté un petit sapin qui mesurait 39 cm. Cette année, le sapin mesure 98 cm. **De combien cet arbre a-t-il grandi ?**

11 Paul, Pierre et Maurice font du tir à l'arc.



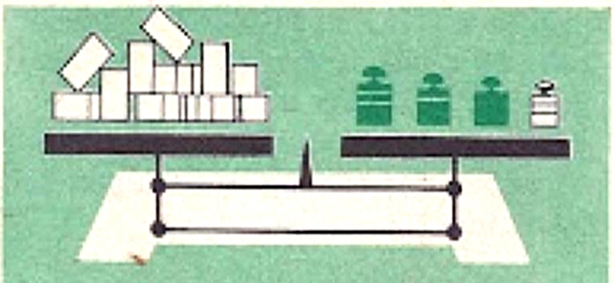
A quelle distance Paul a-t-il lancé sa flèche ?
A quelle distance Maurice a-t-il lancé la sienne ?

Poids de 80 à 100 g et capacités de 80 à 100 l -



1 g 2 g 5 g 10 g 20 g 50 g

1



Un morceau de sucre pèse **5** g. On pèse une poignée de morceaux de sucre. **Combien de morceaux de sucre y a-t-il sur le plateau de la balance ?**

2 Un taille-crayon pèse **5** g. On met plusieurs taille-crayon sur un plateau de la balance. Pour rétablir l'équilibre, on met sur l'autre plateau les poids suivants : **5** dag, **2** dag et **5** g. **Quel est le poids de tous les taille-crayon ? Combien de taille-crayon y a-t-il sur le plateau ?**

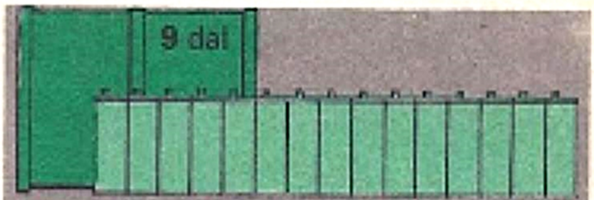
3 Jean pèse ses outils : un porte-plume **1** dag, une règle **17** g, un crayon **5** g et une gomme **16** g. **Quel est le poids total de ses outils ?** Jean range ses outils dans son plumier. Il pèse alors le plumier : **5** dag, **2** dag, **1** dag et **2** g. **Quel est le poids du plumier plein ? Quel est le poids du plumier vide ?**

4 Simone joue à la dînette : elle prépare un gâteau. Elle pèse **40** g de farine, **8** g de beurre et **25** g de sucre. Elle mélange la farine, le beurre et le sucre. **Quel est le poids du mélange ?**
Pour pétrir sa pâte Simone ajoute de l'eau. Elle pèse la pâte : **5** dag, **2** dag, **1** dag, **5** g et **2** g. **Quel poids d'eau Simone a-t-elle ajouté ?**

5 La fermière a **5** vaches laitières. Chaque vache lui donne **17** l de lait par jour. **Combien de litres de lait la fermière a-t-elle chaque jour ?** La fermière garde **8** l de lait et vend le reste. **Combien de litres de lait vend-elle chaque jour ?**

6 La semaine dernière, l'épicier a reçu **5** caisses contenant chacune **18** bouteilles d'huile. **Combien de bouteilles a-t-il reçues ?** Il a déjà vendu une caisse entière de bouteilles. **Combien de bouteilles a-t-il vendues ? Combien de bouteilles lui reste-t-il à vendre ?**

7



De ce fût qui était plein, on a soutiré de l'essence pour remplir ces **15** bidons de **5** l. **Quelle quantité d'essence a-t-on soutirée ? Quelle quantité d'essence reste-t-il dans le fût ?**

8 Un fût contenait **96** l de pétrole. On a soutiré la moitié du pétrole. **Combien de litres de pétrole reste-t-il dans le fût ?** Avec le pétrole qui reste, **combien de bidons de 5 l pourra-t-on remplir ?**

9



Cherchez un problème

- Achats - Dépenses - Prix de 80 à 100 c

1

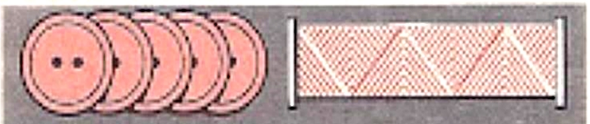


Au marché, maman achète **2** bottes de radis à **28** c l'une, un citron **20** c et une salade **20** c. **Combien coûtent les 2 bottes de radis ? Combien maman doit-elle ?** Dessinez les pièces qu'elle donne.

2 Papa achète **2** journaux à **30** c, une carte postale **18** c et un timbre à **20** c. **Combien coûtent les 2 journaux ? Combien doit papa ?** Dessinez les pièces qu'il donne pour payer.

3 Marie achète **5** m de ruban à **15** c le mètre. **Combien doit-elle ?** Pour payer, elle donne **4** pièces de **20** c. **Combien donne-t-elle ? Que doit-on lui rendre ?**

4



Martine achète **5** boutons à **13** c l'un et une petite bobine de fil **28** c. **Combien coûtent les boutons ? Combien doit Martine ?**

5 Denis achète **1** crayon à **18** c, un taille-crayon **15** c, une règle **18** c et un cahier **36** c. **Combien doit-il ?**
Pour payer, il donne **1** pièce de ½ F et **2** pièces de **20** c. **Que doit-on lui rendre ?**

6 Jeanne achète un gâteau **25** c, un chocolat **28** c, une sucette **18** c et un caramel **5** c. **Combien doit-elle ?**
Pour payer, elle donne **4** pièces de **20** c. **Combien donne-t-elle ? Que doit-on lui rendre ?**

7 Jean veut acheter une balle en caoutchouc qui vaut **98** c. Dans sa tirelire, Jean a **17** pièces de **5** c. **Combien a-t-il ? A-t-il assez d'argent ? Combien lui manque-t-il ou combien lui restera-t-il ?**

8 André a **9** pièces de **10** c. **Combien a-t-il ?** Il veut acheter un sifflet qui vaut **73** c. **A-t-il assez d'argent ? Combien lui manque-t-il ou combien lui restera-t-il ?**

9



5 dés coûtent **95** c. **Combien coûte 1 dé ? Combien coûtent 2 dés ?**

10 **5** m d'élastique coûtent **85** c. **Combien coûte 1 m d'élastique ? Combien coûtent 2 m d'élastique ?**

11 **2** protège-cahiers coûtent **32** c. **Combien coûte 1 protège-cahier ? Combien coûtent 5 protège-cahiers ?**

12 Un double-décimètre coûte **38** c, une gomme coûte la moitié. **Quel est le prix d'une gomme ? Quel est le prix de 2 gommes ? De 5 gommes ?**

13 Jacques achète un joli porte-plume **35** c et **5** plumes qui coûtent autant que le porte-plume. **Combien coûtent 5 plumes ? Combien Jacques a-t-il payé en tout ? Quel est le prix d'une plume ?**

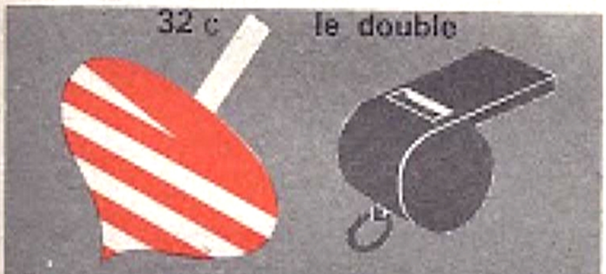
1



Le jardinier a arraché **75** carottes. Il en fait **5** paquets. **Combien de carottes y a-t-il dans chaque paquet ?**
Il a vendu ses carottes **18** c le paquet. **Combien a-t-il gagné ?**

2 Le jardinier a arraché **95** radis. Il en fait **5** bottes. **Combien de radis y a-t-il dans chaque botte ?**
Le jardinier a vendu ses bottes de radis **16** c l'une. **Combien d'argent a-t-il gagné ?**

3



Paul a acheté une toupie et un sifflet. **Quel est le prix du sifflet. Combien Paul a-t-il dépensé ?**

4 Françoise achète **5** sucettes à **7** c et un gâteau qui coûte autant que les **5** sucettes. **Combien coûtent les sucettes ? Combien coûte le gâteau ? Combien Françoise a-t-elle dépensé ?**

5 Le garagiste a vendu **27** bidons de **2** l d'huile. **Combien de litres d'huile a-t-il vendus ?** Il a vendu aussi à divers clients : **15** l d'essence, **25** l, **35** l et **20** l. **Combien de litres d'essence a-t-il vendus ?**

6 Le marchand a vendu **2** douzaines d'œufs à une cliente et **5** douzaines au pâtissier. **Combien d'œufs a-t-il vendus à sa cliente ? Combien d'œufs a-t-il vendus au pâtissier ? Combien d'œufs a-t-il vendus en tout ?**

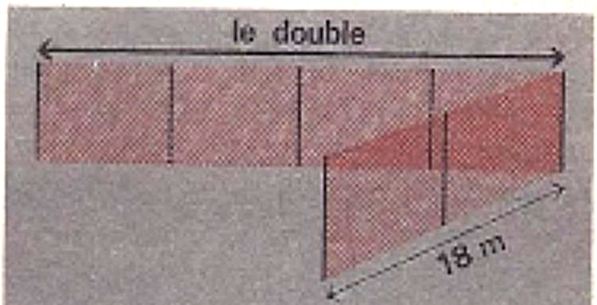
7 Derrière une locomotive de **12** m de long, on accroche **5** wagons de **9** m. **Quelle est la longueur de tous les wagons ? Quelle est la longueur du train ?** (croquis)

8



Pour faire une canalisation, des ouvriers ont creusé une tranchée de **95** m. Un camion a amené **14** tuyaux de **5** m. **Quelle longueur de canalisation peut-on faire avec ces 14 tuyaux ? Quelle longueur restera-t-il à faire pour terminer la canalisation ? Combien de tuyaux devra encore amener le camion ?**

9

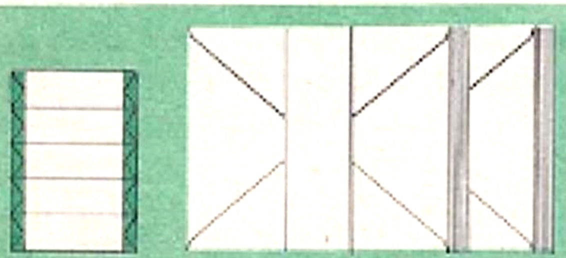


Quelle longueur de grillage faudra-t-il pour le grand côté ? Quelle longueur de grillage faudra-t-il pour les deux côtés ? On a un rouleau de grillage de 5 dam. **Est-il assez long ?**

44 - Le nombre 100 - La centaine

1 Jeanne coupe un ruban rouge de 100 cm en 2 morceaux (croquis). **Quelle est la longueur de chaque morceau ?** Puis elle coupe un ruban bleu de 100 cm en 5 morceaux (croquis)...

2



Papa a acheté 5 paquets de 20 cigarettes et 2 paquets de 25 enveloppes. **Combien de cigarettes papa a-t-il achetées ? Et combien d'enveloppes ?**

3 Marc a acheté un cahier de 100 pages. Il a déjà écrit sur 9 pages. **Combien de pages lui reste-t-il à écrire ?**

4 Un cultivateur a récolté 100 sacs de blé. Il en a gardé 7 et a vendu les autres. **Combien de sacs a-t-il vendus ?**

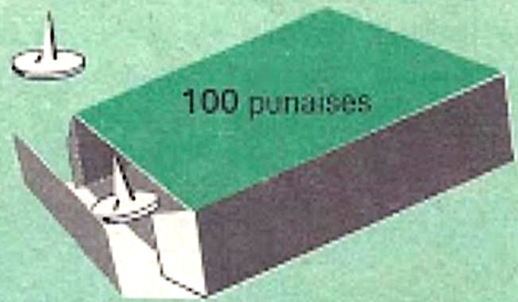
5 Dans une boîte, le maître avait 10 paquets de 10 crayons. **Combien de crayons avait-il ?** Il a distribué 1 crayon à chacun de ses 37 élèves. **Combien de crayons a-t-il distribués ? Combien de crayons reste-t-il dans la boîte ?**

6 Le maître avait 2 paquets de 50 cahiers dans l'armoire. **Combien de cahiers avait-il ?** Il a distribué 2 cahiers à chacun de ses 37 élèves. **Combien de cahiers a-t-il distribués ? Combien de cahiers reste-t-il dans l'armoire ?**

7 La coopérative scolaire a reçu 4 paquets de 25 cahiers ? **Combien de cahiers a-t-elle reçus ?** Lundi 12 cahiers ont été vendus, mardi 4 cahiers, mercredi 8, vendredi 7 et samedi 10. **Combien de cahiers la coopérative a-t-elle vendus ? Combien de cahiers reste-t-il à vendre ?**

8 L'épicier a reçu une caisse contenant 100 morceaux de savon. Lundi il a vendu 9 morceaux, mardi 17 morceaux, mercredi 15, jeudi 10, vendredi 9 et samedi 14. **Combien de morceaux de savon l'épicier a-t-il vendus à la fin de la semaine ? Combien de morceaux reste-t-il dans la caisse ?**

9



Le maître a fixé au mur 5 gravures. Chaque gravure est fixée par 4 punaises. **Combien de punaises a-t-il fallu pour fixer les 5 gravures ? Combien de punaises reste-t-il dans la boîte ?**

10 La mercière vend 5 paquets contenant chacun 10 pelotes de laine bleue et 2 paquets contenant chacun 10 pelotes de laine rose...

■ . × 10 = 100 . × 5 = 100
. × 2 = 100 . × 4 = 100

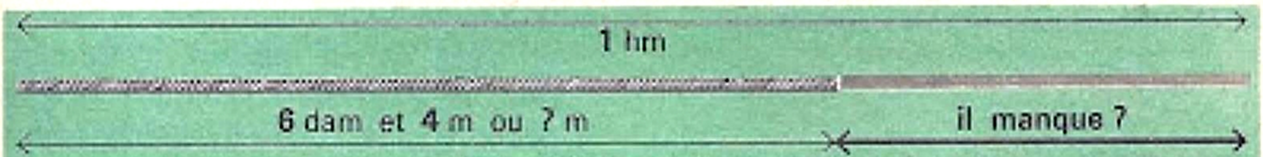
□ 100 : . = 20 100 : . = 25
100 : . = 10 100 : . = 50



1 Quelle est la distance entre le 1er et le 3e arbre ? Quelle est la distance entre le 1er et le 6e arbre ?

2 Quelle est la distance entre le 2e et le 6e arbre ? Quelle est la distance entre le 1er et le 4e arbre ?

3



Un câble a 6 dam et 4 m de long. **Quelle est sa longueur en mètres ? Que lui manque-t-il pour mesurer 1 hectomètre ?**

4 Un tuyau mesure 4 dam et 8 m. **Quelle longueur faut-il lui ajouter pour qu'il mesure 1 hm ?** Faites un croquis - puis faites la preuve.

5



On attache bout à bout 5 ficelles de 15 m.
Quelle longueur manque-t-il pour faire 1 hm ? (Faites la preuve).

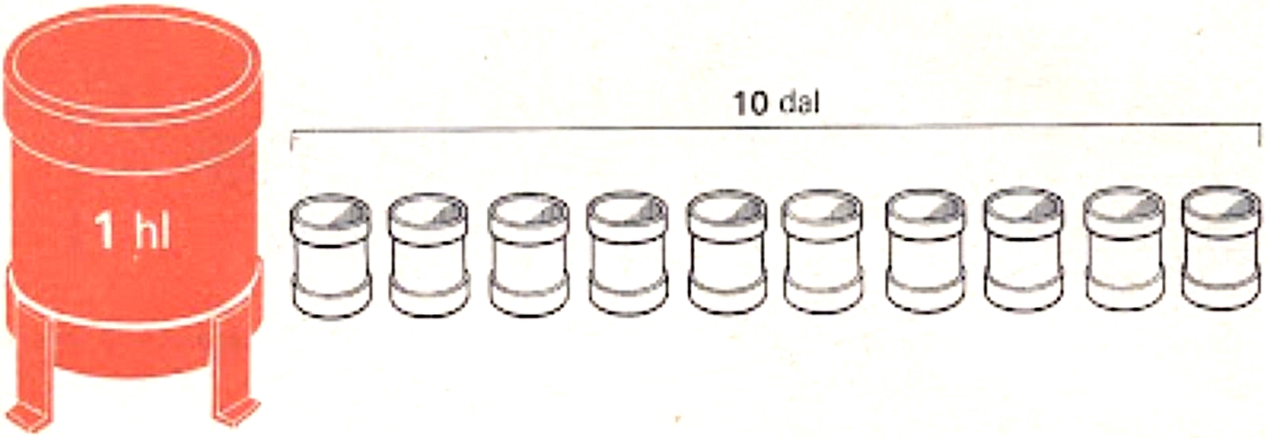
6 Une fillette a cousu bout à bout 4 rubans de 20 cm (croquis). **Quelle est la longueur de son ruban ? Quelle longueur lui manque-t-il pour faire 1 m de ruban ?** (Dans 1 m, combien y a-t-il de cm ?).

7 Pour réparer une clôture, le fermier a acheté un rouleau de fil de fer de 100 m. Il a utilisé 3 dam puis 27 m de fil de fer. **Quelle longueur de fil de fer a-t-il utilisée ?** (faites un croquis). **Quelle longueur de fil de fer peut-il encore utiliser ?** (faites la preuve).

8 Des terrassiers doivent creuser une tranchée de 1 hm. Lundi, ils ont creusé 18 m, mardi 2 dam, mercredi 15 m. **Faire un croquis et cherchez les questions.**

9 Pour mesurer la longueur d'un champ, on a porté exactement 10 fois la chaîne d'arpenteur. **Quelle est la longueur de ce champ ?** La largeur mesure la moitié de la longueur. **Quelle est la largeur de ce champ ? Combien de fois a-t-on porté la chaîne d'arpenteur pour mesurer la largeur ?**

46 - L'hectolitre 1 hl = 100 l - 1 hl = 10 dal



1 Pour remplir un tonneau de **1** hl, **combien de fois faudra-t-il vider un arrosoir de 10 l ?**

2 Pour remplir un tonneau de **100** l, **combien de fois faudra-t-il vider un broc de 5 l ?**

3 Le garagiste a reçu un fût de **100** l d'huile. **Combien de bidons de 2 l pourra-t-il remplir ?**

4 Avec **1** hl d'essence, **combien de bidons de 10 l pourra-t-on remplir ? Ou combien de bidons de 5 l ?**

5 Avec **1** hl de pétrole, on a rempli **2** fûts semblables. **Quelle est la capacité de chaque fût ?**

6 Avec **1** hl de mazout, on a rempli **5** bidons semblables. **Quelle est la capacité de chaque bidon ?**

7 Dans une mesure de **1** hl, on verse **3** dal, puis **5** dal de grain. (Faites un croquis). **Quelle quantité de grain contient la mesure ? Combien de décalitres de grain faut-il ajouter pour la remplir ?** (faites la preuve).

8 Dans un tonneau d'une capacité de **1** hl, on a versé **13** bidons contenant chacun **5** l d'eau. **Quelle quantité d'eau contient le tonneau ?** (croquis) **Quelle quantité d'eau faut-il ajouter pour remplir le tonneau ?** (preuve).

9 D'un fût contenant **1** hl d'huile, l'épicier a soutiré et vendu **18** bouteilles de **1** litre. **Combien de litres d'huile l'épicier a-t-il vendus ? Quelle quantité d'huile reste-t-il dans le fût ?**

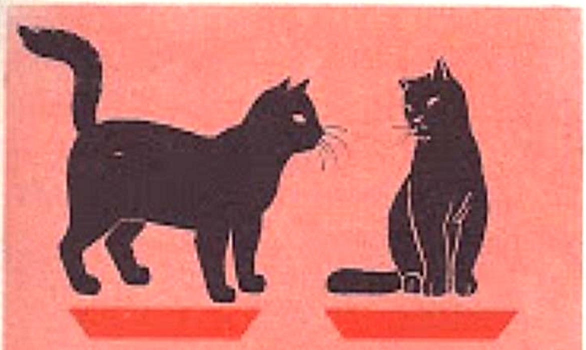
10 D'une mesure de **1** hl pleine de grain, on a retiré la moitié du grain puis **2** dal ? **Quelle quantité de grain a-t-on retirée ? Quelle quantité de grain reste-t-il dans la mesure ?**

11 Le réservoir d'un camion a une capacité de **1** hl, celui d'une voiture **3** dal et **6** l. **Quelle est (en litres) la capacité du réservoir du camion ? Quelle est (en litres) la capacité du réservoir de la voiture ? Le réservoir du camion contient combien de litres de plus que celui de la voiture ?** (preuve).



L'hectogramme 1 hg = 100 g - 1 hg = 10 dag -

1



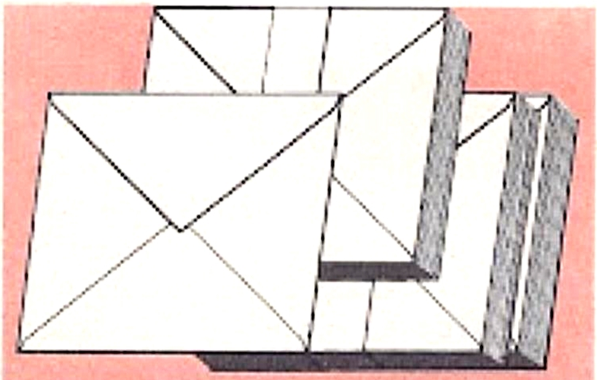
Simone a acheté 1 hg de viande pour ses 2 chats. **Quelle sera la part de chaque chat ?**

2 Avec 1 hg de graines de radis, **combien de sachets de 5 g pourra faire le grainetier ?**

3 Un bâton de craie pèse 10 g. **Quel est le poids de 2 bâtons de craie ? Quel est le poids de 5 bâtons ? Quel est le poids de 10 bâtons ?**

4 Une règle pèse 20 g. **Quel est le poids de 2 règles identiques ? Quel est le poids de 5 règles identiques ?**

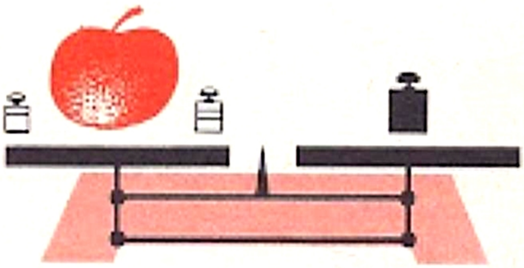
5



Une enveloppe pèse 2 g. **Quel est le poids d'un paquet de 25 enveloppes ? Quel est le poids de 2 paquets d'enveloppes ?**

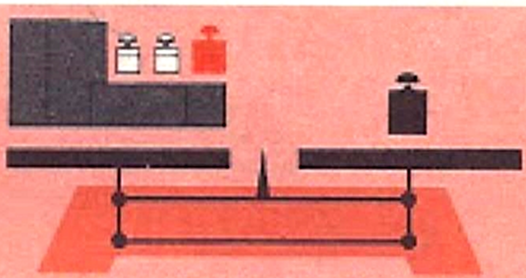
Une bille pèse 2 g. **Quel est le poids de 10 billes ? De 25 billes ? De 50 billes ?**

7



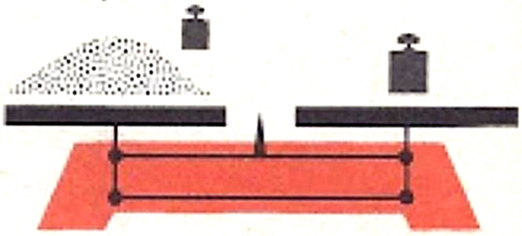
Quel est le poids de la pomme ?

8



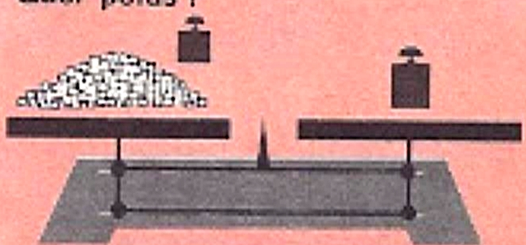
Quel est le poids des 2 boîtes de punaises ? Quel est le poids d'une boîte de punaises ?

9 **Quel poids ?**



On veut peser 95 g de sucre. **Faites le dessin et marquez les poids, puis faites la preuve.**

10 **Quel poids ?**



On veut peser 90 g de sel. **Faites le dessin, marquez les poids puis faites la preuve.**

11 Imaginez d'autres problèmes.

48 - La pièce de 1 F (100 c)

1 Paul a :

(½ F) (10 c) (5 c)

Combien a-t-il ? Combien lui manque-t-il pour faire 1 F ? (dessinez les pièces qui manquent).

2 Jeanne a :

(20 c) (20 c) (5 c) (5 c) (5 c)

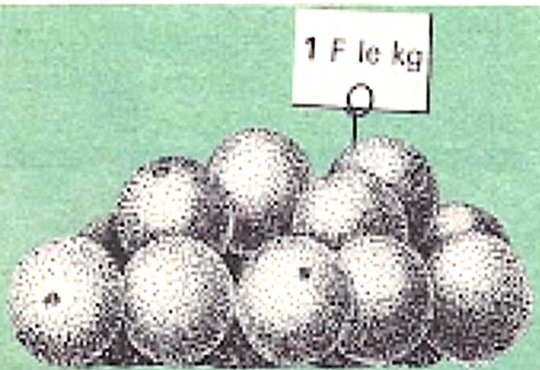
Combien a-t-elle ? Combien lui manque-t-il pour faire 1 F ?

3 Jean a :

(20 c) (20 c) (20 c) (20 c)

Combien a-t-il ?
Il voudrait acheter un peigne à **1** F. **Combien lui manque-t-il ?**

4



Dans son porte-monnaie, Nicole a **12** pièces de **5** c. **Combien a-t-elle ?** Elle voudrait acheter un kilogramme d'oranges. **Combien lui manque-t-il ?**

5 Faites la monnaie de **1** F (calculez le nombre de pièces et dessinez-les) : avec des pièces de **10** c, puis avec des pièces de **20** c, enfin avec des pièces de ½ F.

6 Pour faire la monnaie de **1** F, **combien de pièces de 5 c faut-il ? Ou combien de pièces de 1 c ?**

7 Pierre avait **1** F. Il a acheté un journal illustré. Maintenant il reste à Pierre :

(20 c) (5 c) (5 c) (5 c)

Combien lui reste-t-il ? Quel est le prix du journal illustré ?

8 Simone avait **1** F. Elle achète une savonnette. Maintenant il reste à Simone :

(20 c) (5 c) (1 c) (1 c)

Combien lui reste-t-il ? Quel est le prix de la savonnette ?

9 Jacqueline avait **1** F. Elle a acheté **2** gâteaux. Il lui reste **50** c. **Quel est le prix des 2 gâteaux ? Quel est le prix d'un gâteau ?**

10 Maman achète **2** m d'élastique. Pour payer elle donne une pièce de **1** F. On lui rend **26** c. **Quel est le prix des 2 m d'élastique ? Combien coûte 1 m d'élastique ?**

11 A la poste, papa achète **5** timbres. Il donne une pièce de **1** F. On lui rend **25** c. **Combien coûtent les 5 timbres ? Quel est le prix d'un timbre ?**

12 Sophie achète **5** m de ruban. Pour payer elle donne une pièce de **1** F et la marchande lui rend **20** c. **Combien coûtent les 5 m de ruban ? Quel est le prix d'un mètre de ruban ?**

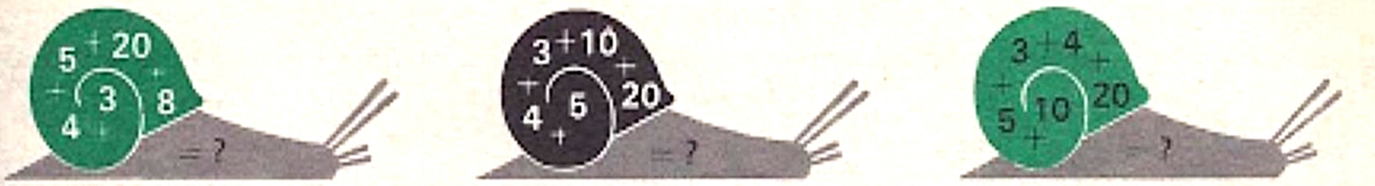
13



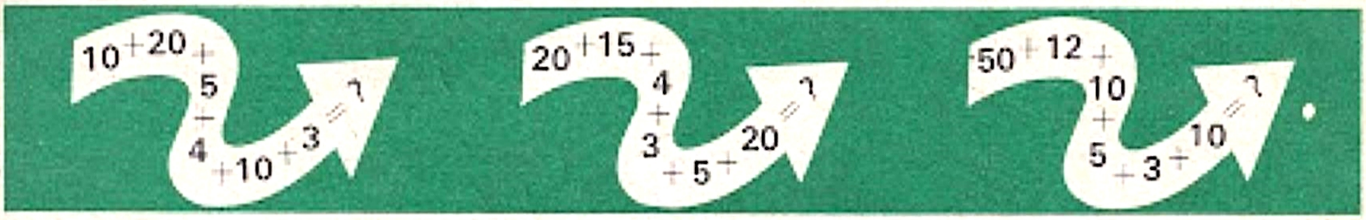
Quel est le prix du stylo à bille ? Paul achète le stylo et le carnet. **Combien dépense-t-il ?** Il avait une pièce de 1 F. **Combien lui reste-t-il ?** Dessinez les pièces qui lui restent.

Révision : quelques nombres -

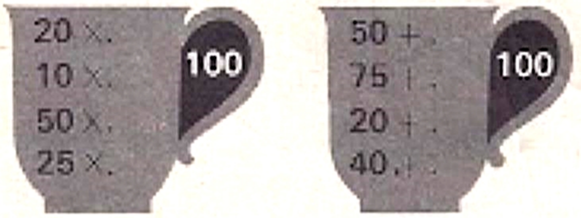
1



2



3



4

. + . = **50** = . − .

. × . = **50** = . : .

5

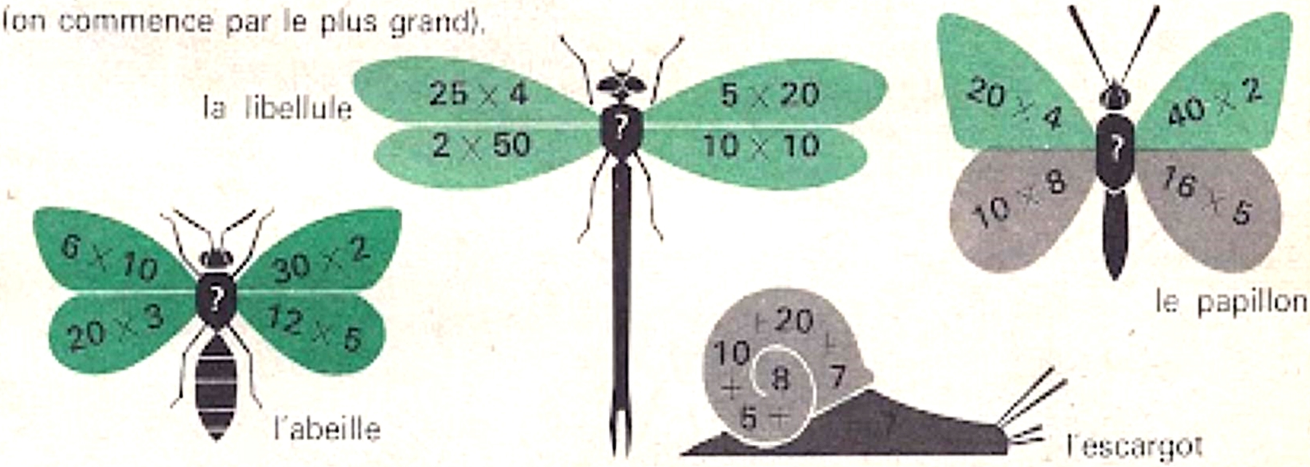
40 + 30 + . . = **100** . + 20 + . = **100**

6

100 = . + . + 25 **100** = 48 + . + .

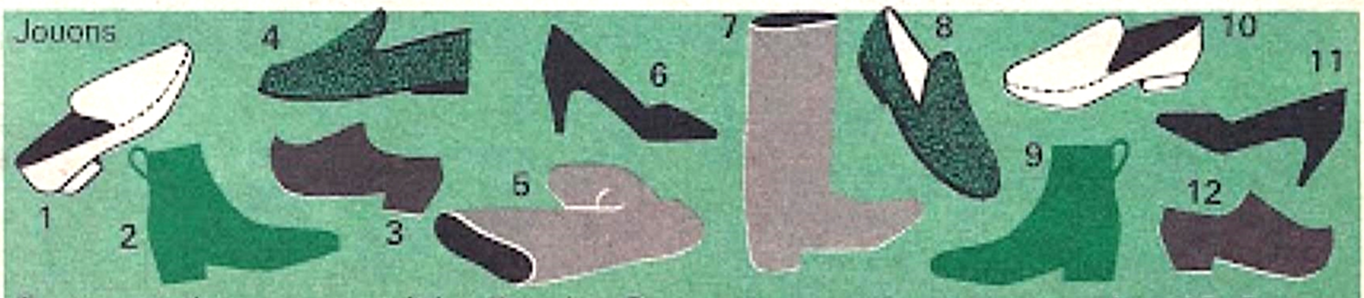
7

Comptez notre valeur et classez-nous dans l'ordre décroissant
(on commence par le plus grand).



8

Jouons

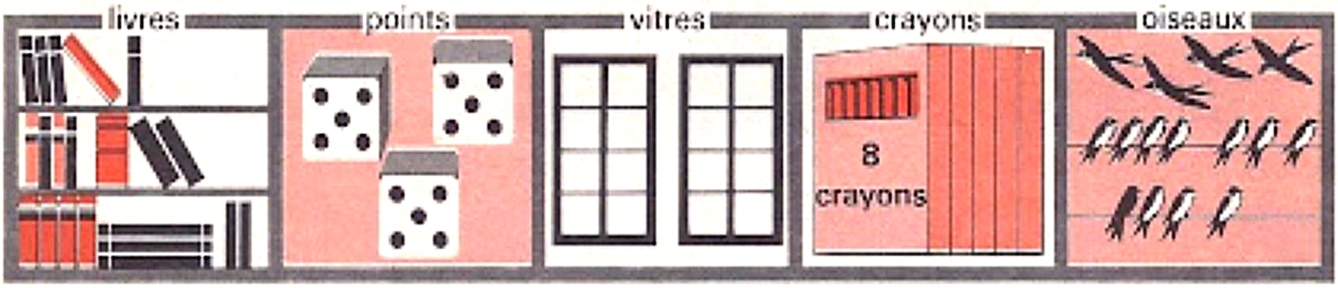


Toutes ces chaussures ont été mélangées. Rangez-les par paires (exemple : 1 et 10, 2 et...
Combien de paires y a-t-il ? Combien de chaussures y a-t-il ?

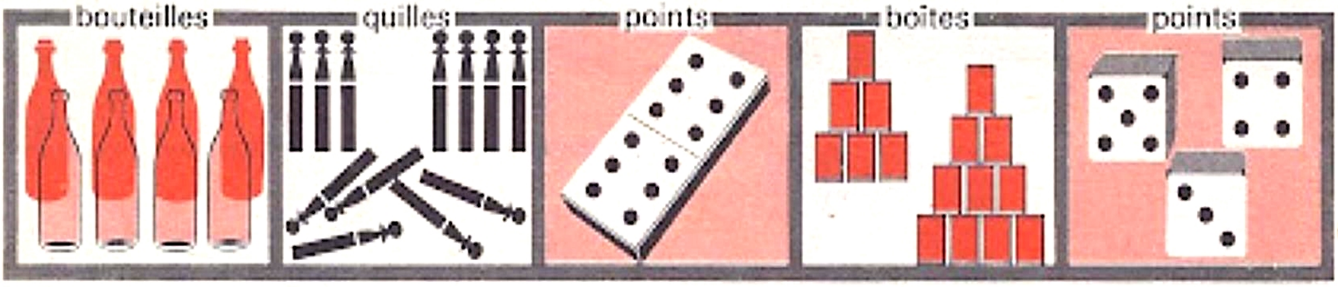
50 - Les opérations

Posez l'opération pour trouver le nombre de :

1



2

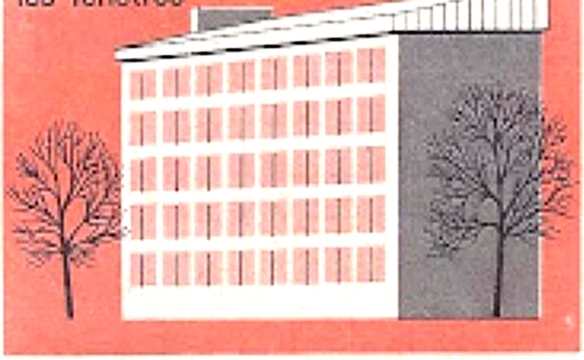


Je peux compter de deux façons (posez les 2 opérations).

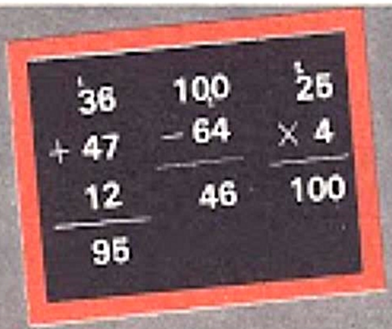
3 les élèves



4 les fenêtres

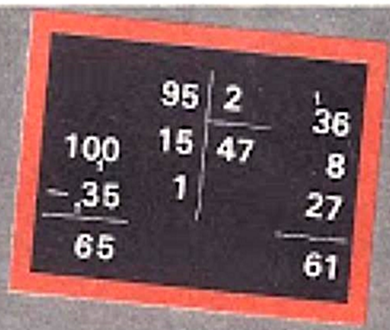


5



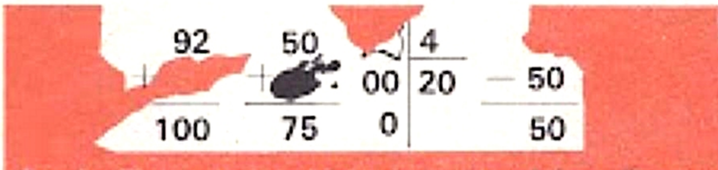
6

Il y a une erreur sur chaque ardoise...

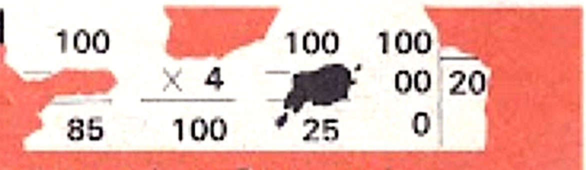


Recomptez les opérations. Sur votre cahier refaites l'opération qui était fausse.

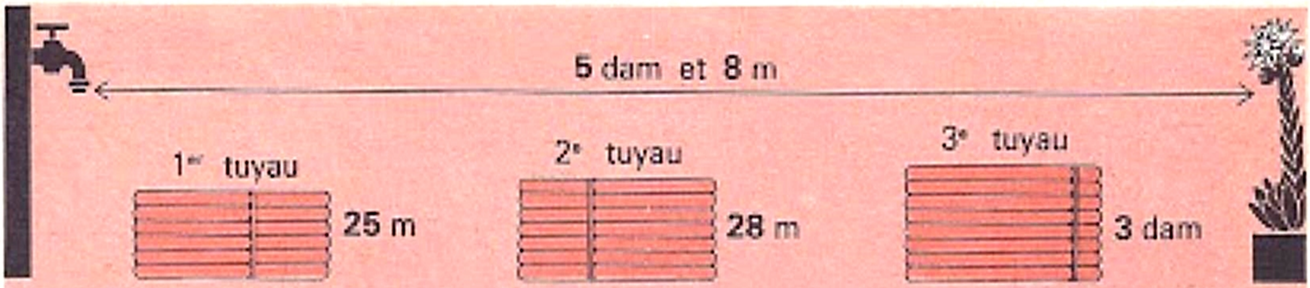
7



8



Ces feuilles ont été déchirées et tachées. Il manque des nombres. Retrouvez-les. (Refaites les opérations sur votre cahier).



1 2 tuyaux placés bout à bout seront assez longs pour arroser les fleurs. **Lesquels prendrez-vous ?** Posez l'opération sur le cahier.

2 On veut clôturer avec du grillage un côté du jardin qui mesure **6** dam et **2** m. **Aura-t-on assez de 2 rouleaux de 25 m de grillage ?**



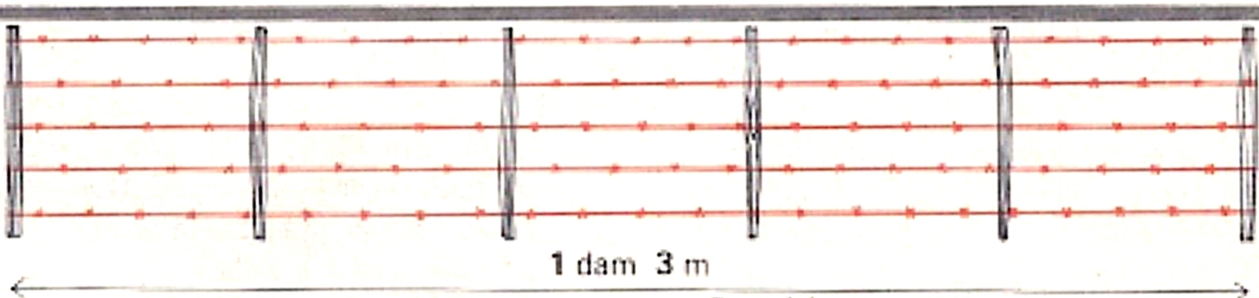
Ces tuyaux ont tous la même grosseur, mais pas la même longueur.

3 Vous êtes chef de chantier et vous devez faire une canalisation de **1** hm de long. **Combien de tuyaux de 2 m vous faut-il ? Ou combien de tuyaux de 5 m ? Ou encore, combien de tuyaux de 1 dam ?**

5 Le chef de chantier doit faire poser une canalisation de **75** m. Un camion transportera les tuyaux. Le chef de chantier demande des tuyaux de **5** m. **Combien lui en faut-il ?**

4 Vous êtes chargé de faire une autre canalisation de **85** m de long. **Quels tuyaux choisirez-vous et combien de tuyaux vous faudra-t-il ?**

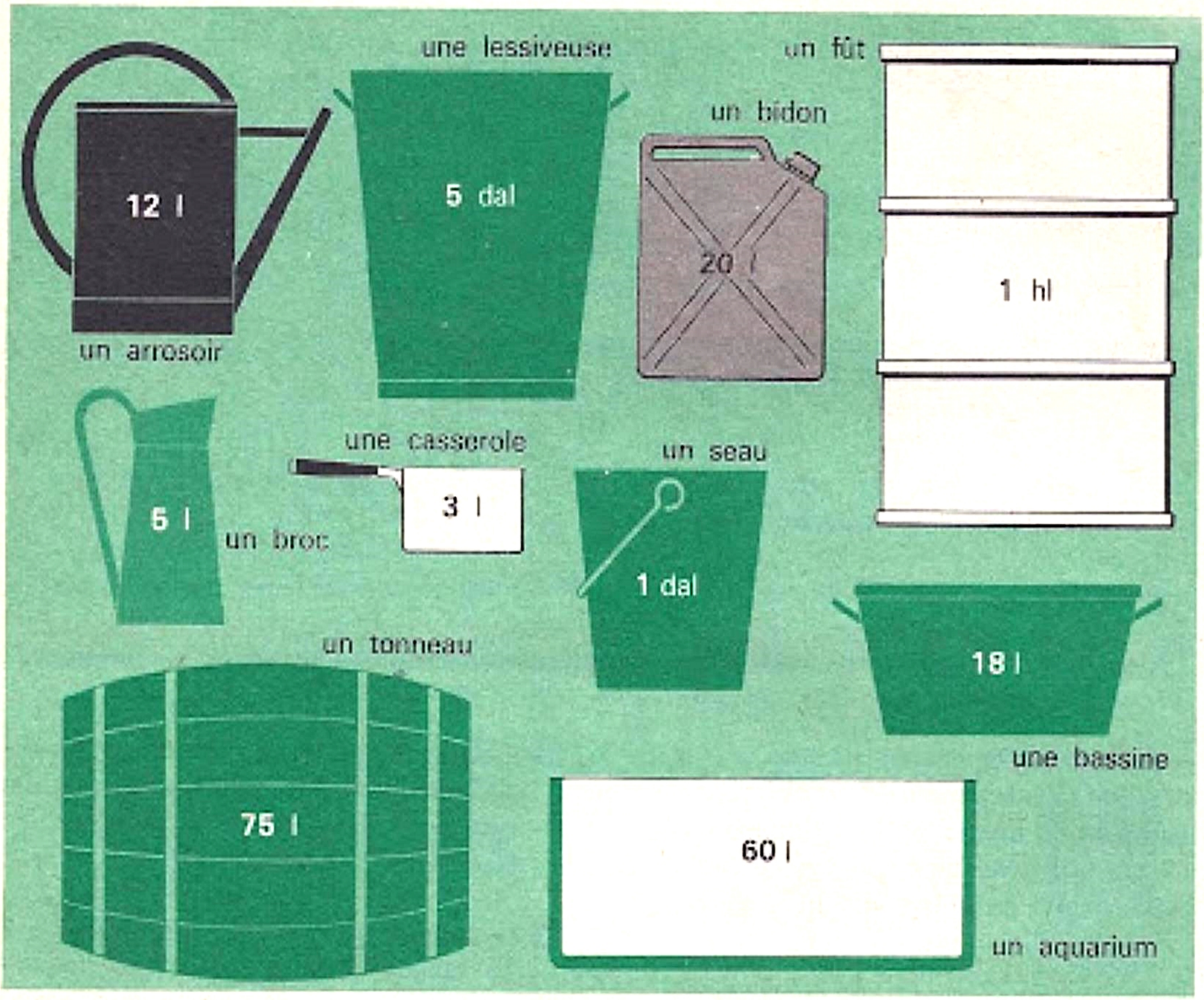
6 Le camionneur s'est trompé. Il a amené **15** tuyaux de **2** m. Avec ces tuyaux, **quelle longueur de canalisation pourra-t-on faire ? Quelle longueur restera-t-il à faire pour terminer la canalisation de 85 m ? Combien de tuyaux de 5 m le chef de chantier doit-il demander à nouveau ?**



7 On veut faire la clôture ci-dessus. **Combien de rangs de fil de fer posera-t-on ? Quelle longueur de fil de fer faut-il pour 1 rang ? Quelle longueur faut-il pour 5 rangs ?**

8 Pour faire cette clôture **aura-t-on assez d'un rouleau de 50 m de fil de fer ? Combien de rouleaux de 50 m faudra-t-il acheter ?** Quand la clôture sera terminée, **quelle longueur de fil de fer restera-t-il ?**

52 - Révision : les capacités



1 **Quel est le récipient le plus grand ? Quelle est sa capacité ? Quel est le récipient le plus petit ? Quelle est sa capacité ? Quelle est la différence de capacité entre ces deux récipients ?**

2 **Classez** tous ces récipients par ordre de grandeur croissante.
Ex : 1er récipient : la casserole **3** l
2e récipient :

3 Pour remplir d'eau le fût de **1** hl : (regardez les récipients) **Combien de lessiveuses faudrait-il ? Ou combien de bidons ?**

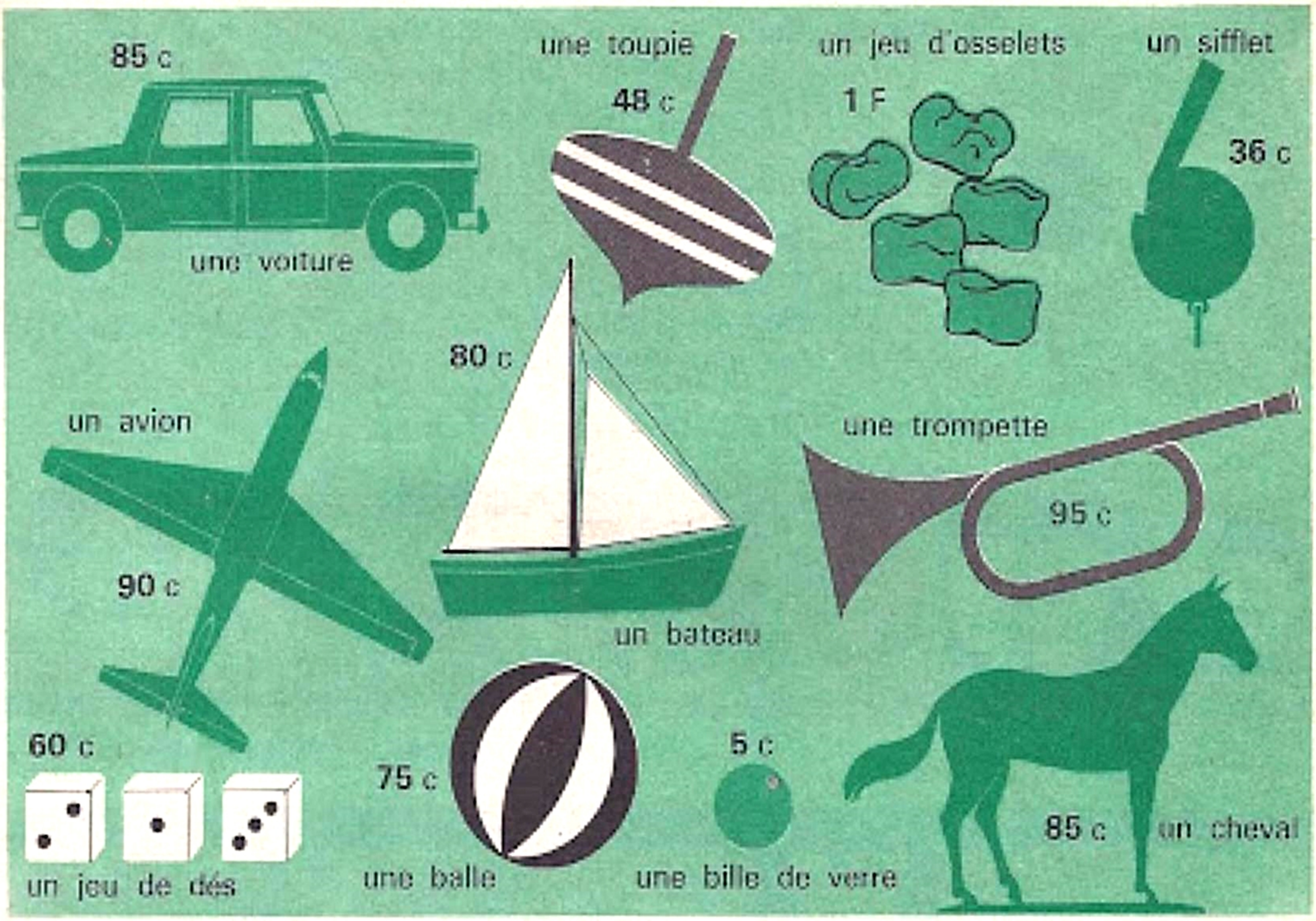
4 Ou encore, **combien de seaux ?** Ou enfin, **combien de brocs ?**

5 **Pourrait-on remplir le fût de 1 hl avec le contenu de 5 bassines ?**

6 **Pourrait-on remplir l'aquarium avec le contenu de la lessiveuse ? Que manquerait-il ?** (On pourrait ajouter le contenu de quel récipient ?)

7 Avec le contenu du tonneau, on pourrait remplir plusieurs récipients. **Lesquels ?**

8 Cherchez d'autres problèmes.



1 Vous avez une pièce de 1 F. Vous choisissez un jouet et vous l'achetez. (Ecrivez le nom de ce jouet sur le cahier). **Que vous restera-t-il après l'achat ?** (Dessinez les pièces de monnaie qu'il vous restera).

2 Avec une pièce de 1 F, vous pouvez acheter 3 jouets différents. **Lesquels ?** (faites l'opération). **Que vous restera-t-il ?** (dessinez les pièces de monnaie.)

3 **Quel est le jouet le plus cher ? Combien coûte-t-il ? Quel est le jouet le moins cher ? Combien coûte-t-il ? Quelle est la différence de prix de ces deux jouets ?**

4 Il y a deux jouets qui coûtent autant l'un que l'autre... **Lesquels ?**

5 Classez tous ces jouets suivant leur prix (en commençant par le moins cher). Exemple : 1^{er} jouet : une bille en verre 5 c, 2^e jouet :...

6 J'achète une trompette. **Quelles pièces de monnaie dois-je donner pour payer ?** Ecrivez l'opération, puis dessinez les pièces.

7 On peut faire la monnaie de 1 F avec des pièces de 5 c. **Combien en faut-il ? Ou combien de pièces de 1 c faut-il ?**

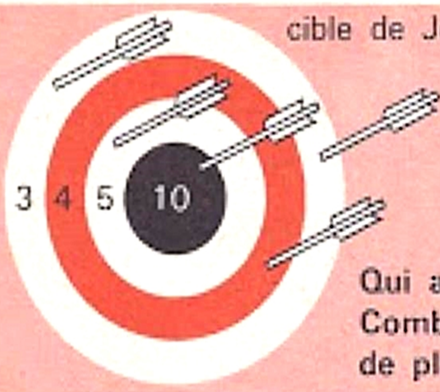
8 Pour faire la monnaie de 1 F, **combien de pièces de ½ F faut-il ? Ou combien de pièces de 20 c ? Ou combien de pièces de 10 c ?**

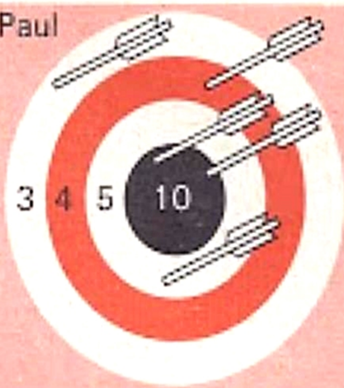
54 - Révision : les nombres de 0 à 100

1

cible de Jean — cible de Paul

Comptez les points

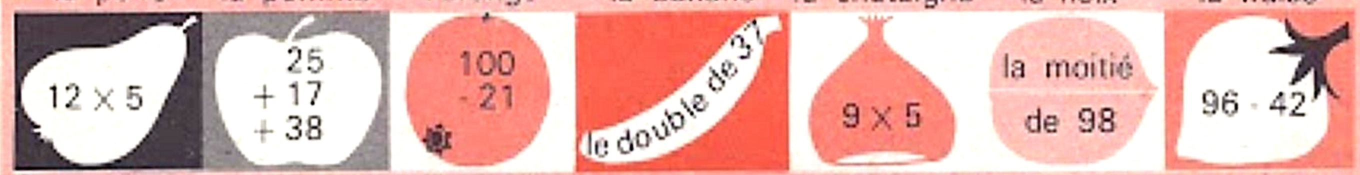




2 Qui a gagné ?
Combien de points a-t-il
de plus que son camarade ?

3

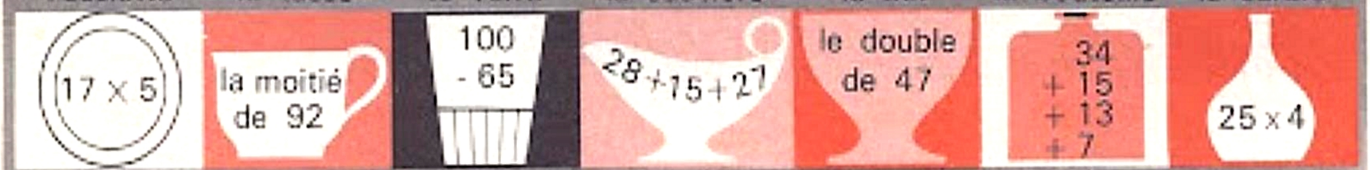
la poire — la pomme — l'orange — la banane — la châtaigne — la noix — la fraise



Comptez la valeur en points de chaque fruit et classez-les dans l'ordre croissant

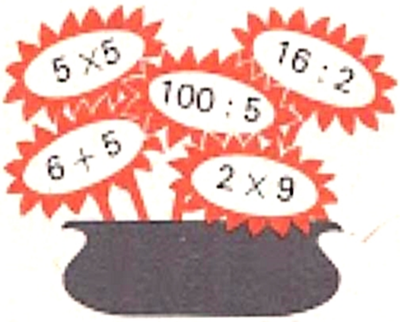
4

l'assiette — la tasse — le verre — la saucière — le bol — la bouteille — la carafe



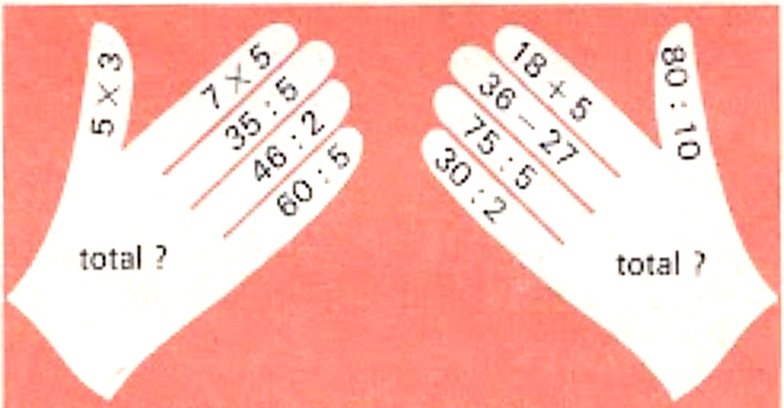
Comptez la valeur en points et classez dans l'ordre décroissant :

5



Comptez chaque fleur et ensuite comptez les points contenus dans le vase.

6



Même exercice pour chaque gant.

Complétez les opérations

7

34	75 \| .	86	..
+ ..	15 \| 37	− ..	× 2
78	.	50	86

8

.4	.. \| 5	16	91
+ 3.	48 \| 19	× .	− ..
77	.	80	75

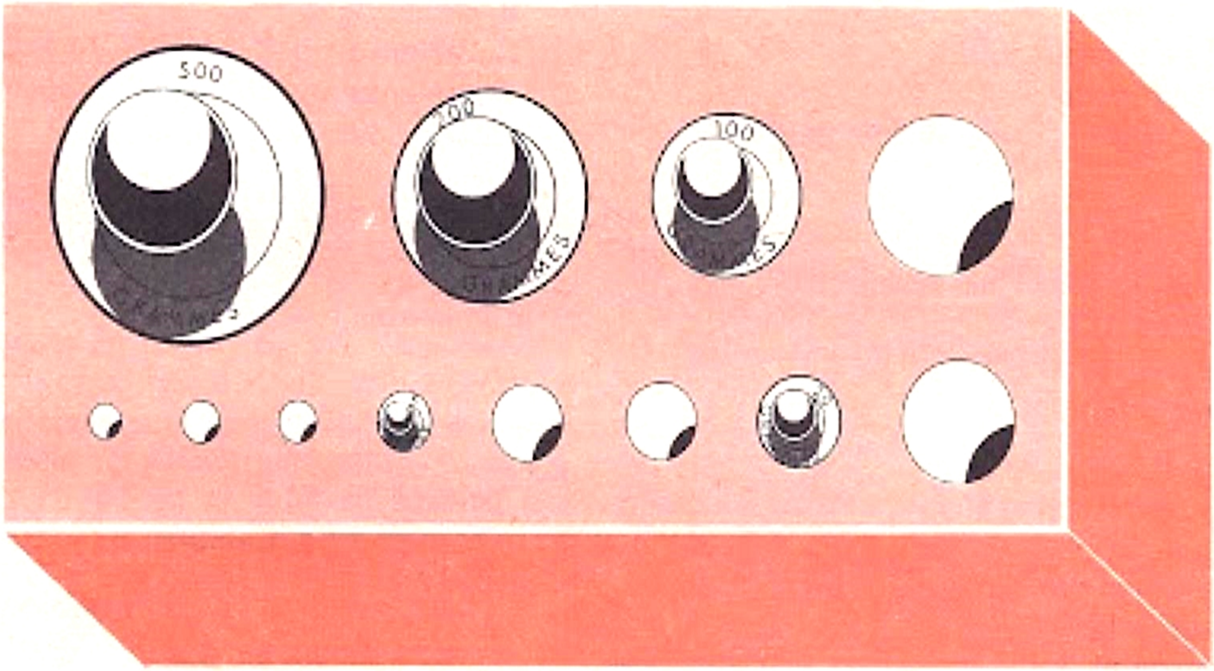
1 Maman demande à Jeanne d'aller lui chercher à l'épicerie : du sucre, du beurre, de l'huile des œufs, de la confiture, du café et de la levure.
Jeanne demande à l'épicier : 1 litre..., une boîte..., 2 douzaines, un paquet..., 1 kilo..., un sachet..., 100 g...

2 **Complétez.** Capacités : **1** dal, **1** l, **5** l, **5** dal, **3** l, **20** l, **15** l, **75** l.
Une casserole de..., une lessiveuse de..., un broc de..., un tonneau de..., un bidon de..., une bouteille de..., une bassine de..., un arrosoir de...

3 **Complétez.** Longueurs : **5** cm, **8** m, **5** dam, **1** m, **1** dam, **25** cm, **1** hm.
La longueur d'une salle de classe..., de mon ardoise..., d'une table..., d'un rouleau de fil de fer..., d'une allumette..., la hauteur d'une maison..., la distance entre deux bornes le long de la route...

4 **Classez** ces longueurs dans l'ordre croissant (on commence par la plus petite).

5 **Quels poids manque-t-il dans cette boîte ?**



6 Ajoutez les uns aux autres, tous les poids de la deuxième rangée. **Quel poids trouvez-vous ?**

7 Vous voulez peser **45** g de sable. **Dessinez** la balance, le sable et les poids. (Vous pouvez peser de deux façons différentes).

8 Vous voulez peser **87** g de sable. **Dessinez** la balance, le sable, les poids (2 façons).

9 J'ai coupé ma ficelle en **2** morceaux égaux. Chaque morceau mesure **38** cm. **Quelle était la longueur de ma ficelle ?** (croquis).

56 - Les factures

1 Facture de madame Dupont :
5 citrons à 10 c .. c
2 bottes de radis à 25 c .. c
Total .. c

2 Facture de mademoiselle Claude :
2 salades à 24 c .. c
5 paquets de persil à 10 c .. c
Total .. c

3 Denis achète :
18 billes à 2 c l'une .. c
5 dés à jouer à 11 c l'un .. c
Il doit payer .. c

4 Jean achète :
8 billes en verre à 5 c .. c
2 sifflets à 28 c .. c
Il doit payer .. c

5 Chez le libraire, Paul achète :
5 plumes à 7 c .. c
2 crayons à 18 c .. c
1 règle à 25 c .. c
Paul doit .. c

6 A la coopérative scolaire, Simone achète :
5 buvards à 3 c .. c
12 bâtons de craie à 5 c .. c
1 double-décimètre à 25 c .. c
Simone doit .. c

7 Chez le marchand de bonbons, Richard achète :
8 bonbons à 2 c .. c
5 caramels à 8 c .. c
3 sucettes à 10 c .. c
Richard dépense .. c

8 Chez le confiseur, Nicole achète :
2 caramels à 8 c .. c
2 chocolats à 24 c .. c
5 bonbons à 5 c .. c
Nicole dépense .. c

9 Louis compte sa fortune :
14 pièces de 1 c .. c
5 pièces de 5 c .. c
2 pièces de 10 c .. c
Combien a-t-il ? .. c
Combien lui manque-t-il pour avoir 1 F ?
Quelles pièces lui faudrait-il ?

10 Mickey compte son argent :
1 pièce de 20 c .. c
7 pièces de 5 c .. c
8 pièces de 1 c .. c
Combien a-t-il ? .. c
Combien lui manque-t-il pour avoir 1 F ?
Quelles pièces lui faudrait-il ?

Devinettes :

11 J'ai 1 F dans ma tirelire en pièces de monnaie de 20 c et de 10 c. J'ai 2 pièces de 20 c. Combien de pièces de 10 c ai-je ?

12 Ma sœur a 1 F dans sa tirelire en pièces de 10 c et 5 c. Elle a 7 pièces de 10 c. Combien de pièces de 5 c a-t-elle ?

1 Ecrivez les nombres : quatre-vingts, vingt-quatre, soixante-seize, quatre-vingt-seize, cent, soixante-dix, quatre-vingt-dix, dix-neuf, soixante-dix-neuf, quatre-vingt-neuf.

2 **Classez** ces nombres dans l'ordre décroissant.

3 **Quel est le plus grand nombre de deux chiffres ? Quel est le plus petit nombre de deux chiffres ?**

4 **Ecrivez** tous les nombres formés de deux chiffres semblables : exemples : **33**, **55**...)

5 **Comptez et écrivez : 97 - 93 - 89**... (par **4**)... jusqu'à **57**.

6 **Comptez et écrivez : 100 - 97 - 94**... (par **3**)... jusqu'à **61**.

7 J'ai coupé un ruban en **10** morceaux égaux. Chaque morceau mesure **10** cm. **Quelle était la longueur de mon ruban ?**

8 Pour faire une canalisation, on a placé bout à bout **29** tuyaux de **2** m. **Quelle est la longueur de cette canalisation ?**

9 Au cinéma scolaire, il y a **15** chaises et **14** bancs. Sur chaque banc, peuvent s'asseoir **5** spectateurs. **Combien de spectateurs peuvent s'asseoir sur les bancs ? Combien de spectateurs peuvent prendre place au cinéma ?** (Ils pourront s'asseoir sur les bancs et sur les chaises).

10 A la cantine, il y a une grande table et **10** tables plus petites. Sur la grande table on a placé **12** assiettes et sur chacune des autres tables, **8** assiettes. **Combien d'assiettes a-t-on placées sur les 10 tables ? Combien d'assiettes a-t-on placées en tout ? (Combien d'élèves pourront manger à la cantine ?)**

Devinettes

11 Je suis en fer, je suis longue. Il faut être deux pour se servir de moi. **Qui suis-je ? Quelle est ma longueur ?**

12 J'ai **5** ou **10** branches en bois, mais je ne suis pas un arbre. **Qui suis-je ?**

13 On me met dans un plateau de la balance. Pour faire équilibre, il faut mettre dans l'autre plateau tous mes petits voisins de la 1re rangée. **Qui suis-je ?**

14 J'avais une ficelle de **1** m. Je l'ai coupée en plusieurs morceaux tous égaux. Chaque morceau mesure **25** cm. **Combien de morceaux ai-je faits ?** (Vérifiez votre réponse).

58 - Révision - tables et damiers

Table d'addition et de soustraction de 2, 3, 4, 5
Ex : 4 + 7 = 11

	2	3	4	5
2	4	5	6	7
3	5	6	7	8
4	6	7	8	9
5	7	8	9	10
6	8	9	10	11
7	9	10	11	12
8	10	11	12	13
9	11	12	13	14
10	12	13	14	15

Le damier de 100 cases.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Table de multiplication et de division par 2.

0 × 2 = 0	0 : 2 = 0
1 × 2 = 2	2 : 2 = 1
2 × 2 = 4	4 : 2 = 2
3 × 2 = 6	6 : 2 = 3
4 × 2 = 8	8 : 2 = 4
5 × 2 = 10	10 : 2 = 5
6 × 2 = 12	12 : 2 = 6
7 × 2 = 14	14 : 2 = 7
8 × 2 = 16	16 : 2 = 8
9 × 2 = 18	18 : 2 = 9
10 × 2 = 20	20 : 2 = 10

Table de multiplication par 5.

0 × 5 = 0	5 × 0 = 0
1 × 5 = 5	5 × 1 = 5
2 × 5 = 10	5 × 2 = 10
3 × 5 = 15	5 × 3 = 15
4 × 5 = 20	5 × 4 = 20
5 × 5 = 25	5 × 5 = 25
6 × 5 = 30	5 × 6 = 30
7 × 5 = 35	5 × 7 = 35
8 × 5 = 40	5 × 8 = 40
9 × 5 = 45	5 × 9 = 45
10 × 5 = 50	5 × 10 = 50

de division par 5.

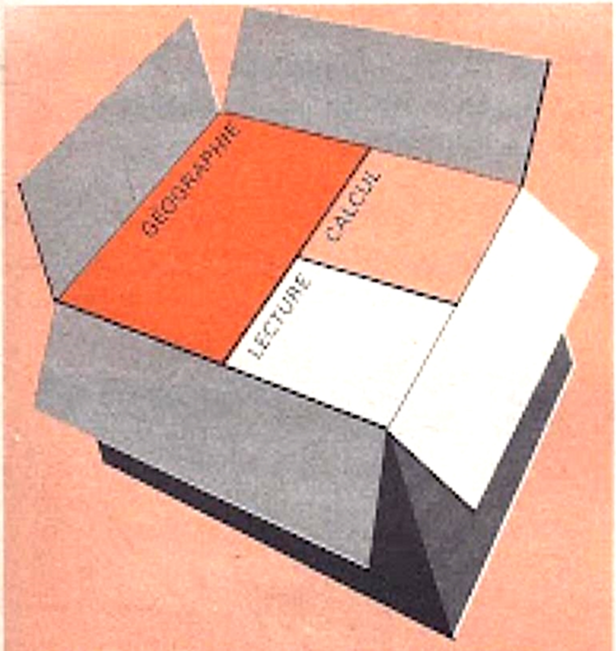
0 : 5 = 0
5 : 5 = 1
10 : 5 = 2
15 : 5 = 3
20 : 5 = 4
25 : 5 = 5
30 : 5 = 6
35 : 5 = 7
40 : 5 = 8
45 : 5 = 9
50 : 5 = 10

1 **Ecrivez** les nombres : deux cents, cinq cents, quatre-vingts, sept cents, neuf cents, cinquante, six cents, huit cents, dix, quatre cents.

2 **Classez** ces nombres dans l'ordre croissant (on commence par le plus petit).

3 Lundi, le boulanger a fait **500** pains et mardi **400** pains. **Combien de pains a-t-il faits en ces deux jours ?**

4



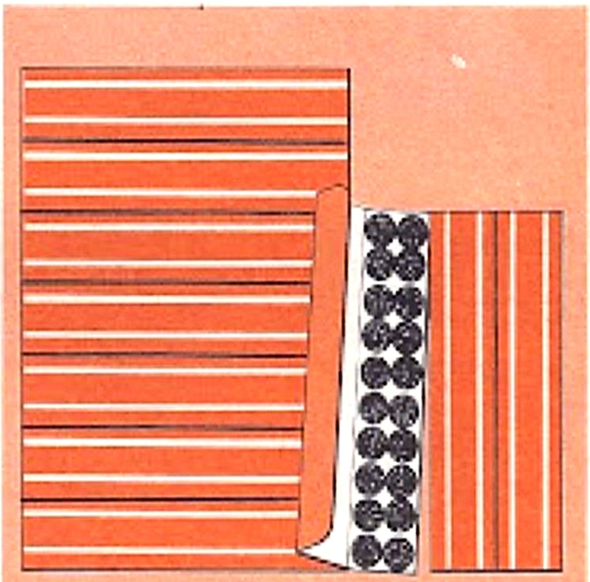
L'école a reçu cette caisse contenant **75** livres de calcul, **autant** de livres de lecture et **50** livres de géographie. **Combien de livres contient cette caisse ?**

5 On a planté **10** rangées de jeunes arbres. Sur chaque rangée, on compte **70** arbres. **Combien d'arbres a-t-on plantés ?**

6 La coopérative scolaire a commandé **100** boîtes de **6** crayons de couleurs. **Cela fait combien de crayons ?**

7 Ce matin la postière a vendu **200** timbres et cet après-midi le double de ce qu'elle a vendu ce matin. **Combien de timbres a-t-elle vendus cet après-midi ? Combien de timbres a-t-elle vendus aujourd'hui ?**

8



Papa a acheté la semaine dernière **10** paquets de **20** cigarettes. **Combien de cigarettes avait-il ?**
Il a fumé la moitié de ces cigarettes. **Combien de cigarettes lui reste-t-il ?**

9 Louise a un ruban de **5** m. **Quelle est en cm, la longueur de son ruban ?** Elle le coupe en **10** morceaux égaux. **Quelle est la longueur de chaque morceau ?** Faites un croquis, faites la preuve de votre réponse.

■ **Quel est le double de 100 ? de 300 ? de 400 ? Quelle est la moitié de 400 ? de 200 ? de 600 ?**

□

30 × . = 300	7 × . = 700
100 × . = 500	200 × . = 400
500 : . = 100	200 : . = 100
500 : . = 50	800 : . = 8

60 - Les hectomètres

1

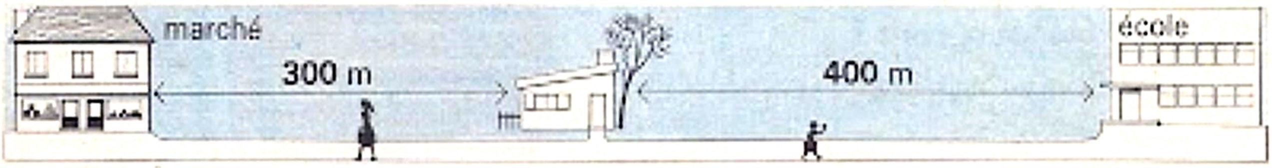


Quelle est là distance (en m, puis en hm) entre le 1er et le 6e arbre ?
Entre le 1er et le 11e arbre ?

2



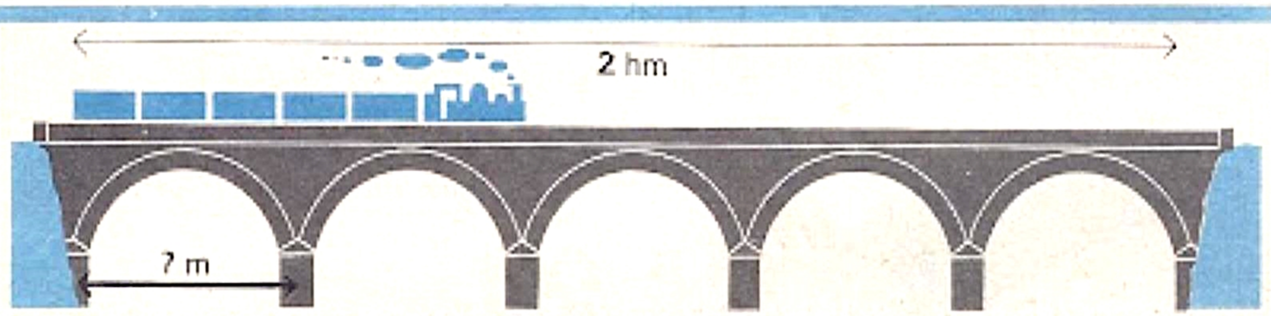
Quelle est la distance (en m, puis en hm.) entre le 1er et le 6e poteau ?
Entre le 1er et le 11e poteau ?



3 Maman va faire ses provisions au marché. Quelle distance aura-t-elle parcourue quand elle sera revenue à la maison ?

4 Mon petit frère va à l'école. Quelle est la longueur du trajet ? Quelle est la longueur du trajet aller-retour ?

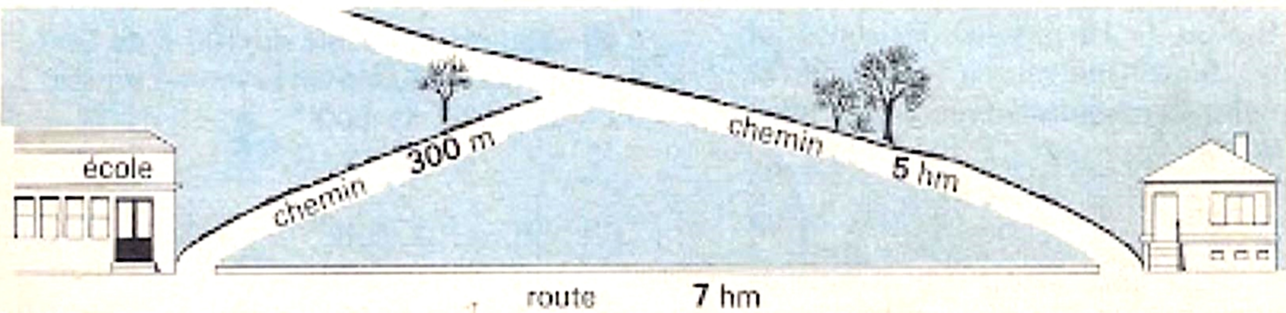
5



Quelle est, en mètres, la longueur du viaduc ? Quelle est la largeur de chaque arche ?
Quelle est la longueur du train ?

6 Pour faire une conduite d'eau de 2 hm, on a placé bout à bout 100 tuyaux de mêmes dimensions. Quelle est la longueur de chacun des tuyaux employés ?

7



Quel est le trajet le plus court pour aller à l'école ?



10 g 20 g 50 g 100 g 200 g 500 g

1 Une feuille de cahier pèse **2** g. **Quel sera le poids de 100 feuilles ? Le poids de 200 feuilles ?**

2 Une enveloppe pèse **2** g. **Quel est le poids d'un paquet de 25 enveloppes ? Quel est le poids de 10 paquets d'enveloppes ?**

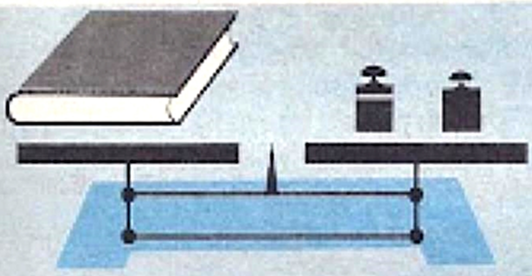
3 2 livres semblables pèsent **6** hg. **Poids de chaque livre ?**

4 5 cahiers pèsent **3** hg. **Quel est le poids d'un cahier** (en g) **? Poids de 10 cahiers semblables ?**

5 10 carnets identiques pèsent **3** hg. **Quel est le poids d'un carnet ?**

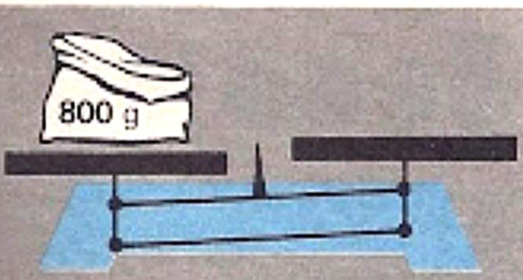
6 100 buvards pèsent **4** hg. **Quel est le poids d'un buvard ? Poids de 50 buvards ?**

7



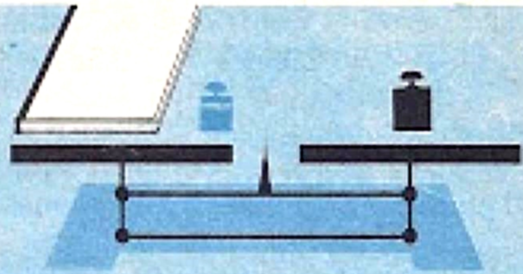
Quel est le poids de ce livre ? Combien pèsent 2 livres semblables à celui-ci ?

8



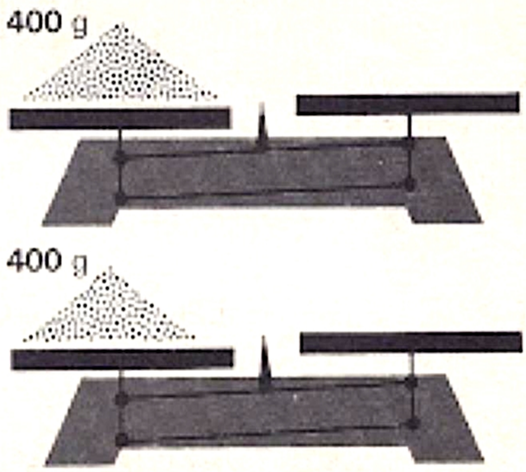
Maman vous demande de peser **800** g de farine. Faites le dessin et marquez les poids.

9



Quel est le poids de ce cahier ? Quel sera le poids de 5 cahiers semblables ? Quel sera le poids de 10 cahiers semblables ?

10



Maman vous demande de peser **400** g de sucre. Vous pouvez le faire de deux façons. Faites les deux dessins et marquez les poids.

11 **Quels sont les 4 plus gros poids rangés dans la boîte de poids ?** On place ces **4** poids sur un plateau de la balance. Sur l'autre plateau on verse du sable jusqu'à ce que les plateaux soient en équilibre. **Quel poids de sable a-t-on versé sur le plateau ?** Dessinez la balance, les poids, le sable. Marquez les poids et le poids du sable.

■ **Quel est le double de 300 g ? Quelle est la moitié de 800 g ?**

62 - De 1 à 9 F ou de 100 à 900 c

1 Une bille coûte **2** c. **Combien coûtent 10 billes ? 50 billes ? 100 billes ?**

2 Une plume vaut **6** c. **Combien valent 20 plumes ? 50 plumes ? 100 plumes?**

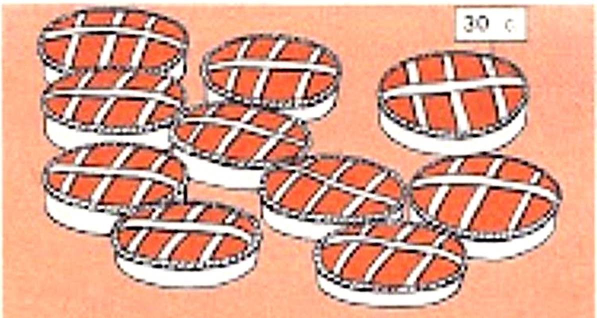
3 Avec **2** F, **combien de billes à 2 c peut-on acheter ? Ou combien de billes en verre à 5 c ?**

4 Avec une pièce de **5** F, **combien de de sucettes à 10 c peut-on acheter ? Ou combien de caramels à 5 c ?**

5 Pour faire la monnaie de **5** F, **combien faut-il de pièces de 1 F ? Ou combien de pièces de 1 c ?**

6 Pour faire la monnaie de **5** F, **combien de pièces de 10 c faut-il ? Ou combien de pièces de 5 c ?**

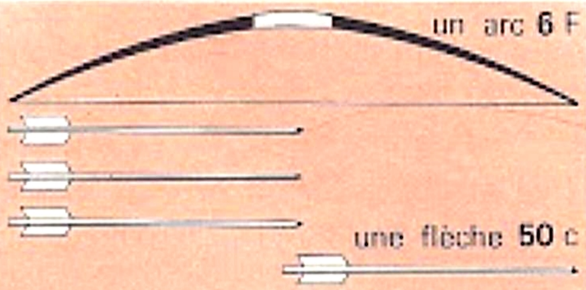
7



Maman achète **10** gâteaux à **30** c. **Combien doit-elle ?**
Pour payer, elle donne une pièce de **5** F. **Que doit lui rendre le pâtissier ?**
Dessinez les pièces qu'on rend à maman.

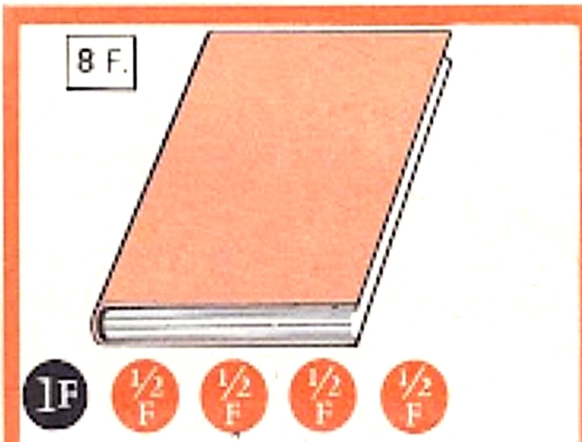
8 Denis a une pièce de **5** F. Il achète **5** cahiers à **40** c. **Combien doit-il ? Que doit lui rendre le libraire ?** Dessinez les pièces qu'il donne pour payer.

9



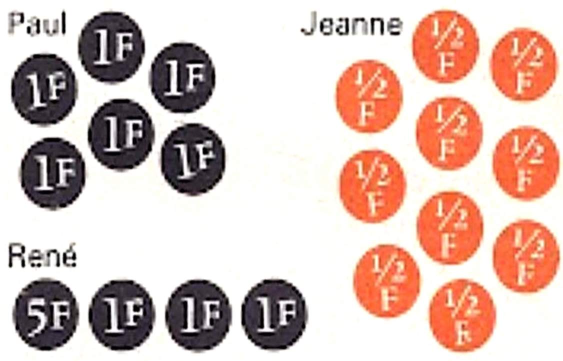
Jean achète un arc à **6** F et **4** flèches à **50** c l'une. **Quel est le prix des 4 flèches ? Combien Jean dépense-t-il ?**
Dessinez les pièces qu'il donne pour payer.

10



André voudrait acheter un livre qui vaut **8** F. Il compte son argent : une pièce de **1** F et **4** pièces de ½ F. **Combien a-t-il ? A-t-il assez d'argent ?**

11



Paul a **6** pièces de **1** F. **Combien a Paul ?** Jeanne a **10** pièces de ½ F. **Combien a Jeanne ?**
René a une pièce de **5** F et **3** pièces de **1** F. **Combien a René ? Qui est le plus riche ? Qui a le moins ?**



10 g 20 g 50 g 100 g 200 g 500 g

1 Complétez :

5 hg = . g
800 l = . hl
3 hm = . dam
40 dam = . m
20 dal = . l
500 l = . dal

2 Complétez :

5 F = . c
400 cm = . m
3 m = . cm
1 m = . cm
200 c = . F
200 cm = . m

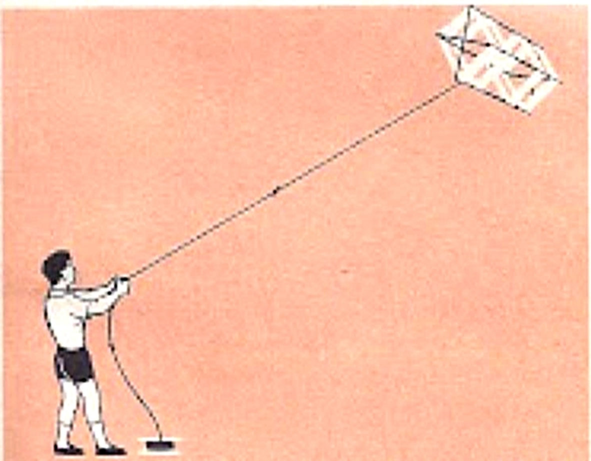
3 Effectuez :

2 hm + 3 dam = . m
5 F − 100 c = . F
5 hl − 10 dal = . l
2 hg + 10 dag = . g

4 Un fermier a récolté **4** hl de haricots secs. Avec le produit de sa récolte, **combien de mesures de 1 dal peut-il remplir ?**

5 Un bassin contient **8** hl d'eau. On en retire **30** arrosoirs de **1** dal pour arroser le jardin. **Quelle quantité d'eau a-t-on retirée ? Quelle quantité d'eau reste-t-il dans le bassin ?**

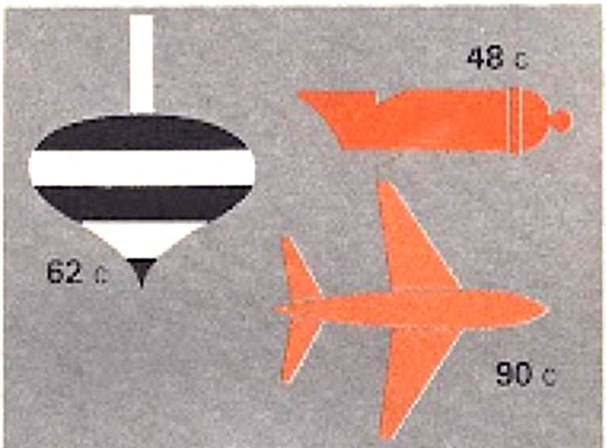
6



Henri veut mettre une ficelle de **3** hm à son cerf-volant. Il a noué, bout à bout, **20** ficelles de **1** dam. **Quelle est la longueur de sa ficelle ? Quelle longueur lui manque-t-il ?**

7 Des terrassiers creusent une tranchée. Ils ont creusé **75** m le 1er jour, **autant** le 2e jour, **1** hm le 3e jour et **5** dam le 4e jour. **Quelle longueur ont-ils creusée ?**

8

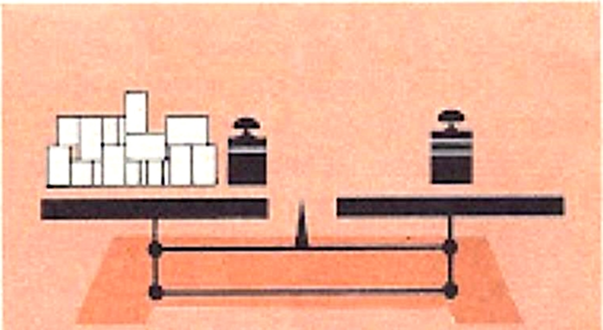


André achète une toupie **62** c, un sifflet **48** c et un avion **90** c. **Combien dépense-t-il ?** Il avait une pièce de **5** F. **Que lui reste-t-il ?**

9 Simone a tricoté un cache-nez avec **4** pelotes de laine. Chaque pelote pèse **50** g. **Quel est le poids du cache-nez** (en g, puis en hg) ?

10 Jacques achète **2** cahiers à **50** c et un plumier de **3** F. **Combien coûtent les 2 cahiers ? Combien Jacques dépense-t-il ?**

11



Quel est le poids du sucre ?
Un morceau de sucre pèse **5** g. **Combien de morceaux de sucre y a-t-il sur le plateau ?**

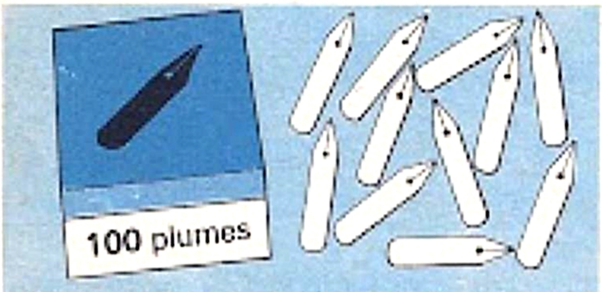
64 - Les nombres de 0 à 200

1 Ecrivez les nombres : cent dix, soixante-dix, cent quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent un, cent vingt-cinq, cent cinquante-sept, cent cinq, cent quinze.

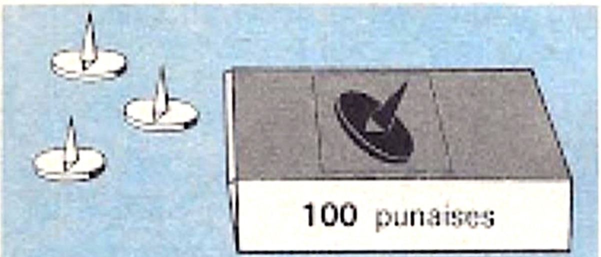
2 **Classez** ces nombres dans l'ordre croissant.

3 **Complétez :** 1 dam et 25 cm = . cm
1 m et 8 cm = . m
1 m et 50 cm = . m
105 cm = . m et . cm
78 cm = . m et . cm
115 cm = . m et . cm

4



Quel est le nombre total de plumes sur la table si la boîte est pleine ?



Quel est le nombre total de punaises sur la table, si la boîte est pleine ?

5 Au début de l'année scolaire, **96** élèves fréquentaient l'école. Une semaine après la rentrée, **8** nouveaux élèves sont arrivés. **Combien d'élèves fréquentent l'école maintenant ?**
Mais aujourd'hui **5** élèves sont absents. **Quel est le nombre des élèves présents ?**

6 Dans un troupeau le berger avait **107** moutons. Il en a vendu **15**. **Combien de moutons lui reste-t-il ?**

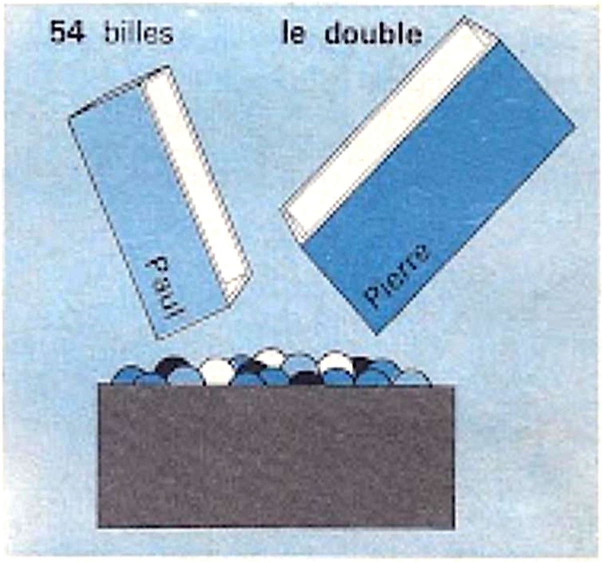
7 Il y a **25** enveloppes dans un paquet. **Combien d'enveloppes y a-t-il dans 5 paquets ?**

8 Sophie coud, bout à bout, **2** rubans rouges de **75** cm chacun. **Quelle est la longueur du ruban rouge ?**
Puis elle coud bout à bout **5** rubans bleus de **38** cm chacun. **Quelle est la longueur du ruban bleu ?**

9 Jacqueline coud bout à bout **10** rubans de **15** cm. **Quelle sera la longueur de son ruban.** (en cm puis en m et cm) ?

10 La fermière porte à vendre au marché **10** douzaines d'œufs. **Combien d'œufs porte-t-elle au marché ?**
A la fin du marché, il ne lui reste qu'une douzaine d'œufs. **Combien d'œufs a-t-elle vendus ?**

11



Paul a **54** billes et Pierre en a le double. **Combien de billes a Pierre ?**
Ils mettent toutes leurs billes dans la même boîte. **Combien de billes contient la boîte ?**
Puis Paul et Pierre se partagent également toutes les billes. **Quelle sera la part de chacun ?**

De 0 à 200 m ou 2 hm -

1 Complétez : 158 m = . hm . dam et . m
1 hm 0 dam et 6 m = . m
190 m = . hm . dam et . m
0 hm 9 dam et 3 m = . m

2 Complétez : 1 hm + 1 dam = . m
2 hm + 7 dam = . m
1 hm + 8 m = . m

3 On a mesuré la largeur d'un champ (croquis). On a trouvé 57 m. La longueur est le double de la largeur. **Combien mesure la longueur de ce champ ?**

4 Dans un rouleau, il y a 25 m de grillage. **Quelle longueur de grillage aura-t-on si on achète 5 rouleaux ?**

5



Quelle distance y a-t-il entre le 1er et le 11e arbre ?

6

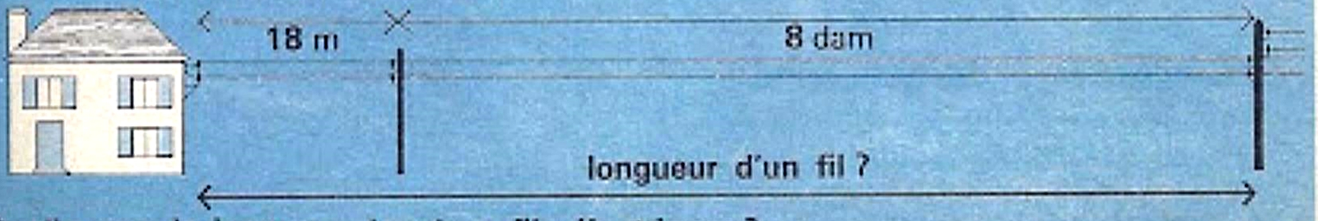


A une locomotive de 12 m de long, on a accroché 14 wagons. Chaque wagon a 1 dam de long. **Quelle est la longueur de tous les wagons ? Quelle est la longueur du train ?**

7 Le cantonnier doit nettoyer le fossé sur une longueur de 2 hm. Lundi, il a nettoyé une longueur de 3 dam, mardi 45 m et mercredi autant que lundi. **Quelle longueur de fossé a-t-il nettoyée ? Quelle longueur reste-t-il à nettoyer ?**

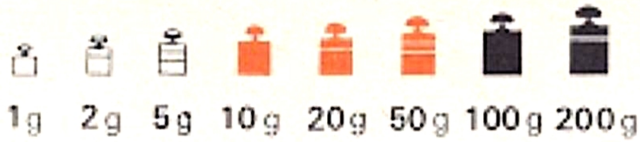
8 Paul a noué bout à bout 3 ficelles de 5 dam, 38 m et 46 m pour accrocher son cerf-volant. **A quelle hauteur pourra monter son cerf-volant ?** Paul voudrait qu'il puisse monter à 200 m. **Quelle longueur de ficelle devra-t-il ajouter ?**

9 On veut installer l'électricité dans la maison.



Quelle sera la longueur des deux fils électriques ?

66 - De 0 à 200 l - De 0 à 200 g



1 Complétez : 135 l = . hl . dal et . l
1 hl et 9 dal = . l
102 g = . hg . dag et . g
1 hg 1 dag et 1 g = . g

2 **Complétez :**
2 hl 8 dal = . l
1 hg et 5 g = . g
2 hl = . dal
170 l = . dal
12 dag = . g

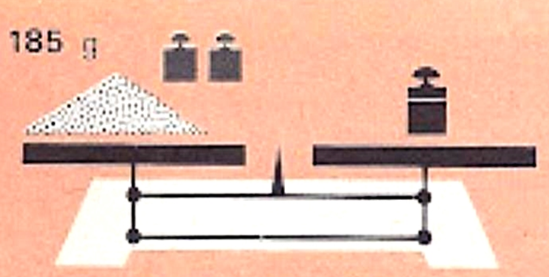
3 Un fût contient 2 hl de mazout. On en retire 5 dal puis 1 hl et encore 8 l. (croquis) **Quelle quantité de mazout a-t-on retirée ? Quelle quantité de mazout reste-t-il dans le fût ?** (preuve)

4 Du bassin, on a retiré 17 arrosoirs de 1 dal pour arroser le jardin. **Quelle quantité d'eau a-t-on retirée du bassin ?**

5 Un fermier a récolté 1 hl et 5 dal de maïs. **Combien de litres de maïs a-t-il récoltés ?** Avec son maïs, il emplit également deux sacs. **Quelle quantité de maïs contient chaque sac ?**

6 Un fût contient 2 hl d'huile. **Combien de bonbonnes de 10 l pourra-t-on remplir ?**

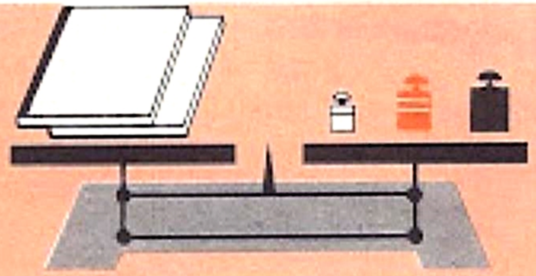
7



Marquez les poids.

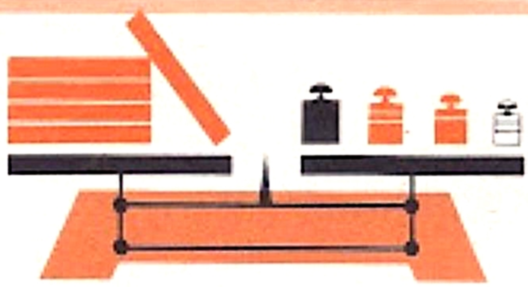
8 On vous demande de peser 175 g de sable. Vous pouvez le faire de deux façons. Faites 2 dessins et marquez les poids.

9



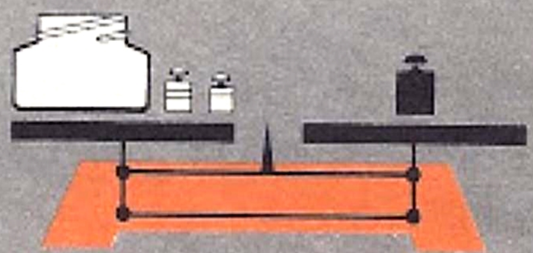
Poids des 2 cahiers ? Poids d'un cahier sachant qu'ils pèsent l'un et l'autre le même poids ?

10

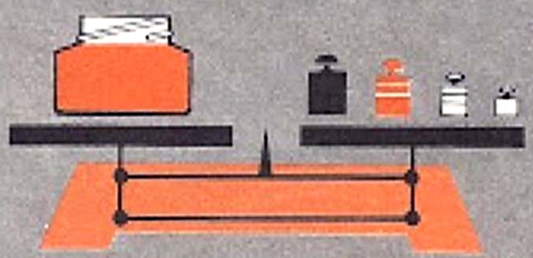


Quel est le poids des 5 carnets de même modèle ? Quel est le poids d'un carnet ?

11



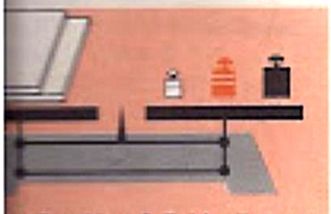
Quel est le poids du pot vide ?



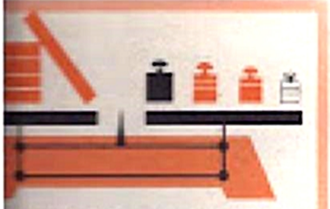
Quel est le poids du pot plein ? Quel est le poids de la pommade ?



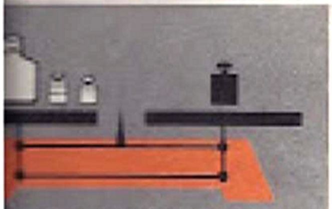
demande de peser **175** g de
ous pouvez le faire de deux
Faites **2** dessins et marquez les



s 2 cahiers ? Poids d'un ca-
hant qu'ils pèsent l'un et l'au-
ême poids ?



t le poids des **5** carnets de
odèle ? Quel est le poids d'un



est le poids du pot vide ?



le poids du pot plein ?
le poids de la pommade ?

1 **Complétez** : **1** F = . c 2 F = . c
150 c = . F et . c

2 **Complétez** : **107** c = . F et . c
95 c = . F et . c 1 F et **75** c = . c

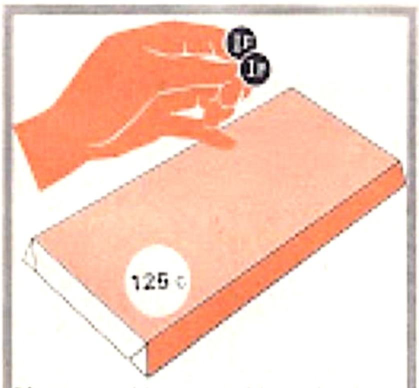
3 Pour faire la monnaie de **2** F, **combien de pièces de 1 c faut-il ? Ou encore combien de pièces de 10 c ?**

4 Pour faire la monnaie de **1** F, **combien faut-il de pièces de 1 c ? Ou combien de pièces de 10 c ?**

5 Grand'mère achète **2** boites de sardines à **85** c l'une. **Combien doit-elle ? Quelles pièces donnera-t-elle pour payer ?** (dessinez les pièces qu'elle donnera)

6 Maman achète **5** jolis boutons à **35** c l'un. **Combien doit-elle ?** Dessinez les pièces qu'elle donne.

7



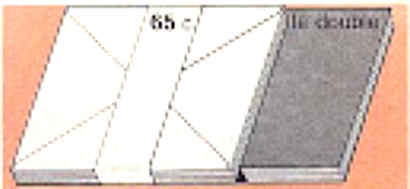
Ma sœur achète une tablette de chocolat au lait qui vaut **125** c. Pour payer, elle donne **2** pièces de **1** F. **Que doit-on lui rendre ?** Dessinez les pièces qu'on lui rend.

8 Paul a :



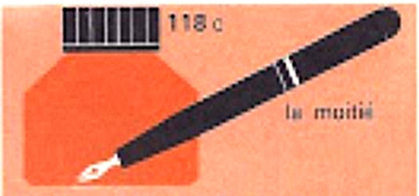
Combien a-t-il ? Combien lui manque-t-il pour avoir 2 F ? Dessinez les pièces qu'il lui manque.

9



Papa achète **1** paquet d'enveloppes **65** c et un bloc de papier à lettre qui vaut le double. **Quel est le prix du papier à lettre ? Combien doit papa ?**

10



Sophie achète un flacon d'encre qui vaut **118** c et un joli porte-plume qui vaut la moitié. **Quel est le prix du porte-plume ? Combien doit Sophie ?**

11 Jacques a **2** F. Il achète une ardoise à **135** c. **Combien lui reste-t-il ?** Avec l'argent qu'il lui reste, **combien de bâtons de craie à 5 c peut-il acheter ?**

Devinettes.

■ **Combien faut-il de pièces de 20 c pour faire 1 F ? Pour faire 2 F ? Combien de pièces de ½ F faut-il pour avoir 1 F ? 2 F ?**

68 - Révision hebdomadaire

1 Complétez :

1 hg 7 dag = . g — 170 g = . hg . dag

1 hm 3 dam 6 m = . m

1 hl 0 dal 8 l = . l — 200 l = . dal

2 Effectuez : — 2 hl − 3 dal = . l

1 hg + 2 dag = . g — 1 hm 6 m = . m

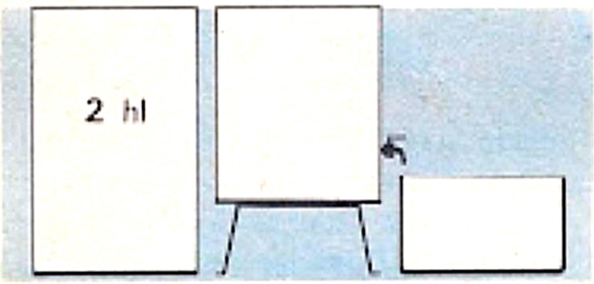
2 m − 40 cm = . cm — 1 F et 75 c = . c

3 Pour mesurer la longueur d'un pont, on a porté **11** fois la chaîne d'arpenteur. **Quelle est la longueur de ce pont** (en dam, puis en m) ?

4 Pour mesurer une longueur de **190** m, **combien de fois faudra-t-il porter la chaîne d'arpenteur ?**

5 Un fût contient **1** hl de pétrole. Un 2ᵉ fût contien **2** dal de moins que le 1ᵉʳ fût. **Combien de litres de pétrole contient le 2ᵉ fût ?**

6



Un fût contient **2** hl de gas-oil, un 2ᵉ fût contient **5** dal de moins que le 1ᵉʳ fût. **Combien de litres de gas-oil contient le 2ᵉ fût ?**

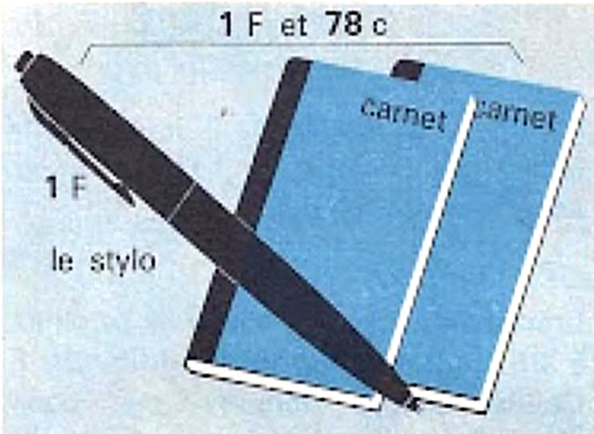
On soutire la moitié du gas-oil contenu dans le 2ᵉ fût. **Combien de litres de gas-oil reste-t-il dans le 2ᵉ fût ?**

7 Le pompiste a vendu **3** dal d'essence, puis **25** l, puis **50** l et encore **35** l. **Quelle quantité d'essence a-t-il vendue ?**

8 Simone coud bout à bout plusieurs rubans (croquis) : un ruban bleu de **38** cm, un ruban rouge de **1** m et un ruban vert de **46** cm. **Quelle est la longueur totale de son ruban multicolore ?**

Simone veut ajouter un ruban jaune pour compléter à **2** m (croquis). **Quelle longueur doit avoir le ruban jaune ?**

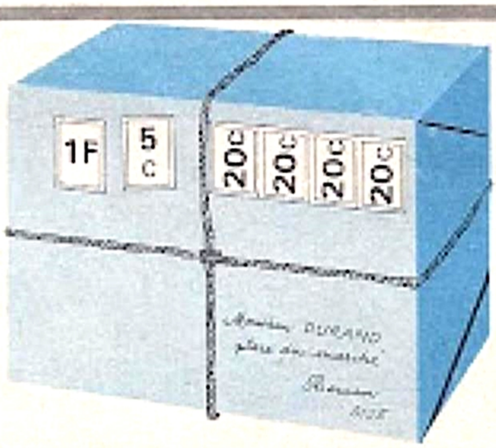
9



Mon cousin a acheté un stylo à bille de **1** F et **2** carnets. Il a payé **1** F et **78** c. **Quel est le prix des 2 carnets ? Quel est le prix d'un carnet ?**

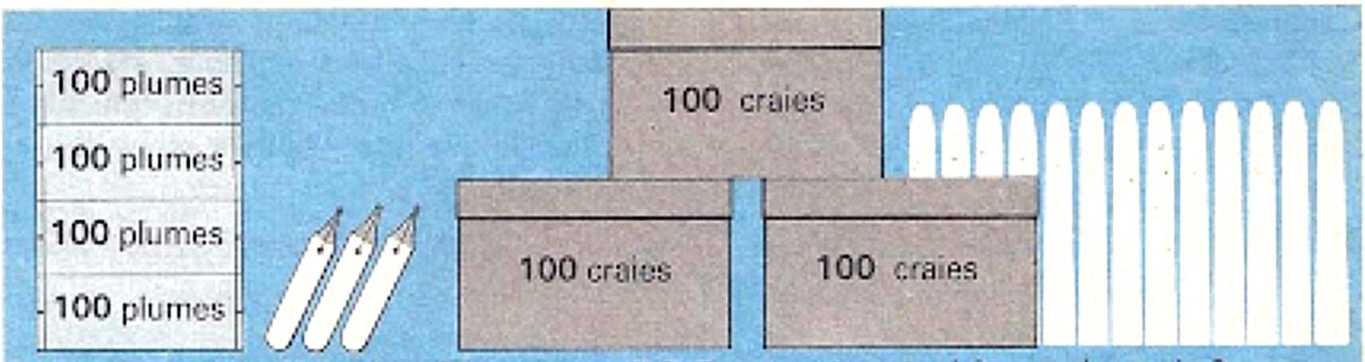
10 Ma sœur avait **2** F. Elle a acheté **10** sucettes. Il lui reste maintenant **80** c. **Combien ont coûté les 10 sucettes ? Quel est le prix d'une sucette ?**

11



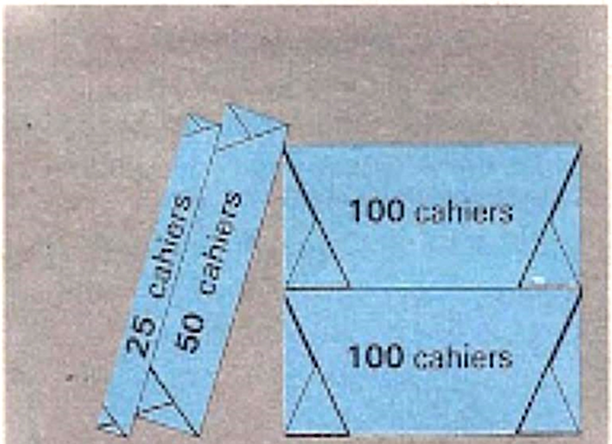
Sur un colis, sont collés **1** timbre de **1** F, **4** timbres de **20** c et **1** timbre de **5** c. **Combien ont coûté tous ces timbres ?**

1



Sur la table, **combien de plumes y-a-t-il ? Et combien de bâtons de craie ?**

2



Combien de cahiers comptez-vous ?

3 **Ecrivez** les nombres : trois cent huit, quatre cent soixante-dix, deux cent quatre-vingt dix-huit, deux cent un, trois cent trente-trois, quatre cent quatre, deux cent vingt-deux, quatre cents.

4 **Classez** ces nombres dans l'ordre croissant.

5 Dans un wagon, il y a **10** compartiments de **8** places. **Combien de places y a-t-il dans un wagon ? Combien de places y a-t-il dans 5 wagons identiques ?**

6 Un autobus peut transporter **48** voyageurs. **Combien de voyageurs peuvent transporter 2 autobus semblables ? 5 autobus ? 10 autobus semblables ?**

7 La bibliothèque de l'école compte **193** livres. On achète encore **8** livres. **Combien de livres y a-t-il maintenant à la bibliothèque ? Combien de livres faudrait-il acheter encore pour en avoir 320 ?**

8 Mon village, dit Paul, compte **246** habitants. Le mien, répond André, a **408** habitants. **Quels est le village le plus peuplé : celui de Paul ou celui d'André ? Combien d'habitants compte-t-il de plus que l'autre ?**

9 Le directeur a reçu **10** paquets de **50** cahiers. **Combien de cahiers a-t-il reçus ?**
Il a distribué la moitié de ses cahiers. **Combien de cahiers lui reste-t-il ?**

10 Au début de l'année scolaire, la coopérative a reçu **500** crayons. En octobre, 186 crayons ont été vendus, **45** crayons en novembre, et **104** en décembre. En trois mois, **combien de crayons ont été vendus ? Combien de crayons reste-t-il à vendre ?**

11 La directrice a distribué **5** paquets de **50** cahiers. **Combien de cahiers a-t-elle distribués ?** Il lui reste **150** cahiers. **Combien de cahiers avait-elle au début de l'année scolaire ?**

70 - La multiplication par 4



1 **Complétez :** 2 hm et 5 dam = . m
3 hl 7 dal 2 l = . l 47 dal = . l
3 hg 3 dag 3 g = . g
3 m 20 cm = . cm

2 500 g = . hg 375 g = . hg . dag . g
403 m = . hm . dam . m
450 cm = . m et . cm
400 l = . dal 205 cm = . m et . cm

3 Un paquet contient 25 enveloppes. **Combien d'enveloppes dans 4 paquets ? Dans 10 paquets ?**

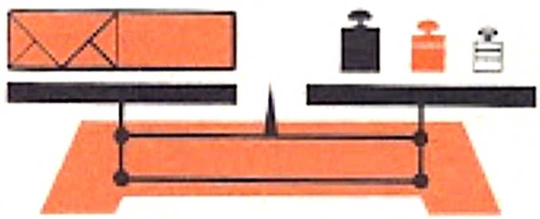
4 La coopérative a reçu 4 paquets de 50 cahiers. **Combien de cahiers a reçus la coopérative ?**

5 On a planté dans un verger 4 rangées d'arbres. Sur chaque rangée il y a 24 arbres...

6 Maman a acheté 4 douzaines d'œufs. **Combien d'œufs maman a-t-elle achetés ?**
A midi, nous avons mangé une douzaine d'œufs. **Combien d'œufs reste-t-il ?**

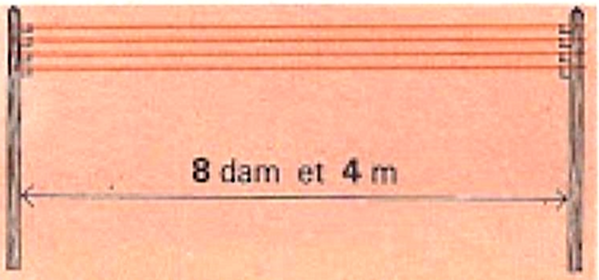
7 Le garagiste a reçu 4 fûts contenant chacun 7 dal et 5 l d'huile. **Combien de litres d'huile contient un fût ? Quelle quantité d'huile a reçue le garagiste ?**

8



Poids de la plaquette de beurre ?
Poids de 4 plaquettes de beurre ?

9



Longueur d'un fil (en mètres) **?**

Longueur des 4 fils ?

10 maison de Simon

1 hm et 2 dam

distance en mètres de la maison à l'école ?





combien de fois Simon fait-il le trajet chaque jour ?
(A midi il va manger à la maison)
Chaque jour, **quelle distance parcourt Simon ?**

11 D'un gros fût contenant 4 hl de mazout, on a soutiré et rempli 4 fûts de 65 l. **Quelle quantité de mazout a-t-on soutirée ? Quelle quantité de mazout reste-t-il encore dans le gros fût ?**



10 g 20 g 50 g 100 g 200 g 500 g

La division par 4 -

1 Le maître répartit ses **36** élèves en **4** équipes égales. **Combien d'élèves y a-t-il dans chaque équipe ?**

2 Maman achète **2** douzaines d'œillets qu'elle dispose dans **4** vases. (Dessinez) **Combien d'œillets maman a-t-elle achetés ? Combien d'œillets met-elle dans chaque vase ?**

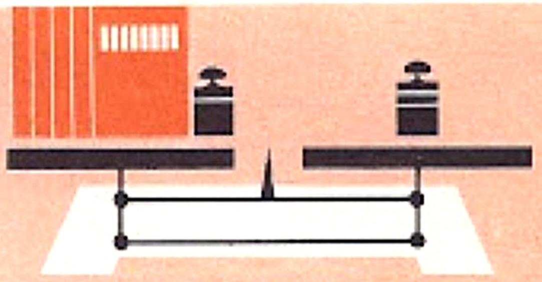
3 Dans sa vitrine, le marchand a disposé **48** boîtes en **4** pyramides égales (dessin) **Combien de boîtes y a-t-il dans chaque pyramide ?**

4 Louis a placé **60** timbres sur **4** pages de son album. **Combien de timbres a-t-il mis sur chaque page si chacune contient le même nombre de timbres ?**

5 Sur les **4** rayons de la bibliothèque, on a rangé **68** livres. Il y a le même nombre de livres sur chaque rayon. **Combien de livres a-t-on rangés sur chaque rayon ?**

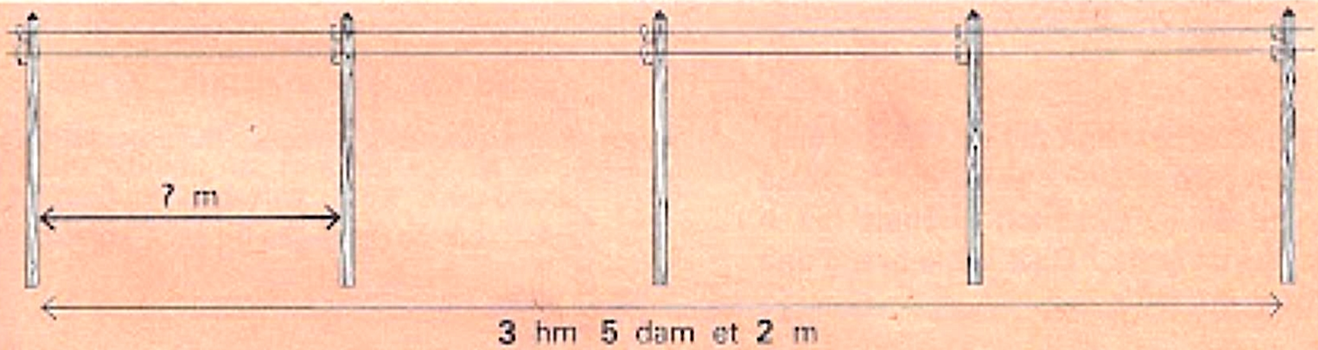
6 Un camion a fait **4** voyages pour transporter **96** sacs de blé répartis en chargements égaux. **Combien de sacs a-t-il transportés à chaque voyage ?**

7



Poids des 4 boîtes semblables de crayons de couleurs ? Poids d'une boîte de crayons de couleurs ?

8



Quelle est la distance en mètres entre deux poteaux ?

9 Pierre, Paul, André et Maurice vont à la pêche. Pierre a pêché **15** poissons, Paul **le double**, André **autant que** Pierre et Maurice **12** poissons. Ils mettent tous leurs poissons dans le même panier. **Combien de poissons contient le panier ?**
Les enfants se partagent également les poissons. **Quelle est la part de chacun ?**

10 Si on coupe une ficelle de **5** m en son milieu, **quelle sera la longueur de chaque morceau ?** (croquis) Et si on coupe cette ficelle de **5** m en **4** morceaux égaux, **quelle sera la longueur de chaque morceau ?**

■ **Effectuez** et faites la preuve :
300 : 2 300 : 4 300 : 5 300 : 10

72 - De 2 à 5 F ou de 200 à 500 c

1 Jean achète 4 cartes postales. Pour payer il donne une pièce de 5 F. Le marchand lui rend 3 F et 60 c. **Combien coûtent les 4 cartes postales ? Quel est le prix d'une carte postale ?**

2 4 cahiers coûtent 1 F et 36 c. **Quel est le prix d'un cahier ? Combien coûtent 2 cahiers semblables ? Combien coûtent 10 cahiers semblables ?**

3 Paulette achète 4 gâteaux. La pâtissière lui a dit : « Vous me devez 1 F et 20 c. » **Quel est le prix d'un gâteau ?**
Si Paulette avait acheté 5 gâteaux, **combien aurait-elle payé ?**

4 Paul a 4 pièces de 20 c et 4 pièces de $\frac{1}{2}$ F (Dessinez) **Combien a Paul ?**

5



A l'épicerie, maman achète 4 boîtes de sardines et une tablette de chocolat. Maman paie 4 F et 60 c. Une boîte de sardines coûte 87 c. **Quel est le prix des 4 boîtes ? Quel est le prix de la tablette de chocolat ?**

6 Maman achète 4 bottes de radis et une salade; elle paie 1 F et 85 c. La salade coûte 45 c. **Combien coûtent les 4 bottes de radis ? Quel est le prix d'une botte de radis ?**

7 A la mercerie, Jeanne a acheté :

4 m de ruban à 37 c le m	... c
5 boutons à 25 c l'un	... c
2 pelotes de coton à 68 c l'une	... c
Combien doit Jeanne ?	... c

8 Denis compte son argent :

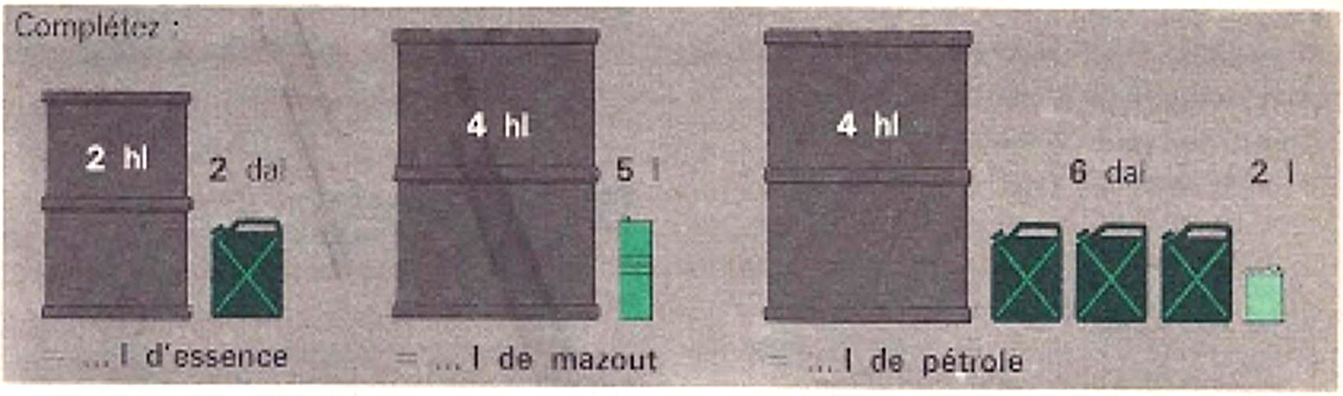
27 pièces de 1 c	... c
7 pièces de 5 c	... c
12 pièces de 10 c	... c
4 pièces de 20 c	... c
4 pièces de $\frac{1}{2}$ F	... c
Quelle somme possède Denis ?	... c

9 Grand-père veut partager également cette somme entre ses 4 petits-enfants :



Quelle est cette somme ? Combien aura chaque enfant ? Pouvez-vous faire le partage ?

1 Complétez :



2 **Pesez 375** g de sable de **2** façons : faites deux dessins.

3 On partage entre **4** enfants : **30** bonbons, **50** bûchettes, **200** billes. **Part de chacun ?**

4 Les **40** élèves d'une classe s'alignent sur **4** rangs. **Combien d'élèves y a-t-il sur chaque rang ?** Puis les **40** élèves s'alignent sur **5** rangs. **Combien d'élèves y a-t-il alors sur chaque rang ?**

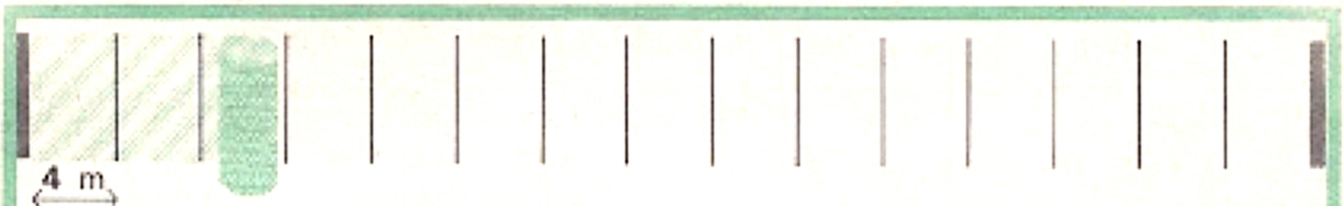
5 Sophie mesure un ruban : **3** m et **8** cm. **Quelle est, en cm, la longueur de son ruban ?** Elle le coupe en 4 morceaux égaux. **Quelle est la longueur de chaque morceau ?**

6 **184** touristes au total voyagent dans **4** autocars pour faire une excursion. **Combien de voyageurs transporte chaque autocar ?** (Chaque autocar transporte le même nombre de voyageurs.)

7 Simone coud bout à bout **4** rubans de **74** cm. **Quelle sera la longueur de son ruban ? Quelle longueur lui manquera-t-il pour avoir un ruban de 3 m ?** (croquis, preuve).

8 On place bout à bout **4** tuyaux de **32** m. **Quelle longueur de tuyau obtient-on ? Quelle longueur manque-t-il pour faire 1 hm et 5 dam ?** (croquis, preuve).

9



Quelle longueur de grillage faudra-t-il pour faire cette clôture ?
Aura-t-on assez de 2 rouleaux de 25 m ?

10 L'épicier a reçu **4** caisses égales contenant chacune **96** morceaux de savon. **Combien de morceaux de savon l'épicier a-t-il reçus ?**
Il dispose la moitié de ses morceaux sur une étagère. **Combien de morceaux de savon a-t-il rangés sur l'étagère ?**

■ **Comptons**

... : 5 = 100	... : 4 = 50
... : 2 = 150	... : 4 = 75

□

... : 2 = 200	... : 4 = 100
... : 5 = 50	... : 2 = 250

74 - Les nombres de 500 à 999

1 Ecrivez les nombres : cinq cent cinquante-sept, six cent trois, sept cent quatre-vingt-douze, neuf cent soixante-quinze, huit cent dix-huit, neuf cent quatre-vingt-dix-neuf, neuf cent neuf, sept cent douze.

2 **Classez** ces nombres dans l'ordre décroissant (on commence par le plus grand).

3 **Quel est le plus petit nombre de 3 chiffres ? Quel est le plus grand nombre de 3 chiffres ?**

4 **Ecrivez** tous les nombres formés de 3 chiffres semblables, comme **111, 222...** Lisez ces nombres.

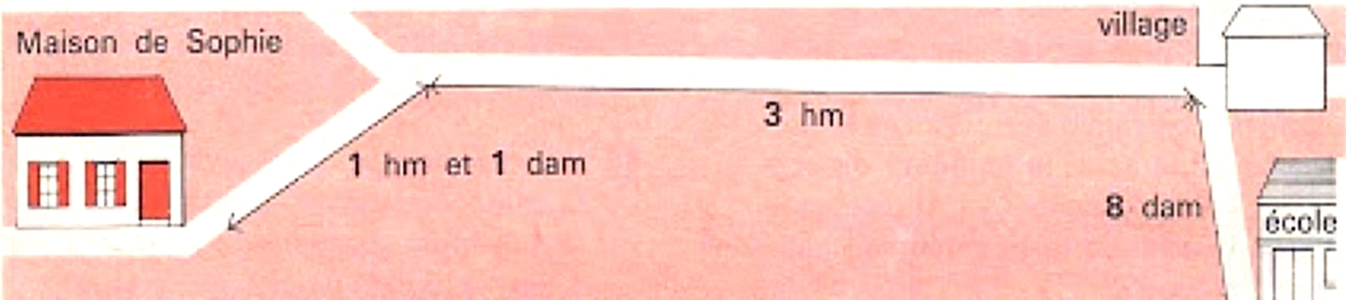
5 Faites les opérations suivantes :
999 − 111 **333 + 444** **222 × 4**
888 : 2

6 Faites les opérations suivantes :
404 × 2 **205 × 4** **106 × 5**
804 : 4

7 Dans un grand cinéma, il y a **780** places. **506** spectateurs sont entrés. **Combien de places disponibles reste-t-il ?**

8 L'an dernier, mon village comptait **768** habitants. Cette année, il compte **786** habitants. **La population a-t-elle augmenté ou diminué ? (de combien d'habitants ?)**

9



Quelle est la longueur du trajet pour aller à l'école ?
Quelle est la longueur du trajet aller-retour ?

10 On veut goudronner une petite route sur longueur de **9** hm. Lundi on a goudronné sur une longueur de **2** hm, mardi **18** dam et mercredi **175** m. **Sur quelle longueur de route reste-t-il à goudronner ?**

11 D'une citerne contenant **9** hl et **5** dal d'eau on a soutiré et rempli **4** tonneaux de **1** hl et **2** dal. **Quelle quantité d'eau a-t-on soutirée de la citerne ? Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la citerne ?**

12 Dans un champ on a planté **10** rangs de vigne. Sur chaque rang, il y a **85** ceps (pieds de vigne). **Combien de ceps a-t-on plantés dans ce champ ?**

■ **Divisez 900** par **2**, par **4**, par **5**, puis par **10**.

□ **Divisez 700** par **2**, par **4**, par **5**, puis par **10**.

1 On a installé **8** lampes électriques dans chacune des **7** classes d'une école. **Combien de lampes a-t-on installées dans cette école ?**

2 On coud **9** anneaux à un rideau pour l'accrocher à une tringle. **Combien d'anneaux faudra-t-il pour accrocher 8 rideaux ?**

3 Avec **8** pelotes de laine, Sophie a tricoté un pull-over. Une pelote de laine pèse **50** g. **Quel est le poids du pull-over ?**

4 Paul a **8** pièces de **20** c et **8** pièces de ½ F. **Combien a-t-il ?**

5 On construit une école. Il y a **18** fenêtres. Chaque fenêtre doit avoir **8** vitres. **Combien de vitres devra placer le vitrier ?**

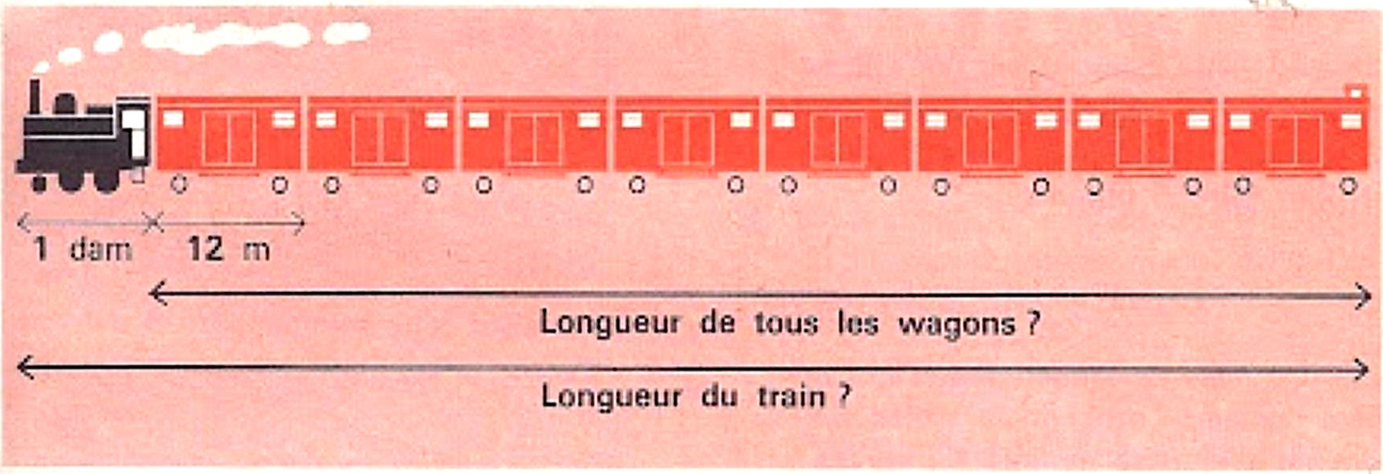
6 La fermière va vendre au marché **8** douzaines d'œufs. **Combien d'œufs porte-t-elle au marché ?** A la fin du marché, il lui reste une douzaine d'œufs à vendre. **Combien d'œufs a-t-elle vendus ?**

7 Papa demande **8** timbres à **25** c à l'employé des Postes. **Combien doit papa ? Quelles pièces donnera-t-il pour payer ?**

8 Quel est le prix de **8** m de ruban à **34** c le m. Donnez la réponse en F et en c.

9 Le fermier a acheté **8** rouleaux de **50** m de fil de fer barbelé. **De quelle longueur de fil de fer barbelé dispose-t-il ?** Pour faire une clôture, il a employé **5** rouleaux. **Quelle longueur de fil de fer a-t-il employée ? Quelle longueur lui reste-t-il ?**

10



11 Pour les mettre dans son aquarium, Jean achète **8** poissons rouges. Un poisson coûte **85** c. **Combien coûtent les 8 poissons ?** Dessinez les pièces que Jean doit donner pour payer.

■ **24** c'est **4** fois..., ou... fois **12**, ou... fois **8**
32 c'est... fois **4**, ou... fois **8**.

76 - La division par 8

0		8		16	20	24		32	
40		48		56		64		72	

1 40 - 30 - 70 - 10 - 5
Placez ces nombres dans le groupe qui convient puis divisez par 8.
Ex. : Je place 20 dans le groupe de 16 donc, dans 20 il y a 2 fois 8

20	8
4	2

2 Même exercice pour les nombres : 32 - 12 - 50 - 75 - 60.
(Faites la preuve de chaque division).

3 Maman a 2 douzaines de roses. **Combien de roses a-t-elle ? Combien de bouquets de 8 roses peut-elle faire ?**

4 Avec 4 dag de graines, le grainetier a rempli également 8 sachets. **Quel poids de graines contient chaque sachet ?**

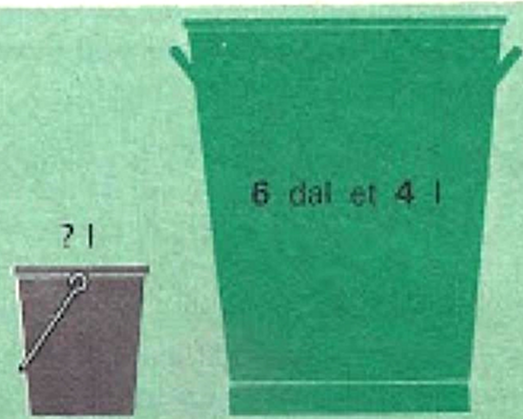
5 Avec 8 perles, Simone fait une bague. **Combien de bagues fera-t-elle avec 25 perles ? Combien de perles lui faut-il pour faire 5 bagues ?**

6 Sur une table de cantine, 8 élèves peuvent manger. **Combien de tables faudra-t-il pour faire manger 64 élèves ?**

7 A la gare, 56 personnes montent dans le train. **Combien de compartiments de 8 places occuperont-elles ?**

8 Avec une pièce de ½ F, **combien de plumes à 8 c peut-on acheter ?**

9



Pour remplir cette lessiveuse, il a fallu vider 8 fois le même seau plein d'eau. **Quelle est la capacité de ce seau ?**

10 **Combien de morceaux de 8 cm pourra-t-on couper dans un ruban de 75 cm de long ?**

11 **Partagez** cette somme entre 8 enfants. Dessinez 8 enfants et les pièces de chacun



12 **Partagez** cette même somme entre 4 enfants.

. : 8 = 1 et il reste 7
. : 8 = 6 et il reste 2
. : 8 = 8 et il reste 6



1 Une colonie de vacances compte **96** enfants également répartis en **8** équipes. **Combien d'enfants compte chaque équipe ?**

2 Avec une pièce de **1** F, **combien de de sucettes à 8 c peut-on acheter ? Que restera-t-il ?**

3 **Avec l'huile contenue dans ce fût, on a rempli ces bonbonnes.**



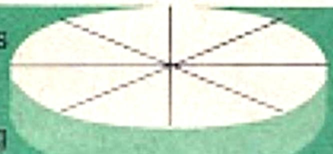
Quelle est la capacité de chacune ?

4



Quelle est la distance entre deux arbres ?
Quelle distance y a-t-il entre le 1er et le 6e arbre ?

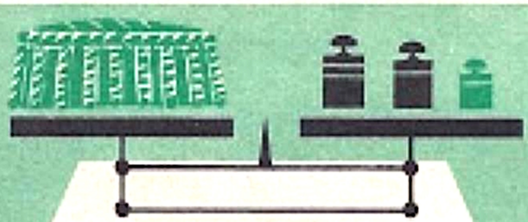
5 8 portions



poids net 144 g

Quel est le poids d'une portion de fromage ? Quel est le poids de 4 portions de fromage ?

6



Quel est le poids du gâteau ?
On divise le gâteau en **8** parts. **Quel est le poids d'une part ?**

7 Dans un hôpital, on loge **8** malades par chambre. **Combien de chambres faut-il pour loger 200 malades ?**

8 **8** serviettes de table coûtent **9** F et **60** c. **Quel est le prix d'une serviette de table ?**

9 On a acheté pour la cantine **8** paquets de gâteaux. On a payé **8** F et **40** c. **Prix d'un paquet de gâteaux ?**

10 **Partagez** cette somme entre **8** enfants :



78 - Révision hebdomadaire

1 Combien de pages compte votre livre de lecture ? Combien de pages avez-vous lues ? Combien de pages vous reste-t-il à lire ? (preuve).

2 Combien de pages avez-vous étudiées dans votre livre de calcul ? Combien de pages vous reste-t-il à étudier ?

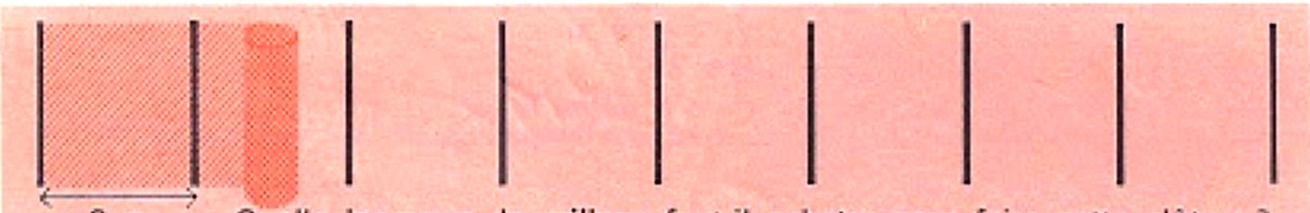
3 Avec **2** hg de graines, le grainetier a rempli également **8** sachets. **Quel poids de graines contient chaque sachet ?**

4 Jeanne coupe un ruban de **4** m en **8** morceaux égaux. **Quelle est la longueur de chaque morceau ?**

5 **192** soldats montent dans **8** camions. Chaque camion transporte le même nombre de soldats. **Combien de soldats sont montés dans chaque camion ? Combien de soldats sont montés dans 4 camions ?**

6 Un camion doit transporter **152** gros tuyaux de ciment. A chaque voyage, il transporte **8** tuyaux. **Combien de voyages doit-il faire pour transporter tous les tuyaux ?**

7



Quelle longueur de grillage faut-il acheter pour faire cette clôture ?

8 L'épicier a reçu **8** caisses contenant chacune **24** boîtes de confiture. **Combien de boîtes a-t-il reçues ?** Il a disposé **36** boîtes sur une étagère. **Combien de boîtes reste-t-il dans les caisses ?**

9 Claude achète **8** tubes d'aquarelle à **64** c le tube et un pinceau qui coûte **1** F. **Combien coûtent les 8 tubes d'aquarelle ? Combien Claude doit-il payer ?** Dessinez les pièces qu'il donne pour payer.

10 Jean a **8** pièces de **5** c et **8** pièces de **20** c. Il dit : « J'ai **2** F » Est-ce vrai ?

11 Ce matin, le laitier a reçu **8** bidons contenant chacun **16** l de lait. **Combien de litres de lait a-t-il reçus ?**
A la fin de la journée, il ne lui reste que **6** l de lait à vendre. **Combien de litres de lait a-t-il vendus aujourd'hui ?**

■
20 : 8 = . il reste .
50 : 8 = . il reste .
70 : 8 = . il reste .

□
10 : 8 = . il reste .
30 : 8 = . il reste .
60 : 8 = . il reste .

■
. : 8 = 1 il reste 4
. : 8 = 4 il reste 5
. : 8 = 9 il reste 6

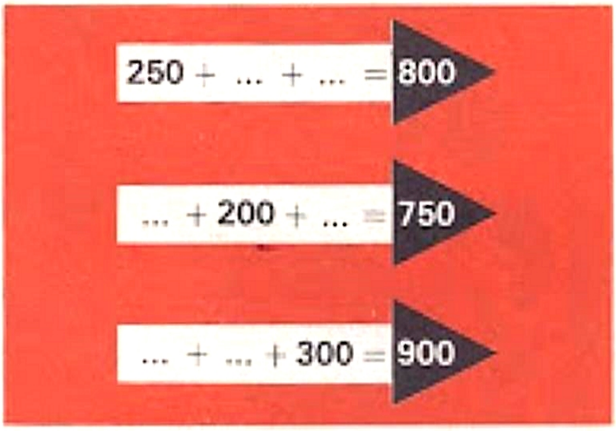
1 Comptez (on ajoute 50) et écrivez : 0 - 50 - 100 ...jusqu'à 950.

2 Comptez (on ajoute 50) et écrivez : 25 - 75 - 125 ...jusqu'à 975.

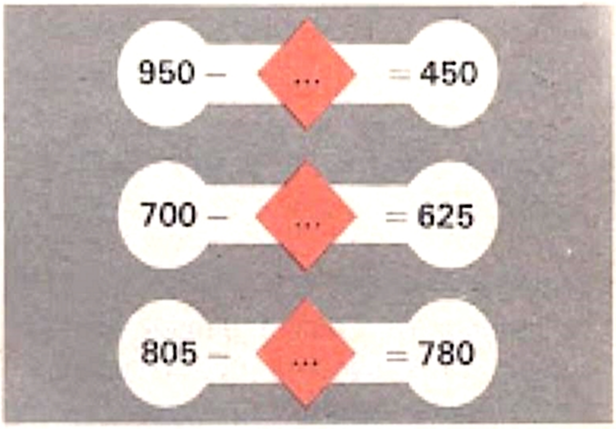
3 Comptez (on ajoute 25) et écrivez : 0 - 25 - 50 - 75 ...jusqu'à 500.

4 Comptez (on enlève 25) et écrivez : 975 - 950 - 925... jusqu'à 500.

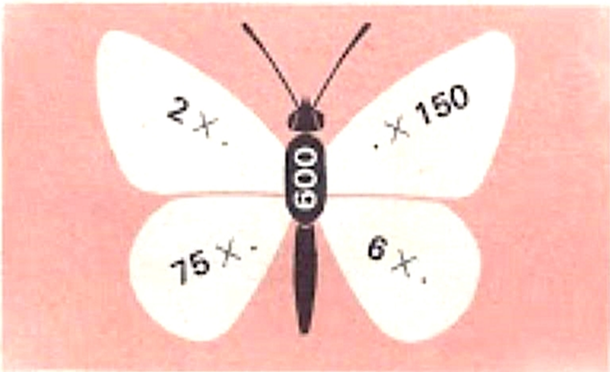
5



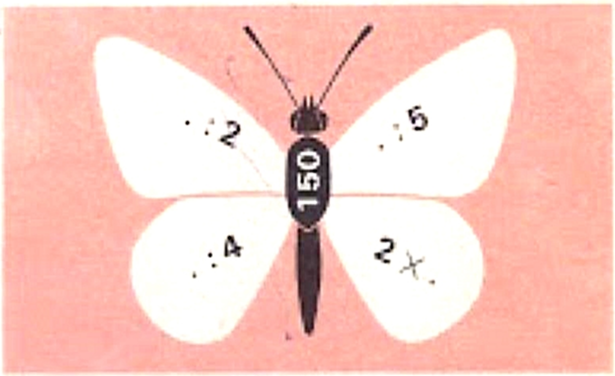
6



7



8



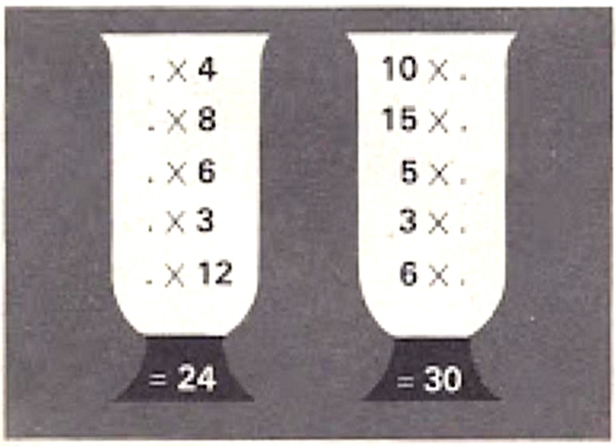
9
2 × 3 = 8 × 3 = 4 × 3 =
15 : 3 = 6 : 3 = 24 : 3 =

10
7 × . = 28 7 × . = 14
7 × . = 70 7 × . = 56

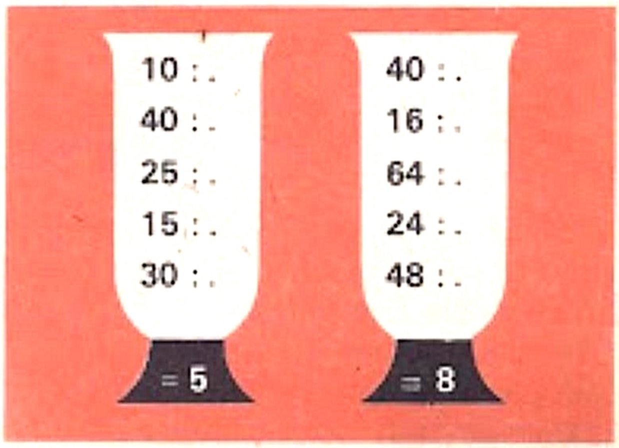
11
4 × 6 = 2 × 6 = 8 × 6 =
12 : 6 = 24 : 6 = 60 : 6 =

12
9 × . = 18 9 × . = 45
9 × . = 36 9 × . = 72

13



14



80 - La multiplication par 3

1 Dans une semaine il y a **7** jours. **Combien de jours y a-t-il dans 3 semaines ?**

2 On noue bout à bout **7** ficelles de **3** m. **Quelle est la longueur de la ficelle ?**

3 Jean a acheté **3** pots de fleurs pour sa maman. Un pot de fleurs coûte **3** F. **Combien Jean a-t-il payé ?** Dessinez les pièces qu'il a données pour payer.

4 La coopérative a reçu **1** paquet de **100** cahiers et **3** paquets de **50** cahiers. **Combien de cahiers la coopérative a-t-elle reçus ?**

5 Maman a acheté **3** douzaines d'œufs. **Combien d'œufs a-t-elle achetés ?** Elle a utilisé **8** œufs pour faire un gâteau. **Combien d'œufs lui reste-t-il ?**

6 Maman a acheté **3** douzaines d'œufs à **2** F **30** c la douzaine. **Combien a-t-elle payé ?** Dessinez les pièces.

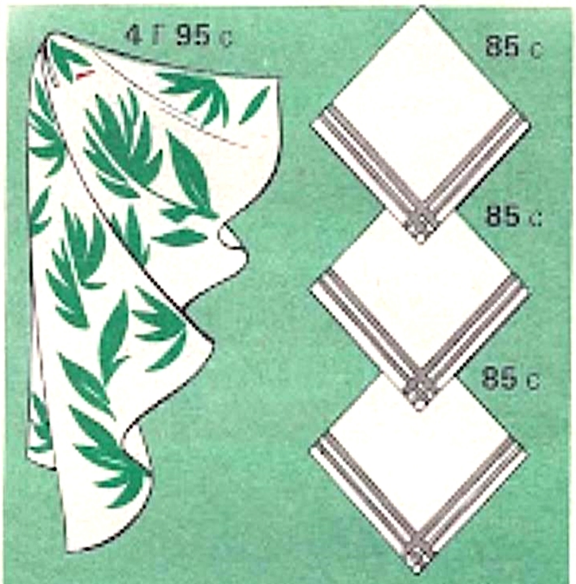
7 Pierre a **8** pièces de **1** c et **3** pièces de **5** c. **Combien a Pierre ? Peut-il acheter 3 sucettes à 9 c l'une ? Combien coûtent les 3 sucettes ?**

8 Georgette a **3** pièces de **20** c et **3** pièces de ½ F. **Combien a Georgette ? Peut-elle acheter 3 paquets de bonbons à 65 c l'un ?**

9 Papa achète **3** paquets de **20** cigarettes. **Combien de cigarettes papa a-t-il ?** Un paquet de cigarettes coûte **1** F et **40** c. **Combien papa a-t-il dépensé ?**

10 Ma sœur achète **3** sachets contenant chacun **75** perles. Chaque sachet coûte **90** c. **Combien de perles à ma sœur ? Combien a-t-elle payé ?** Elle avait une pièce de **5** F. **Que lui reste-t-il ?**

11



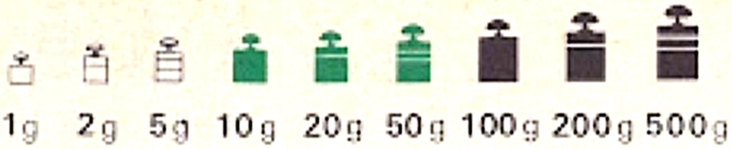
Colette a acheté un foulard à **4 F 95** c et **3** mouchoirs à **85** c. **Combien coûtent les 3 mouchoirs ? Combien Colette a-t-elle dépensé ?**

12 Le garagiste a reçu **3** fûts contenant chacun **8** dal et **6** l d'huile. **Combien de litres d'huile contiennent les 3 fûts ? Combien de bidons de 2 l le garagiste peut-il remplir ?**

13 Coopérative scolaire de la Guillermie
Facture
Monsieur Philippe doit :

3 cahiers à 48 c	...
3 crayons à 26 c	...
3 plumes à 6 c	...
1 livre de calcul à 4 F	...
Total	... F... c

■ . × 3 = 9 . × 3 = 21 . × 3 = 27
. × 3 = 18 . × 3 = 24 . × 3 = 15



1 On dispose **24** tables d'écoliers sur **3** rangées. **Combien de tables y a-t-il sur chaque rangée ?** Puis on dispose ces tables sur **4** rangées. **Combien de tables y a-t-il sur chaque rangée ?**

2 **36** élèves s'alignent sur **4** rangs. **Combien d'élèves compte-t-on sur un rang ?** Puis ces élèves s'alignent sur **3** rangs. **Combien d'élèves compte-t-on sur un rang ?**

3 Il faut **3** m de tissu pour faire une blouse. Avec un coupon de **20** m de tissu, **combien de blouses pourra-t-on faire ?**

4 **3** élèves veulent se partager **40** billes. **Quelle sera la part de chacun ?**

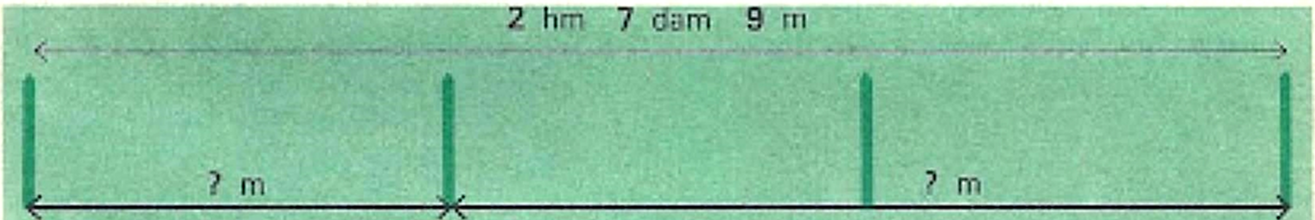
5 Le menuisier coupe une planche de **81** cm de long en **3** morceaux égaux. (croquis) **Quelle est la longueur de chaque morceau ?** (preuve)

6 Essayez de partager **1** F entre **3** élèves. **Combien de centimes aura chacun ?** Calculez puis dessinez les pièces de monnaie nécessaires.

7 On range **108** livres sur les **3** rayons d'une bibliothèque. Sur chaque rayon on met le même nombre de livres. **Combien de livres y a-t-il sur chaque rayon ?**

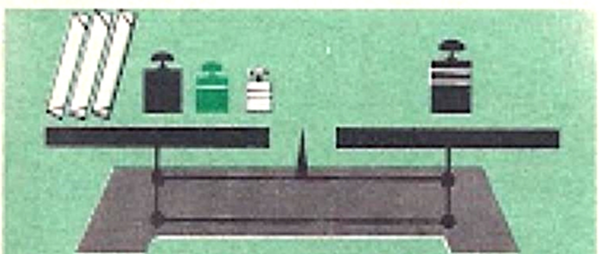
8 En **3** voyages, un camion a transporté **288** sacs de blé. **Combien de sacs de blé a-t-il transportés en 1 seul voyage ? Combien de sacs pourrait transporter ce camion en 10 voyages ?**

9

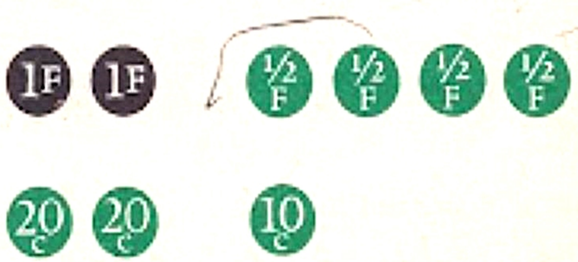


Quelle est la distance entre le 1ᵉʳ et le 2ᵉ poteau ?
Quelle est la distance entre le 2ᵉ et le 4ᵉ poteau ? (preuve)

10



Quel est le poids des 3 tablettes de chocolat ? Quel est le poids d'une tablette ?
Les **3** tablettes de chocolat coûtent **3** F et **18** c. **Quel est le prix d'une tablette ?**



11 **Comptez** puis **partagez** cette somme entre **3** enfants. Dessinez **3** enfants et les pièces de chacun.

82 - Révision hebdomadaire



1 Tracez deux lignes de 12 cm sur votre cahier. **Divisez** la 1re ligne en 3 segments égaux. **Divisez** la 2e ligne en 4 segments égaux. **Ecrivez** les opérations sur le cahier.

2 Une fenêtre a 6 vitres. **Combien de vitres ont 3 fenêtres semblables ? 8 fenêtres semblables ?**

3 Léon achète 3 cartes postales à 30 c et 3 timbres à 25 c. **Quel est le prix des 3 cartes postales ? Quel est le prix des 3 timbres ? Combien Léon doit-il ?**

4 Francette achète 3 timbres à 25 c et 3 timbres à 20 c. **Combien doit Francette ?**

5 L'épicier a reçu 3 caisses. Chaque caisse contient 8 douzaines de morceaux de savon. **Combien de morceaux de savon contient une caisse ? Combien de morceaux de savon l'épicier a-t-il reçus ?**

6 Un marchand a rangé 8 douzaines d'œufs dans 3 boîtes de même grandeur. **Combien d'œufs le marchand a-t-il rangés dans les 3 boîtes ? Combien d'œufs contient chaque boîte ?**

7 Jean achète 3 sachets de bonbons.

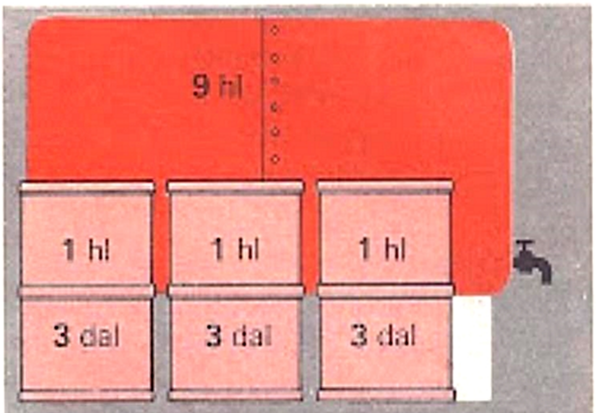
Pour payer il donne : 

et le marchand lui rend :



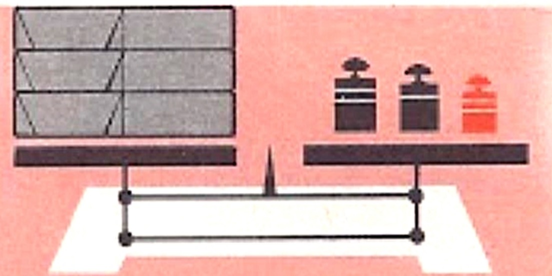
Combien le marchand lui rend-il ? Combien coûtent les 3 sachets de bonbons ? Quel est le prix d'un sachet de bonbons ?

8



D'une citerne contenant 9 hl on a soutiré du mazout pour remplir 3 fûts de 1 hl 3 dal. **Combien de litres de mazout a-t-on soutirés ? Combien de litres de mazout reste-t-il dans la citerne ?**

9



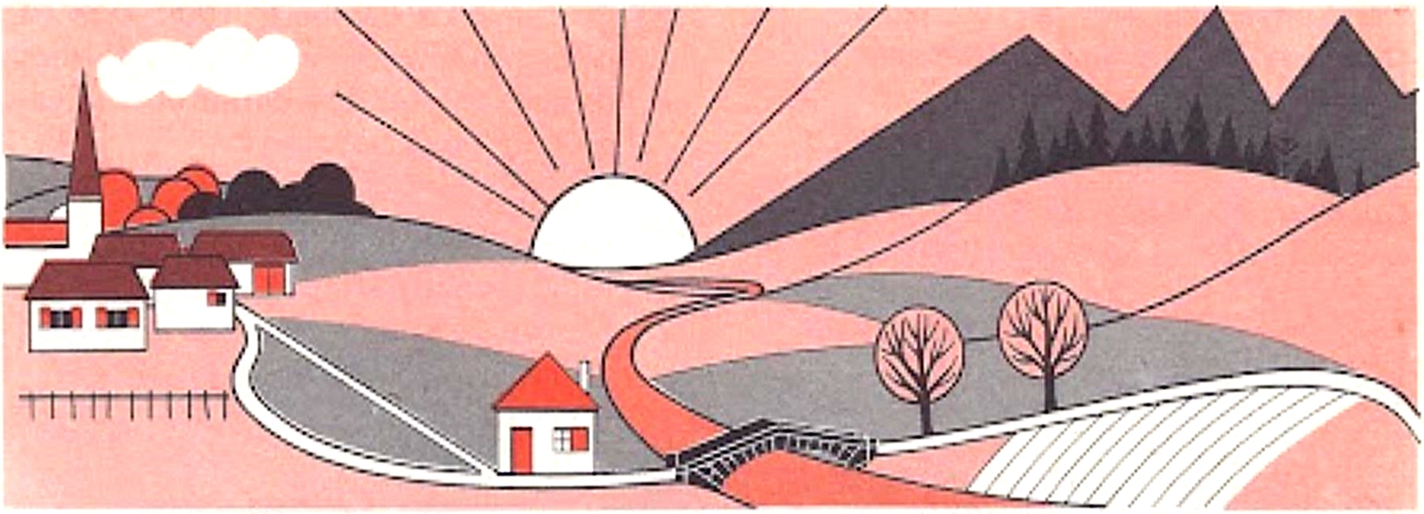
Quel est le poids des 3 plaquettes de beurre ? Quel est le poids d'une plaquette de beurre ? Une plaquette coûte 2 F et 13 c. **Quel est le prix des 3 plaquettes de beurre ?**

10 Sophie a acheté 3 pelotes de laine à 1 F 75 c l'une, 3 m de ruban à 39 c le mètre et des aiguilles à tricoter qui coûtent 2 F. **Combien doit Sophie ?** (établissez une facture).

■ 6 × . = 24 — 5 × . = 30 — 6 × . = 48
6 × . = 30 — 8 × . = 24 — 6 × . = 18
6 × . = 12 — 6 × . = 60

□ 24 : . = 6 — 24 : . = 8 — 24 : . = 3
24 : . = 12 — 24 : . = 4 — 48 : . = 6
18 : . = 6 — 30 : . = 6 — 12 : . = 6

La ligne droite, la ligne brisée, la ligne courbe -



1 **Complétez** : le nuage forme une ligne.... les rayons de soleil sont des lignes.... le bord de la rivière est une ligne.... les sommets des montagnes forment une ligne...

2 Sur la gravure, cherchez d'autres lignes et nommez-les.

3 Pour aller de la maison au village, on peut prendre soit la route, soit le sentier (regardez la gravure). **Quelle ligne forme la route ? Quelle ligne forme le sentier ? Quel est le chemin le plus court : la route ou le sentier ?**

4 **Quelles lignes peut-on tracer avec une règle ?** (essayez) **Quelles lignes peut-on tracer avec un compas ?** (essayez)

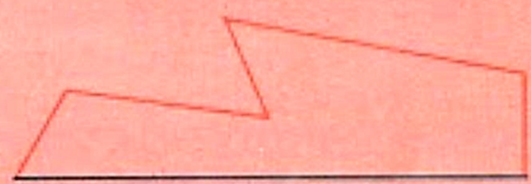
5 **Classez** les lettres : U Z S J M O C N W. lignes brisées : Z,... lignes courbes : U,...

6 **Tracez** en bleu une ligne droite, en rouge une ligne brisée, en vert une ligne courbe.

7 **Tracez** une ligne brisée formée d'une ligne droite rouge de **5** cm, d'une ligne noire de **6** cm et d'une ligne bleue de **7** cm. **Quelle est la longueur de cette ligne brisée ?**

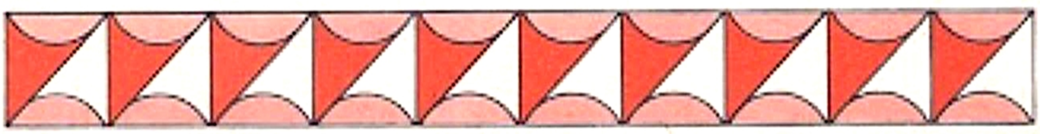
8 **Tracez** une ligne brisée formée de **4** lignes droites de **8** cm. **Quelle est sa longueur ?**

9



Quelle est la longueur de la ligne droite ? (mesurez) **Quelle est la longueur de la ligne brisée ? Quelle est la ligne la plus courte ?**

10 **Dessinez** la frise ci-dessous sur votre cahier.



84 - Le nombre 1000

1 Dans une boîte, il y a 100 plumes. **Combien de plumes contiennent 8 boîtes ? 10 boîtes ?**

2 **Combien de boîtes de 100 punaises faut-il acheter, pour avoir 1000 punaises ?**

3 Un camion a transporté 1000 sacs de ciment en 5 voyages. **Combien de sacs de ciment a-t-il transportés en 1 voyage ? Et en 3 voyages ?**

4 La coopérative scolaire a distribué gratuitement un lot de 1000 buvards. Chaque élève de l'école a eu 4 buvards. **Combien d'élèves compte cette école ?**

5



Dans les tribunes d'un stade, il y a 1000 places. Dimanche 875 spectateurs étaient assis dans les tribunes. **Combien de places libres restait-il ?**

6 Une boîte contenait 1000 agrafes. On a utilisé 25 agrafes. **Combien d'agrafes reste-t-il dans la boîte ?**

7 Le maître a reçu 1000 jetons. Il en a distribué la moitié à ses élèves. **Combien de jetons a-t-il distribués ? Combien de jetons lui reste-t-il ?**

8 Le directeur de l'école a reçu 1000 cahiers. Il a distribué 80 cahiers dans chacune des 8 classes de son école. **Combien de cahiers a-t-il distribués ? Combien de cahiers lui reste-t-il ?**

9 Le libraire a reçu 8 caisses contenant chacune 125 livres. **Combien de livres a-t-il reçus ?** Le libraire a rangé tous les livres d'une caisse sur un rayon de son magasin. **Combien de livres reste-t-il dans les caisses ?**

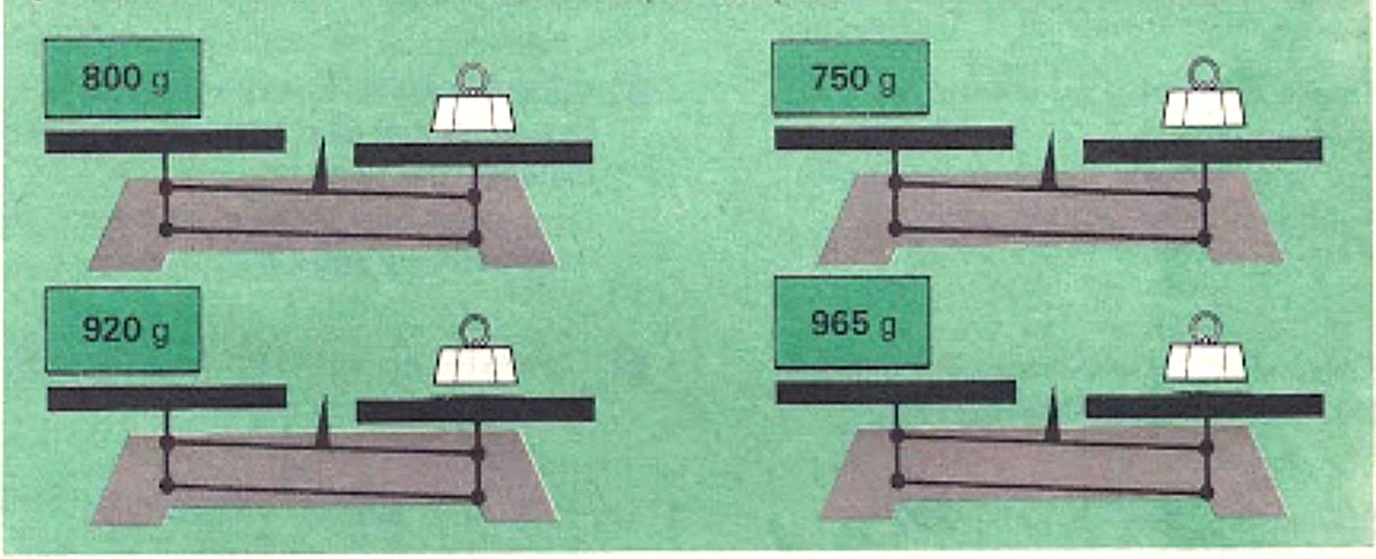
10 Le boulanger a fait cuire 1000 pains. Ce matin, il a vendu 687 pains et cet après-midi 297. **Combien de pains a-t-il vendus aujourd'hui ? Combien de pains lui reste-t-il à vendre ?**

■ Avec 1000 bûchettes, **combien de centaines peut-on faire ? Ou combien de dizaines ?**

□ **Divisez 1000 par 3 - par 8.** (Faites la preuve de chaque division).



1 **Equilibrez les balances.** Dessinez et marquez les poids.



2

3 Complétez :
1 kg ou . hg ou bien . dag. ou encore . g.

4 7 hg + . g = **1** kg
1 kg − **1** hg = . g 1 kg − **2** dag = . g

5 Un petit livre pèse **200** g. **Quel est le poids de 3 livres semblables ? ...de 5 livres semblables ?**

6 On a mis **1** kg de farine en quantité égale dans **2** boîtes. **Quel poids de farine contient chaque boîte ?**

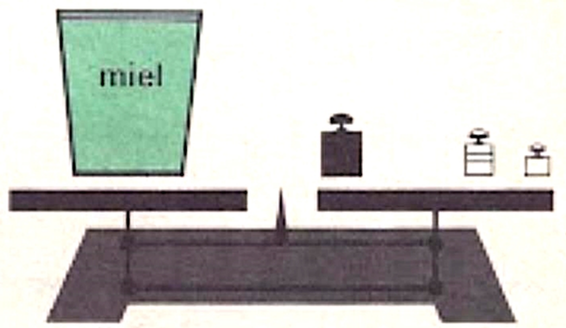
7 Un sachet de bonbons pèse **100** g. **Quel est le poids de 10 sachets de bonbons ?**

8 Un bâton de craie pèse **10** g. **Quel est le poids de 50 bâtons de craie ? ... de 100 bâtons de craie ?**

9 Une tablette de chocolat pèse **125** g. **Quel est le poids de 4 tablettes ? ... de 8 tablettes ?**

10 Un paquet contient **250** g de pâtes alimentaires. **Quel poids de pâtes contiennent 4 paquets semblables ?**

11



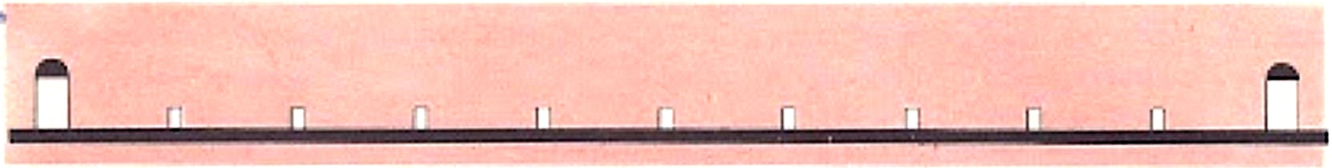
Quel est le poids du pot vide ? Plein de miel le pot pèse **1** kg. **Quel poids de miel contient alors le pot ?**

12 Jeanne expédie un colis à son amie Paulette. L'emballage (boîte, papier, ficelle) pèse **175** g. Dans ce colis Jeanne met **500** g de dattes. **Quel poids de bonbons peut-elle ajouter pour que le colis pèse juste 1 kilogramme ?**

13 Une boîte contient **1** kg de sucre. **Combien de morceaux de sucre contient une boîte** (un morceau pèse **5** g) ?

1 kg = . g × **2** 1 kg = . g × **100**
1 kg = . g × **10** 1 kg = . g × **8**

86 - Le kilomètre = 1000 m



1 Quelle distance y a-t-il entre les deux grosses bornes ?
Sur cette distance, **combien de bornes hectométriques compte-t-on ?**

2 **Combien d'hectomètres y a-t-il entre les deux bornes kilométriques ?**

3 **Combien de fois faudra-t-il porter la chaîne d'arpenteur pour mesurer une distance de 1 km ?**
Donc dans un kilomètre, **combien de décamètres y a-t-il ?**

4 **Complétez** : 1 km c'est . hm ou bien . dam ou encore . m.

5

850 m + . m = 1 km	680 m + . m = 1 km	905 m + . m = 1 km
1 km − 2 hm = . m	1 km − 5 dam = . m	1 km − 3 hm 2 dam = . m

6

6 hm + . hm = 1 km	3 hm + . hm = 1 km	1 hm + . hm = 1 km
50 dam + . dam = 1 km	75 dam + . dam = 1 km	92 dam + . dam = 1 km

7



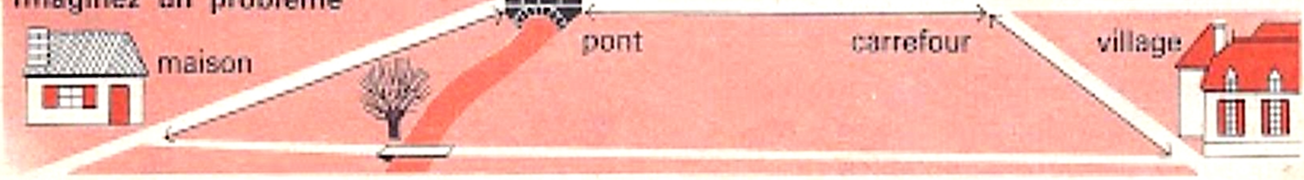
On veut goudronner une route sur une longueur de 1 km. Il ne reste plus qu'une longueur de 2 hm et 4 dam à goudronner. **Quelle longueur (en mètres) reste-t-il à goudronner ? Sur quelle longueur la route est-elle déjà goudronnée ?**

8



De la maison à l'école, il y a 1 km. La distance de l'école au carrefour est de **308** m
Quelle est la distance de la maison au carrefour ? Faites la preuve en calculant à nouveau la distance de la maison à l'école.

9 **Imaginez un problème**



Le billet et la pièce de 10 F = 1000 c -

1 **Combien de pièces de 1 c faudrait-il pour faire la monnaie de 10 F ? Ou combien de pièces de 10 c ?**

2 **Combien de pièces de 5 c faudrait-il pour faire la monnaie de 10 F ? Ou combien de pièces de 5 F ?**

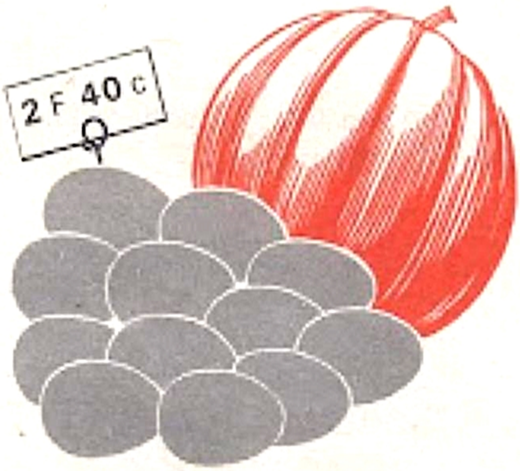
3 Comptez cette somme. **Combien manque-t-il pour faire 10 F ?**



4 Simone veut acheter une poupée qui coûte 10 F. Dans sa tirelire, Simone a **9** pièces de ½F. et une pièce de **5** F. **Combien a Simone ? A-t-elle assez pour acheter une poupée ?**

5 J'ai acheté un livre **6** F et **50** c. Il me reste **3** F et **50** c. (croquis). **Combien maman m'avait-elle donné pour acheter mon livre ?**

6



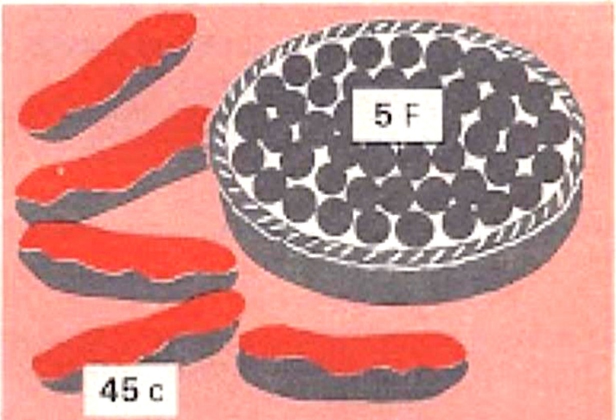
Maman part au marché. Elle a une pièce de **10** F. Elle achète une douzaine d'œufs et un melon. Dans son porte-monnaie, elle rapporte **5** F et **80** c. **Combien ont coûté les œufs et le melon ?**
Maman a payé la douzaine d'œufs **2** F **40** c. **Combien a coûté le melon ?**

7 Maman donne un billet de **10** F à Jacqueline et lui demande d'aller acheter **1** litre d'huile. Le litre d'huile coûte **2** F et **85** c. Jacqueline rapporte l'huile et la monnaie : **7** F et **5** c. Maman gronde Jacqueline. **Pourquoi ?**

8 Papa demande à Louis d'aller lui acheter **8** timbres à **25** c. Papa donne une pièce de **10** F à Louis. Un moment après, Louis rapporte les timbres et la monnaie : une pièce de **5** F et **3** pièces de **1** F. **Le compte est-il exact ?**

9 Paul achète **3** cahiers à **48** c, **1** crayon à **25** c et une plume à **7** c. **Combien doit Paul ?** (Faites une facture).
Pour payer, Paul donne un billet de **10** F. **Que doit-on lui rendre ?**

10



Chez le pâtissier une cliente achète **5** gâteaux à **45** c l'un et une tarte à **5** F. Vous êtes le pâtissier : **faites la facture.** Pour payer, la cliente vous donne un billet de **10** F. **Quelle monnaie devez-vous lui rendre ?** (Calculez - puis dessinez les pièces).

11 Partagez une somme de **10** F (**1 000** c) entre **3** enfants. **Combien de centimes aura chaque enfant ?**

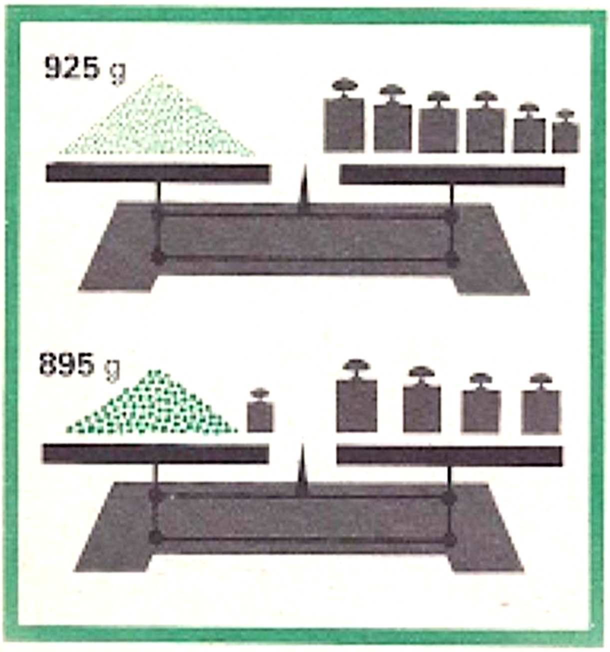
88 - Révision hebdomadaire



1 **Complétez :**
1 kg ou .. hg
ou bien .. dag ou encore .. g
1 km ou .. hm
ou bien .. dam ou encore .. m

2 Pour faire la monnaie de **10 F Combien de pièces de 5 F faut-il ? Ou combien de pièces de 1 F ? Ou encore combien de pièces de 10 c ? ou enfin, combien de pièces de 1 c ?**

3



4 **Posez** puis **effectuez** les opérations :
1000 l – 405 l 1000 g – 85 g
1000 m – 8 m (preuve)

5 Un tour de piste a une longueur de **2** hm et **5** dam. **Quelle est** (en mètres) **la longueur d'un tour de piste ?**
Un coureur doit faire **4** tours de piste, **quelle distance aura-t-il parcourue ?**

6 Le coureur du problème précédent fait **3** tours de piste. **Quelle distance a-t-il parcourue ? Quelle distance lui reste-t-il à parcourir pour faire un kilomètre ?** (preuve)

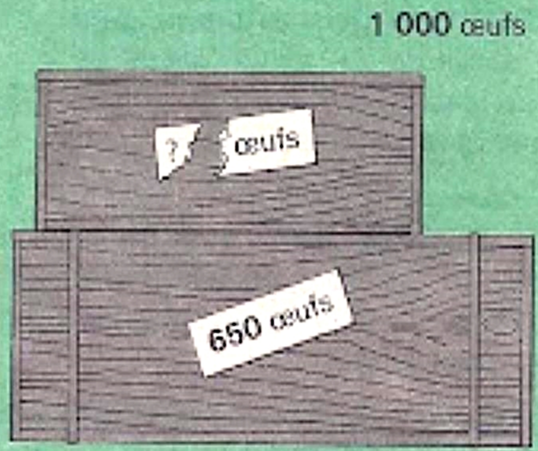
7



Louis a maintenant **608** timbres dans son album. **Combien de timbres lui manque-t-il pour en avoir mille ?**

8 D'une citerne contenant **1000** litres de gas-oil, on a soutiré **8** dal, puis **3** hl. **Combien de litres de gas-oil a-t-on soutirés ? Combien de litre de gas-oil reste-t-il dans la citerne ?**

9



Un épicier reçoit **1000** œufs dans **2** caisses. L'une des caisses contient **650** œufs. **Combien d'œufs contient l'autre caisse ?** (preuve)

10 Au cours du transport, **7** œufs ont été cassés dans une caisse et **9** œufs dans l'autre (problème précédent). **Combien d'œufs ont été cassés ? Combien d'œufs l'épicier peut-il vendre ?**

■ 500 × . = 1000 100 × . = 1000
200 × . = 1000 250 × . = 1000
125 × . = 1000 10 × . = 1000

□ 1000 : . = 500 1000 : . = 100
1000 : . = 250 1000 : . = 200
1000 : . = 125 1000 : . = 10

1 Dans une semaine, **combien de jours y a-t-il ?** Ecrivez le nom des jours de la semaine.

2 Dans une semaine, **combien de jours de classe y a-t-il ?** Ecrivez le nom des jours de classe.

3 Dans une semaine, **combien de jours de congé y a-t-il ?** Ecrivez le nom des jours de congé.

4 **Quel est le 1er jour de la semaine ? le 4e ? le 7e ?**

5 Aujourd'hui est le ...(écrivez la date). Hier était le ... Demain sera le ...

6 **Aujourd'hui est quel jour ?** (écrivez la date). **Avant-hier était quel jour ? Après-demain sera quel jour ?**

7 Dans une année, **combien de mois y a-t-il ?** Dans une année, **combien de jours y a-t-il ?**

8 **En quel mois sommes-nous ? Quel était le mois précédent ? Quel sera le mois suivant ?**

9 **Quel est le mois le plus court de l'année ? Combien de jours compte-t-il ?**

10 **Quels sont les mois de 31 jours qui se suivent ?**

11 **Quel est le 1er mois de l'année ? Combien de jours ? Quel est le dernier mois de l'année ? Combien de jours ?**

12 **Quels sont les 3 premiers mois de l'année ? Quels sont les 3 derniers mois de l'année ?**

13 Papa est parti hier .. (écrivez la date d'hier) pour faire un voyage de **2** semaines. **Combien de jours doit durer le voyage ? Quel jour papa reviendra-t-il ?**

14

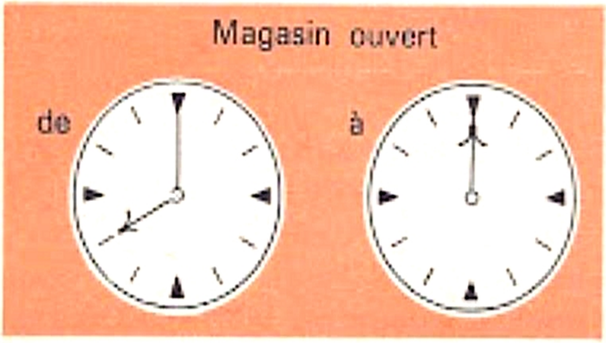


Cette poule a commencé à couver le **6** mars. **3** semaines après, elle aura des poussins. **Ce sera le** ... (quel jour ?)

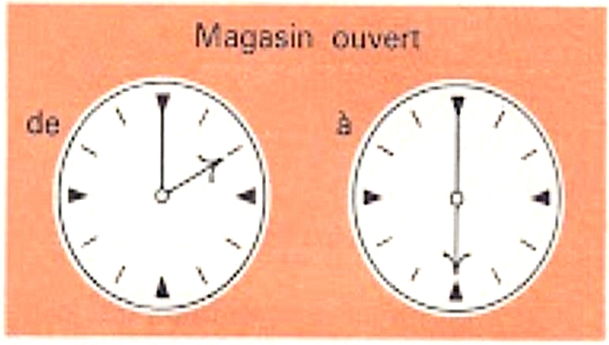
90 - Quelle heure est-il ?

Le matin, le magasin est ouvert de quelle heure à quelle heure et l'après-midi ?

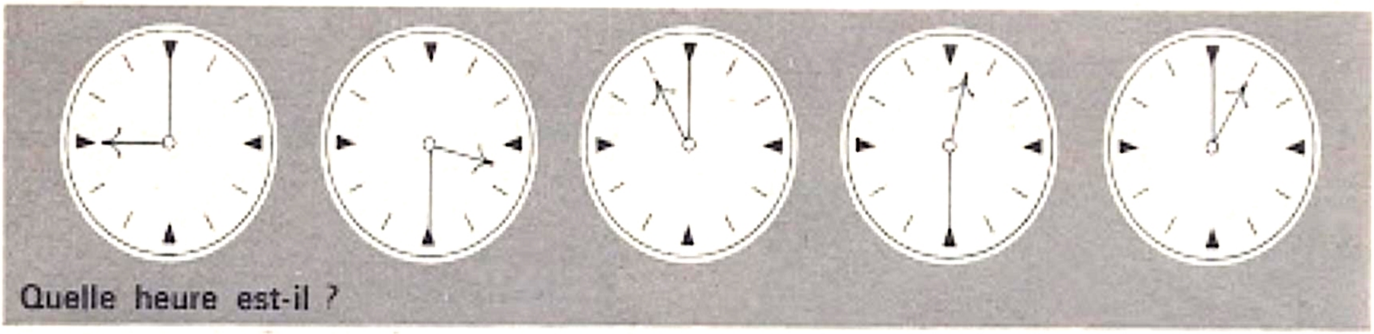
1



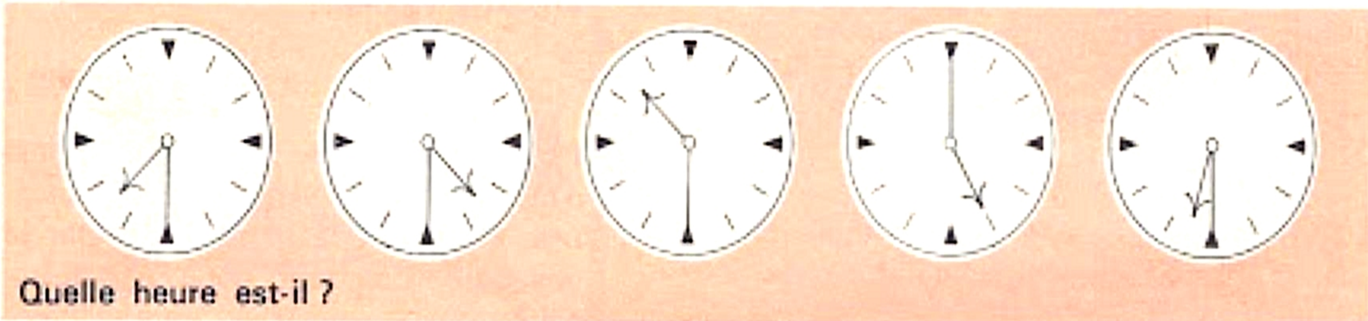
2



3



4



5 **Que marque la petite aiguille ? Que compte la grande aiguille ?**

6 **Dessinez** des horloges et **marquez** les heures suivantes : huit heures et demie, quatre heures, onze heures et demie, une heure, six heures, minuit.

7 Dans un jour, **combien d'heures y a-t-il ?** Dans une heure, **combien de minutes y a-t-il ?**

8 **Comment appelle-t-on la moitié d'une heure ? Combien de minutes compte-t-elle ?**

9 La séance de cinéma commence à **3** heures de l'après-midi. Elle dure **2** heures. **A quelle heure finit la séance de cinéma ?**

10 Papa a pris le train à **6** heures. Il est arrivé à midi. **Combien d'heures a duré le voyage ?**

11 Mon oncle est arrivé à **8** heures du soir. Il dit : « Mon voyage a duré **5** heures. » **A quelle heure mon oncle est-il parti ?**

■ Une demi-heure = .. minutes
une heure et demie = .. minutes

1 Tracez une ligne brisée formée de **6** segments de **6** cm. **Calculez la longueur de cette ligne brisée.**

2 Tracez une ligne brisée formée de **6** segments de **3** cm. **Calculez la longueur de cette ligne brisée.** Tracez en rouge une ligne droite qui aura la même longueur que cette ligne brisée.

3 Les maçons ont construit une maison qui a **9** fenêtres. Chaque fenêtre aura **6** vitres. **Combien de vitres placera le vitrier ?**

4 A la cantine il y a **6** tables. A chaque table, **8** élèves peuvent manger. **Combien d'élèves peuvent manger à la cantine ?**

5 Richard a été malade pendant **6** semaines. Il a compté les jours...

6 Le facteur travaille **6** jours par semaine. **Combien de jours travaille-t-il en 4 semaines ?**

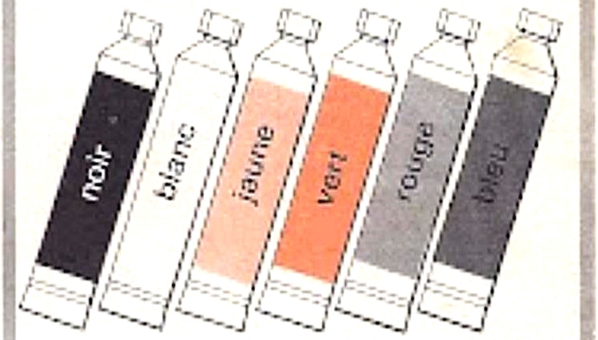
7 Papa travaille **8** heures par jour. **Combien d'heures de travail fait-il en une semaine ?** (Il ne travaille pas le dimanche).

8 Un écolier a **3** heures de classe le matin et autant l'après-midi. **Combien d'heures de classe a-t-il chaque jour ? Combien d'heures de classe a-t-il chaque semaine ?**

9 Le pâtissier a acheté **6** douzaines d'œufs. Il a utilisé la moitié des œufs pour faire des gâteaux...

10 Pierre compte son argent : **6** pièces de **1** c, **6** pièces de **5** c et **6** pièces de **10** c...

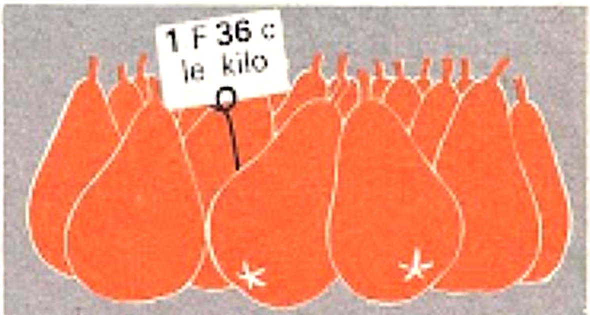
11 J'avais **10** F. J'ai acheté



un tube coûte **76** c

Combien ai-je dépensé ? Que me reste-t-il ? (dessinez les pièces qui me restent).

12



Pour faire de la confiture, maman achète **6** kg de poires. **Combien maman doit-elle ? Que lui restera-t-il d'un billet de 10 F ?**

13 **Calculez le poids** de **6** plaquettes de beurre. Une plaquette pèse **125** g. Dessinez une balance, les **6** plaquettes de beurre, les poids.

. × 6 = 36	. × 6 = 54	. × 6 = 42
. × 6 = 24	. × 6 = 48	. × 6 = 18

92 - La division par 6



1 Tracez une ligne droite de **12** cm. Divisez-la en **6** segments égaux. **Quelle est la longueur d'un segment ?**

2 Partagez **20** bonbons entre **6** enfants. **Quelle sera la part de chacun ?**

3 Les **42** élèves d'une classe s'alignent sur **6** rangs pour la leçon de gymnastique...

4 **Combien de brocs de 6 l faudra-t-il porter pour remplir un aquarium de 54 l ?**

5 Avec **72** fleurs on a fait **6** bouquets. **Combien de fleurs y a-t-il dans chaque bouquet ?**

6 On coupe un ruban de **90** cm en **6** morceaux égaux...

7 Paul a une pièce de ½ F. **Combien de caramels à 6 c peut-il acheter ? Ou combien de sucettes à 8 c ?**

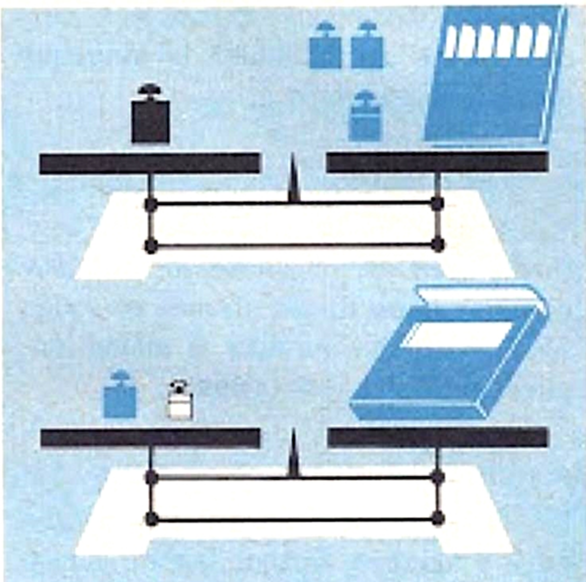
8 Partagez **100** billes entre **6** enfants...

9



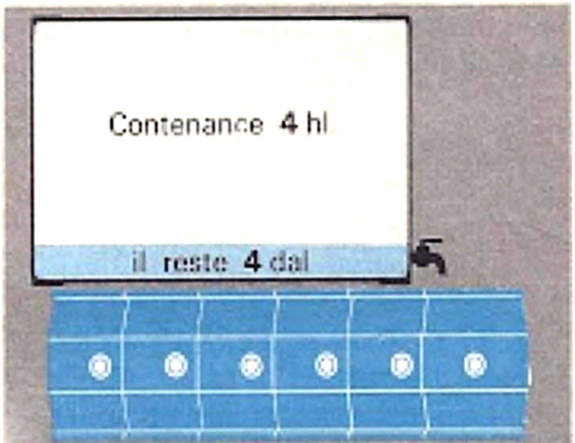
Pour **10** F, maman a acheté un plat et **6** assiettes. Le plat coûte **3 F 70** c. **Quel est le prix des 6 assiettes ? Quel est le prix d'une assiette ?**

10



Quel est le poids de la boîte de crayons ? Quel est le poids de l'étui vide ? Calculez : le poids des 6 crayons, le poids d'un crayon.

11



Pour remplir les **6** petits fûts, **combien de litres a-t-on soutirés du gros fût ? Combien de litres contiennent les 6 petits fûts ? Combien de litres contient chaque petit fût ?**

■ . : 6 = 3 . : 6 = 6 . : 6 = 9
. : 6 = 4 . : 6 = 7 . : 6 = 10

□ . : 6 = 6 il reste 4
. : 6 = 3 il reste 2
. : 6 = 8 il reste 2

1 Combien de jours compte-t-on dans une semaine ?
Quel est le 2ᵉ jour de la semaine ? Le 4ᵉ ? Le 6ᵉ ?

2 Écrivez les mois dans le même ordre que celui du calendrier :

mars, octobre, juillet, janvier, novembre, juin, février, avril, août, mai, décembre, septembre

3 Complétez : écrivez la date.

avant-hier	hier	aujourd'hui	demain	après-demain
		jeudi 2 janvier		

4

		samedi 27 février		

5



La mère cane a commencé à couver le 4 mars.

4 semaines après elle aura des canetons. **Ce sera le** ...(cherchez et écrivez la date)

6 Nicole est tombée gravement malade le 1ᵉʳ décembre. Elle est revenue **2** mois après, à l'école. **Quel jour est-elle revenue à l'école ?** (Indiquez la date).

7



Quelle heure est-il ?

8 **Dessinez** des horloges et **marquez** les heures suivantes : quatre heures, dix heures et demie, midi, sept heures.

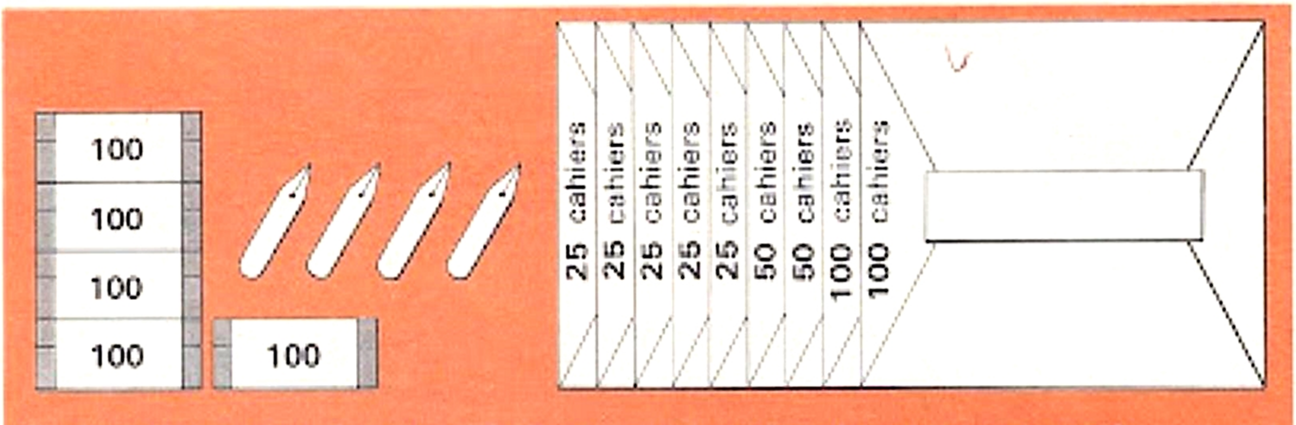
9 Un automobiliste est parti à **11** heures du matin. Il a roulé pendant **3** heures. **A quelle heure est-il arrivé ?**

■ **24** c'est **2** fois ..., **3** fois ..., **4** fois ... **6** fois ... ou **8** fois...
36 c'est **4** fois ..., **6** fois ..., **9** fois ..., **3** fois ..., ou **2** fois ..
48 c'est **6** fois ... **8** fois ... **4** fois ... c'est aussi **3** fois ...

☐ . . : **6** = **4** il reste **1**
. . : **6** = **7** il reste **3**
. . : **6** = **9** il reste **1**

94 - Révision de 0 à 1000

1



Quel est le nombre de plumes ? Quel est le nombre de cahiers en tout ?

2 **Représentez 805** plumes. Dessinez des boîtes de **100** plumes et des plumes. **975** cahiers. Dessinez des paquets de **100**, de **50**, de **25** cahiers.

3 Dans les nombres suivants, **quelle unité représente le chiffre 1** (mille, centaine, dizaine ou unité ?) **100 - 701 - 91 - 710 - 1000 - 175 - 18.**

4 **Ecrivez** les nombres : **8** centaines et **5** unités - **6** centaines **9** dizaines - **70** dizaines - **10** centaines - **5** centaines **7** dizaines **2** unités - la moitié de **100** dizaines.

5 Ecrivez le nombre qui vient :

avant		après
	500	
	709	
	879	

6 **Recommencez** l'exercice n° 5 avec les nombres : **199 - 100 - 410 - 999 - 666.**

7 **Combien de pages compte votre livre de lecture ? Combien de pages avez-vous lues ? Combien de pages vous reste-t-il à lire ?**

8 **Combien de pages avez-vous étudiées sur votre livre de calcul ? Calculez combien de pages il vous reste à étudier.**

9 Louis a maintenant **708** timbres dans sa collection. **Combien de timbres lui manque-t-il pour en avoir mille ?** Son oncle vient de lui offrir une pochette contenant **24** timbres. **Combien de timbres a maintenant Louis ?**

10 Pierre dit : « Pour avoir mille timbres dans ma collection, il m'en manque **307** ». **Combien en a-t-il ?**

11 Le potier a expédié au revendeur **6** caisses contenant chacune **78** pots. **Combien de pots doit recevoir le revendeur ?**
Malheureusement **9** pots ont été cassés au cours du transport. **Combien de pots le marchand peut-il vendre ?**

12 Pour que chacun des **96** élèves de la cantine puisse manger **2** biscuits, **combien de paquets de 8 biscuits doit-on acheter pour un repas ?** (vérifier votre réponse).

1 Tracez une ligne brisée formée de 3 segments de 9 cm. **Quelle est la longueur de cette ligne brisée ?**

2 Tracez une ligne brisée formée de 9 segments de 4 cm. **Quelle est la longueur de cette ligne brisée ?**

3 Mon petit frère a été malade pendant 9 semaines. Cela fait **combien de jours ?**

4 Dans un verger, on a planté 9 rangées d'arbres. Sur chaque rangée, il y a 9 arbres. **Combien d'arbres a-t-on plantés ? Combien d'arbres faudrait-il planter encore pour en avoir une centaine ?**

5 La fermière a 9 douzaines d'œufs. **Combien d'œufs a la fermière ?**
Elle donne à une poule 15 œufs à couver. **Combien d'œufs reste-t-il à la fermière ?**

6



Le jardinier a planté 9 rangs de fraisiers. Sur chaque rang il a planté 3 dizaines de fraisiers. **Combien de fraisiers le jardinier a-t-il plantés sur chaque rang ? Combien de fraisiers a-t-il plantés en tout ?**

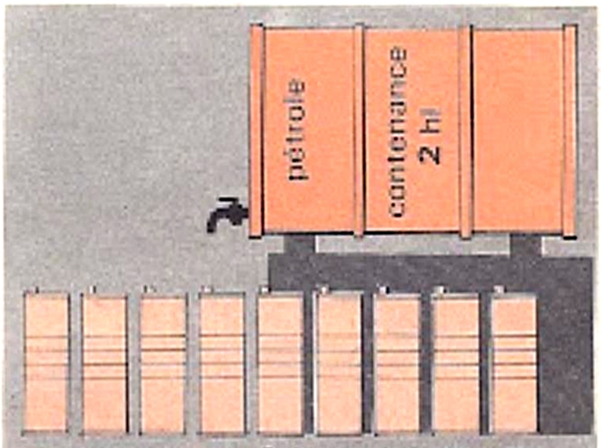
7 Pour faire 9 rubans de 75 cm, **quelle longueur de ruban faut-il acheter ?** (En cm, puis en m et cm.)

8 On a acheté 9 paquets de biscuits pour la cantine. Chaque paquet contient 18 biscuits. **Combien de biscuits pourra-t-on distribuer ?**
Si on donne 3 biscuits par élève, **combien d'élèves pourra-t-on servir ?** (Nombre de parts ?)

9 Josette compte son argent : 6 pièces de 1 c, 9 pièces de 5 c et 9 pièces de 10 c... **Echangez** toutes ses pièces contre seulement 4 pièces de monnaie que vous dessinerez.

10 Pour acheter un livre, Denis a donné tout l'argent qu'il possédait : 9 pièces de ½ F et 9 pièces de 20 c. **Combien coûte le livre de Denis ?**

11



Le fût contenait 2 hl de pétrole. On a soutiré et remplit 9 bidons de 5 l. **Combien de litres de pétrole a-t-on soutirés ? Quelle quantité de pétrole reste-t-il dans le fût ?**

■ . × 9 = 54 . × 9 = 81 . × 9 = 63
. × 9 = 900 . × 9 = 36 . × 9 = 72

☐ **Comptez de 0 à 135 par 9.**
135 c'est combien de fois **9** ?
...et **99** ? ...et **108** ? (vérifiez)

96 - La division par 9

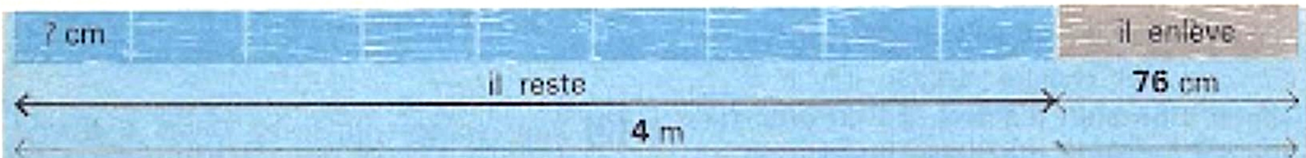
1 A chaque voyage un camion transporte **9** gros tuyaux. Il y a **63** tuyaux à transporter. **Combien de voyages fera le camion ?**

2 Le vitrier dit : « J'ai posé **72** vitres sur les **9** fenêtres de votre maison. » **Combien de vitres y a-t-il à chacune des fenêtres de cette maison ?** (Toutes les fenêtres sont identiques).

3 Avec **100** fleurs, **combien de bouquets de 9 fleurs pourra préparer le fleuriste ? Et avec 200 fleurs ...?**

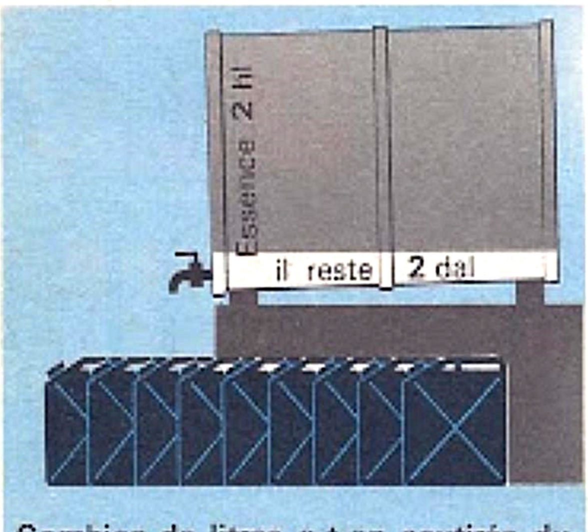
4 Dans un ruban de **3** m, **combien de petits rubans de 9 cm pourra-t-on couper ? Et dans un ruban de 6 m ?**

5



D'une planche de **4** m, le menuisier enlève un morceau de **76** cm. **Quelle longueur reste-t-il ?** Il scie **9** morceaux de même longueur dans la planche qui lui reste. **Quelle est la longueur de chaque morceau ?** (Vérifiez votre réponse).

6



Combien de litres a-t-on soutirés du fût pour remplir les 9 bidons ? Combien de litres d'essence contient chaque bidon ?

7 Paul a acheté **9** cahiers et un livre qui coûte autant que les cahiers (croquis). Paul a payé les cahiers et le livre **8** F et **46** c. **Quel est le prix du livre ? Combien ont coûté les 9 cahiers ? Quel est le prix d'un cahier ?** (vérifiez).

8 Un camion doit transporter **700** sacs de farine. Il a fait **9** voyages et il reste **61** sacs à transporter. **Combien de sacs de farine le camion a-t-il transportés en 9 voyages ? Combien de sacs a-t-il transportés au cours de chaque voyage ? Pourra-t-il transporter les sacs qui restent en un seul voyage ?**

9 Dans ma tirelire, j'ai **5** F et **50** c. J'ai une pièce de **1** F et des pièces de ½ F. **Combien de pièces de ½ F ? Dessinez, comptez et vérifiez.**

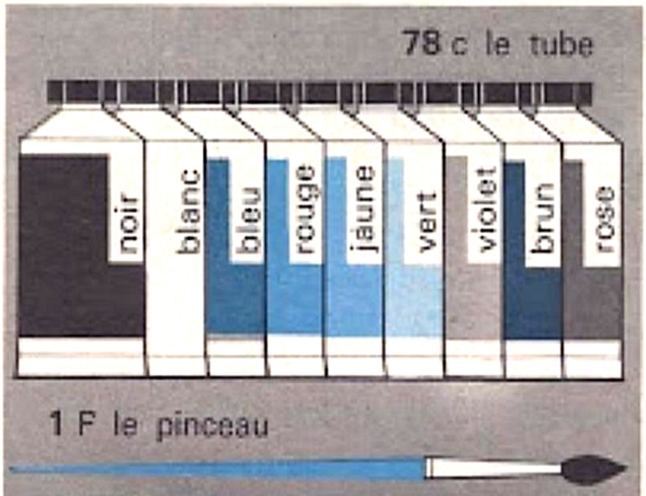
■ . : 9 = 6 . : 9 = 9 . : 9 = 7
. : 9 = 4 . : 9 = 8 . : 9 = 3

□ . : 9 = 2 il reste 2
. : 9 = 7 il reste 2
. : 9 = 5 il reste 5
. : 9 = 9 il reste 4

1 Une locomotive tire **9** wagons. Chaque wagon peut transporter **80** voyageurs. **Combien de voyageurs peuvent monter dans le train ?**

2 Il faut **4** m de tissu pour faire une robe. **Combien de tissu faut-il pour confectionner 9 robes ? Combien de robes pourrait-on confectionner avec une pièce de 50 m de tissu ?**

3



Quel est le prix des 9 tubes de peinture ? Quel est le prix des tubes et du pinceau ?

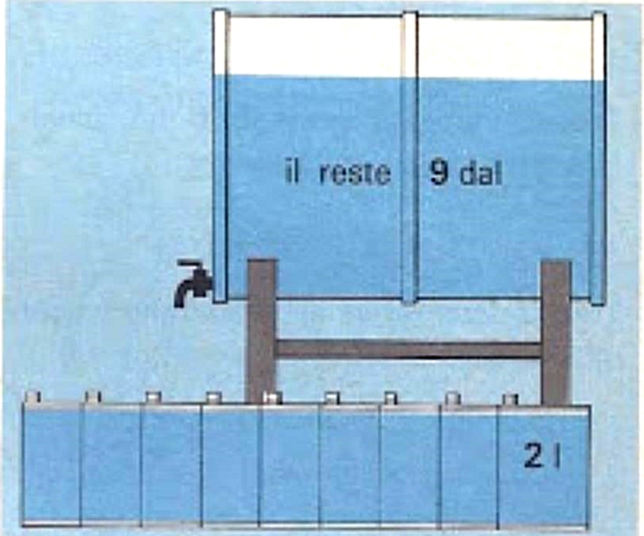
4 Pour expédier un colis, on a collé **9** timbres à **25** c et un timbre à **80** c. **Combien a coûté l'expédition du colis ?** (Vous cherchez d'abord le prix des **9** timbres à **25** c).

5 Jean a **9** pièces de **20** c et **9** pièces de **5** c. **Combien a-t-il ? Echangez** ses pièces contre seulement **4** pièces de monnaie que vous dessinerez.

6 Une fabrique expédie à un revendeur **9** caisses contenant chacune **8** douzaines d'assiettes. **Combien d'assiettes recevra le revendeur ?**

7 On place bout à bout **9** tuyaux de **7** m. **Quelle longueur de tuyau obtient-on ? Quelle longueur manque-t-il pour faire 2 hm ?** Faites un croquis, vérifiez votre réponse.

8



D'un fût plein d'huile, on a soutiré et rempli **9** bidons de **2** l. **Quelle quantité d'huile a-t-on soutirée du fût pour remplir les 9 bidons ? Quelle quantité d'huile contenait le fût quand il était plein ?**

9 Maman a acheté **9** œufs à **27** c l'un et une plaquette de beurre qui coûte autant que les œufs. **Combien maman a-t-elle dépensé ?** (Vous calculerez d'abord le prix des œufs et le prix du beurre)

10 Une cliente achète **9** gâteaux à **35** c et une tarte qui vaut autant que les gâteaux. **Faites un facture et rendez la monnaie** sur un billet de **10** F. (Vous dessinerez les pièces de monnaie).

11 D'une citerne contenant **9** hl d'essence, on a soutiré et rempli **9** tonneaux contenant chacun **9** dal... Faites un croquis et posez les questions.

98 - Les lignes parallèles

1 **Tracez** deux lignes parallèles mesurant chacune **7** cm (écartement **2** cm).

2 **Tracez** trois lignes parallèles mesurant l'une **4** cm, l'autre **7** cm et la troisième **5** cm. (même écartement).

3 **Tracez** une ligne mesurant **8** cm, parallèle à la marge du cahier.

4 **Tracez** deux lignes de **6** cm qui ne sont pas parallèles.

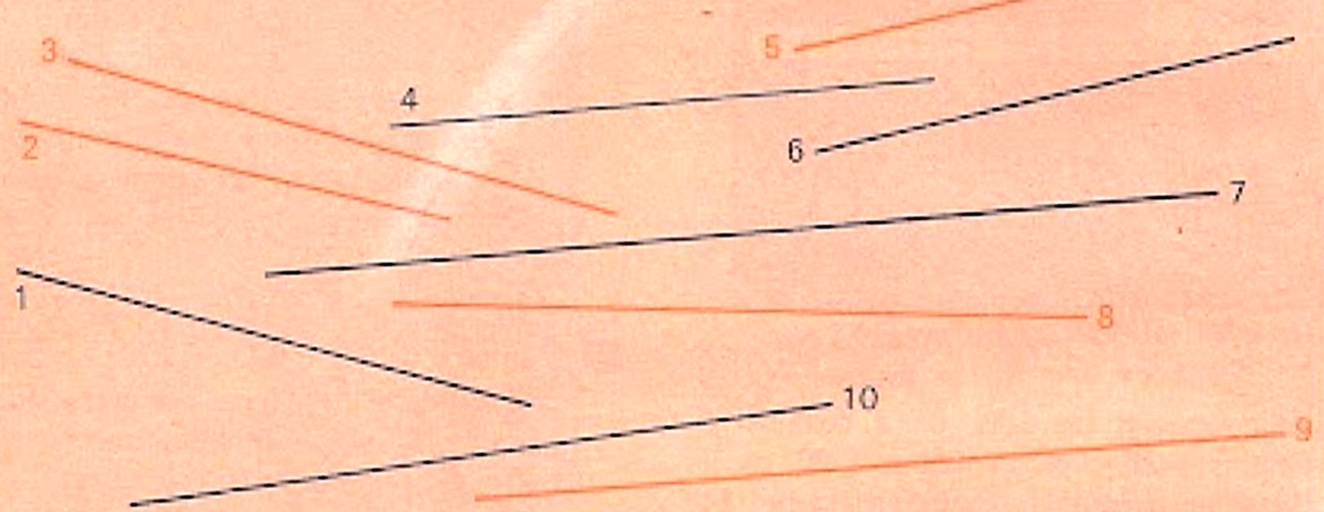
5 A l'aide d'une pièce de monnaie, ou d'une boîte ronde ou encore d'un compas, **tracez** deux lignes courbes parallèles. **Vérifiez** l'écartement.

6 **Tracez** trois lignes courbes qui ne sont pas parallèles.

7 Sur une page de votre cahier, **combien de lignes sont parallèles à la marge ?**

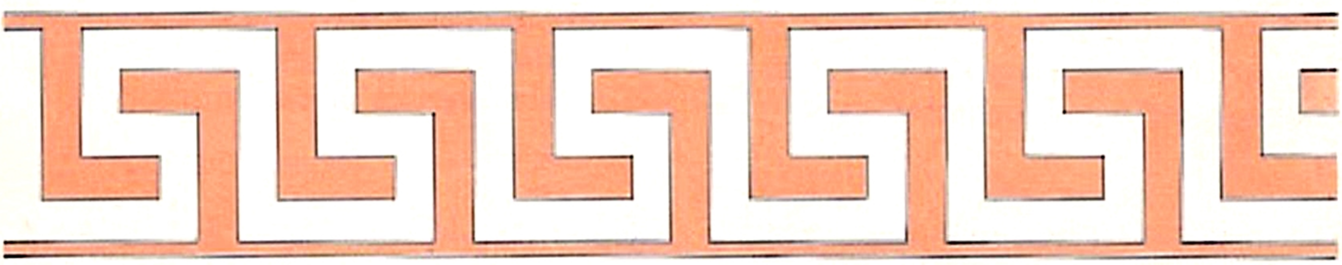
8 Sur une page de votre cahier, il y a d'autres lignes parallèles. **Comptez-les et écrivez leur nombre.**

9 Dites quelles lignes sont parallèles entre elles. (Vérifiez l'écartement). Vous écrirez par exemple : 5 et 6



10 **Les lignes 4 et 10 sont-elles parallèles ?... et les lignes 4 et 9 ?**

■ Dessinez cette frise.



☐ Imaginez d'autres frises avec des lignes parallèles et dessinez-les.

1 Papa est parti en voyage pour **7** semaines. **Pendant combien de jours sera-t-il absent ?**

2 Il y a **7** tables à la cantine. A chaque table **8** élèves peuvent manger. **Combien d'élèves peuvent manger à la cantine ?**

3 Dans une salle de classe, il y a **3** rangées de **7** tables. **Combien de tables y a-t-il dans cette salle de classe ? Combien d'élèves peut-on faire asseoir ?**

4 Cette semaine, la fermière a ramassé **7** douzaines d'œufs. **Combien d'œufs a ramassés la fermière cette semaine ? Combien d'œufs lui manque-t-il pour faire la centaine ?**

5 Dans un wagon, **80** voyageurs peuvent prendre place. **Combien de voyageurs peut transporter un train de 7 wagons ?** Dans ce train, **506** voyageurs sont montés. **Combien de voyageurs peuvent encore monter dans le train ?**

6 Au cinéma scolaire, il y a **38** chaises et **7** bancs. Sur chaque banc, on peut asseoir **6** spectateurs. **Combien de spectateurs peuvent s'asseoir sur les bancs ? Combien de spectateurs peut-on faire entrer au cinéma ?**

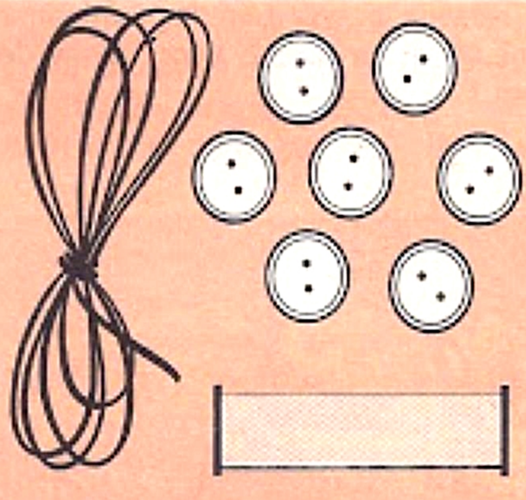
7 Josette a **7** pièces de **1** c, **7** pièces de **5** c et **7** pièces de **10** c. **Combien possède Josette ?** Echangez toutes ses pièces contre seulement **4** pièces de monnaie que vous dessinerez.

8 Pour acheter un jouet, Philippe a donné tout l'argent qu'il possédait : **7** pièces de $\frac{1}{2}$ F et **7** pièces de **20** c. **Combien coûte le jouet de Philippe ?**

9 La coopérative scolaire a reçu **7** paquets de **25** cahiers, **3** paquets de **50** cahiers et **2** paquets de **100** cahiers. **Calculez le nombre de cahiers** reçus par la coopérative scolaire.

10 Sur un colis, on a collé **7** timbres à **25** c et un timbre à **2** F. **Combien a coûté l'expédition de ce colis ?**

11



Une cliente vous achète **7** m d'élastique à **39** c le mètre, **7** boutons à **44** c l'un et une bobine de fil à **2** F. **Etablissez une facture.**

12 Pour payer, la cliente vous donne un billet de **10** F. **Rendez-lui la monnaie.** Vous dessinerez les pièces.

■

. × 7 = 21	. × 7 = 35	. × 7 = 56
. × 7 = 28	. × 7 = 14	. × 7 = 63
. × 7 = 70	. × 7 = 42	. × 7 = 7
. × 7 = 49	. × 7 = 0	. × 7 = 70

□ Comptez par **7**, de **0** à **112**.
84 c'est combien de fois **7** ?
105 c'est combien de fois **7** ? et **49**..?

100 - La division par 7

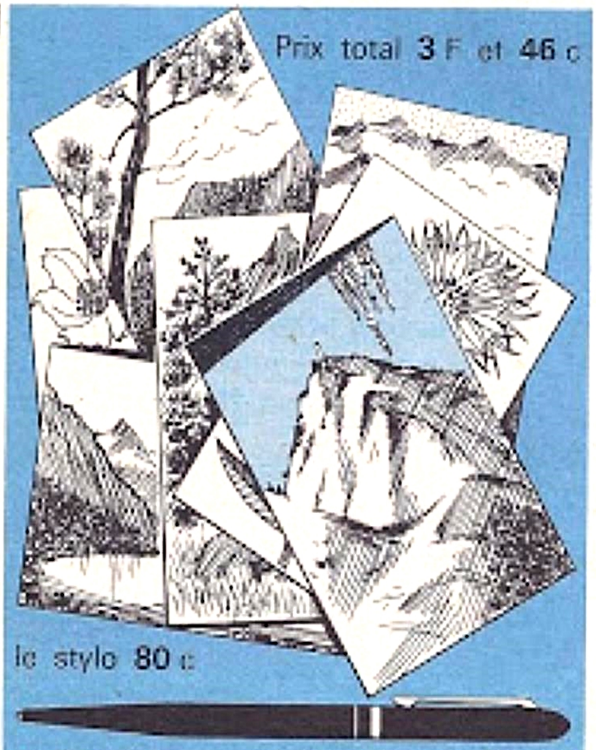
1 Dans un mois de **30** jours, **combien de semaines y a-t-il ?**

2 Simone ira passer **42** jours de vacances au bord de la mer. **Cela fait combien de semaines ?**

3 **Partagez 50** bonbons, puis **100** billes entre **7** enfants. (Faites la preuve).

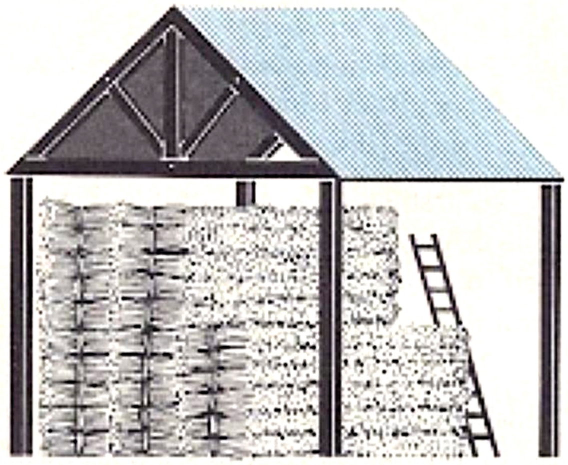
4 Pour faire une paire de grands rideaux, il faut **7** m de tissu. **Combien de paires de rideaux pourra-t-on confectionner avec 60 m de tissu ? Avec 75 m de tissu ?**

5



Quel est le prix des cartes postales ?
Quel est le prix d'une carte postale ?

6 D'un ruban de **5** m, Louise enlève un morceau de **10** cm. Puis elle coupe le reste en **7** morceaux égaux. (Faites un croquis) **Quelle est la longueur de chaque morceau ?** (Preuve)



7 Pour entasser sous le hangar **728** gerbes de blé, le fermier a fait **7** voyages. **Combien de gerbes a-t-il transportées au cours de chaque voyage ?** (Même nombre de gerbes à chaque fois). Il reste une centaine de gerbes dans le champ. **Le fermier pourra-t-il les transporter au cours d'un seul voyage ?**

8 La fabrique a expédié à un revendeur **756** assiettes emballées dans **7** caisses de même grandeur. **Combien d'assiettes contient chaque caisse ?**
En ouvrant les caisses, le revendeur voit **9** piles d'assiettes dans chaque caisse. Il dit : « J'ai **9** douzaines d'assiettes dans chaque caisse. » **Est-ce vrai ?**

9 **7** cahiers coûtent autant qu'un livre. Les livres et les **7** cahiers coûtent ensemble **8** F et **50** c. (Faites un croquis). **Quel est le prix du livre ? Quel est le prix des 7 cahiers ? Quel est le prix d'un cahier ?**

■ . : 7 = 5 . : 7 = 8 . : 7 = 6
. : 7 = 9 . : 7 = 7 . : 7 = 4

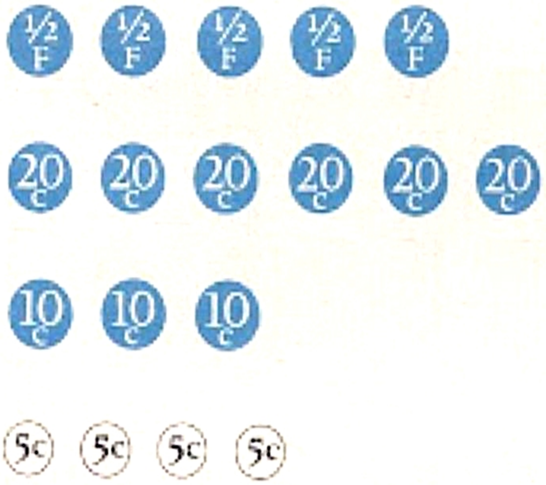
□ . : 7 = 1 reste 3 . : 7 = 3 reste 4
. : 7 = 7 reste 2 . : 7 = 9 reste 5

■ Comptez par **7** de **112** à **0**.

1 Tracez une ligne brisée formée de 3 segments de 7 cm. **Quelle est la longueur de cette ligne brisée ?**

2 Sylvie coud, bout à bout, 7 rubans de 9 cm. **Quelle longueur de ruban a-t-elle ? Quelle longueur lui manque-t-il pour avoir un ruban de 1 m ?**

3



Comptez cette somme puis **partagez-la** également entre **7** enfants. Vous dessinerez **7** enfants et les pièces de chacun d'eux.

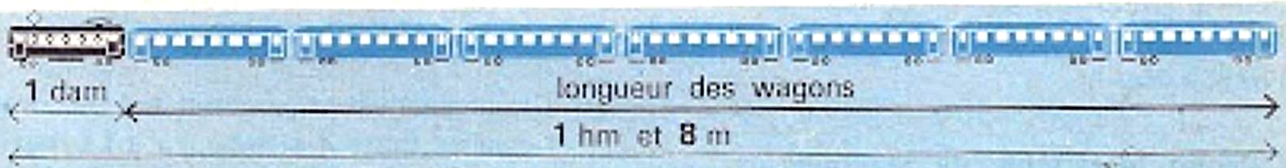
4 Le jardinier a planté **7** rangs de salades. Sur chaque rang, il a planté **36** salades. **Combien de salades a-t-il plantées ?** Il a planté aussi **168** choux sur **7** rangs. **Combien de choux a-t-il plantés sur chaque rang ?**

5 La fermière a trait ses vaches. Elle a rempli **7** bidons de lait de **14** l et la moitié d'un bidon de **14** l. **Quelle quantité de lait a la fermière ?**

6 Pour tricoter un pull-over, Liliane a utilisé **7** pelotes de laine et la moitié d'une pelote (Une pelote pèse **50** g).
Quel est le poids de son pull-over ?

7 Chaque jour, on donne un morceau de pain à chacun des **91** élèves de la cantine. Dans un pain, on coupe **7** morceaux. **Combien de pains faut-il acheter chaque jour pour la cantine ? Combien de pains consomment les élèves en une semaine ?** (Ils ne mangent à la cantine que les jours de classe)

8



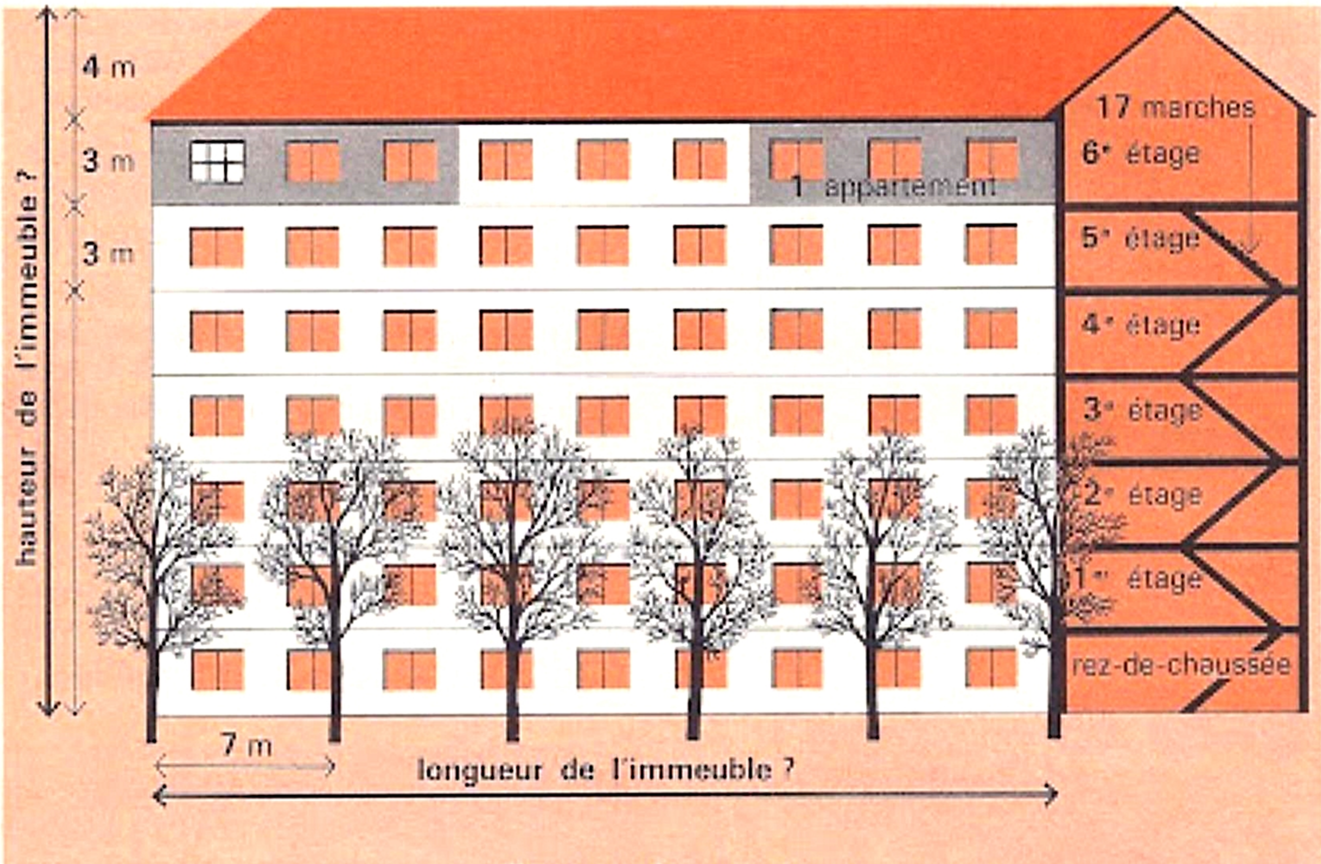
Quelle est la longueur de tous les wagons ? Quelle est la longueur de chaque wagon ? Chaque wagon peut transporter **104** voyageurs. **Combien de voyageurs peut transporter ce train ?**

9 Pierre a une pièce de **5** F. Il voudrait acheter **7** tubes de peinture, mais il lui manque **46** c (croquis). **Quel est le prix des 7 tubes de peinture ? Quel est le prix d'un tube de peinture ?**
Pierre pourra-t-il acheter 6 tubes de peinture ?

■ . × 7 = 70 . × 7 = 700
. × 7 = 350 . × 7 = 280

□ . × 7 = 0 reste 3 . : 7 = 2 reste 6
. : 7 = 9 reste 0 . : 7 = 7 reste 6

102 - Révision hebdomadaire



Observez la gravure

1 Chaque étage (ainsi que le rez-de-chaussée) a 3 m de haut. On compte 4 m pour le toit. **Calculez la hauteur du bâtiment.**

2 Entre 2 arbres, il y a 7 m. En observant la gravure, **calculez la longueur de l'immeuble.**

3 **Calculez le nombre de fenêtres** (de deux manières).

4 A chaque fenêtre, il y a 2 volets. **Calculez le nombre de volets.**

5 Chaque fenêtre a 6 vitres. **Calculez le nombre de vitres.**

6 A chaque étage (y compris le rez-de-chaussée), il y a 3 appartements. **Cal le nombre d'appartements.**

7 Vous pouvez aussi calculer le nombre d'appartements en considérant que chaque appartement a 3 fenêtres.

8 3 appartements ne sont pas habités. **Combien d'appartements sont occupés ?**

9 L'ascenseur est en panne. Il faut prendre l'escalier. Entre 2 étages, il y a 17 marches d'escalier. **Combien de marches doit monter le locataire du 1er étage ? Celui du 3e étage ? Celui du 5e étage ?**

10 **Combien de marches doit descendre le locataire du 6e étage ? Celui du 4e étage ? Celui du 2e étage ?**

11 L'immeuble est situé à 4 hm et 7 dam de la place du marché. Une ménagère va faire ses provisions. **Quelle distance aura-t-elle parcourue** (aller-retour) **quand elle sera revenue ?**

1 A l'aide de l'équerre, **tracez** un angle droit dont les côtés seront d'inégale longueur.

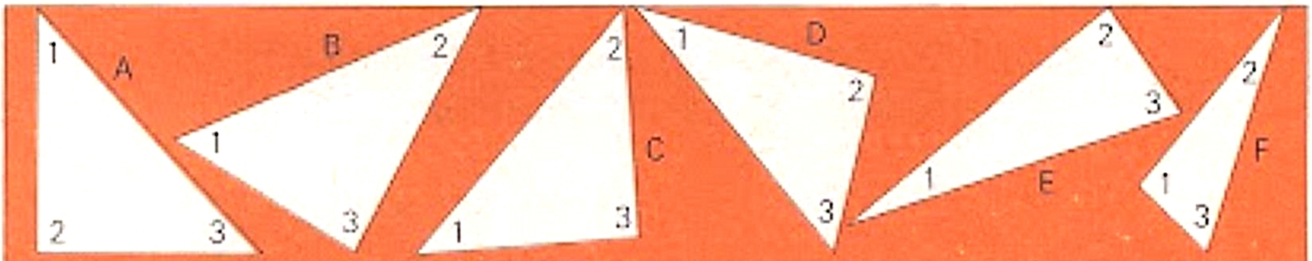
2 Avec l'équerre, **tracez** un angle droit dont le sommet est en haut, et un autre angle droit dont le sommet est en bas.

3 **Tracez** deux angles plus petits que l'angle droit. **Notez** leur nom.

4 **Tracez** deux angles plus grands que l'angle droit. **Notez** leur nom.

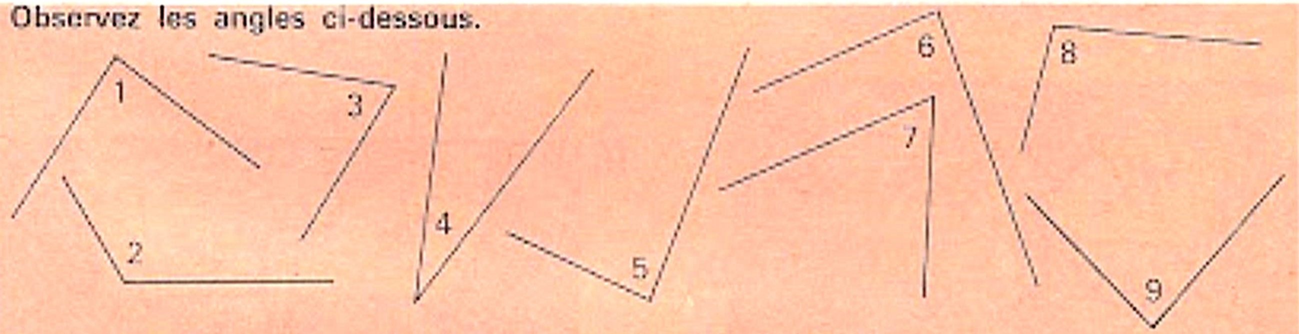
5 **Dessinez** votre équerre. Combien d'angles voyez-vous ? **Notez** le nom de chaque angle.

6



Sur ces équerres où est l'angle droit ? (Vérifiez avec votre équerre)
Exemple : équerre A, angle droit n°2.

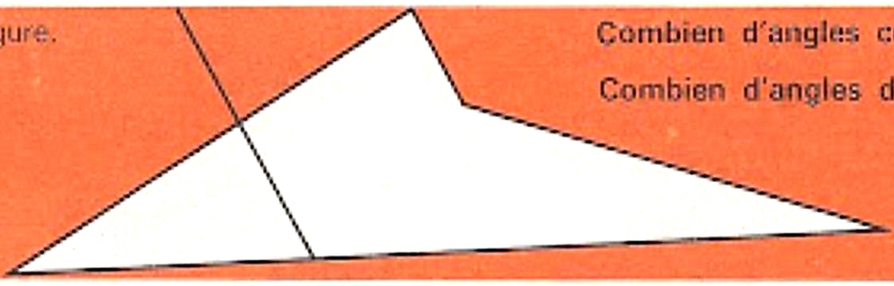
7 **Observez les angles ci-dessous.**



Quels sont les angles droits ? (Vérifiez avec votre équerre)

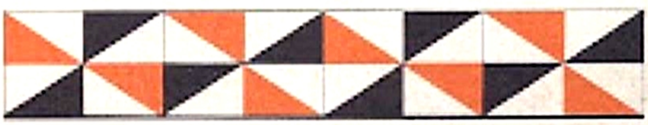
8 Parmi ces angles, **quels sont les angles obtus ? Quels sont les angles aigus ?**

9 Sur cette figure. **Combien d'angles comptez-vous ?** **Combien d'angles droits ?**



■ **Reproduisez cette frise sur votre cahier.**

□ **Imaginez d'autres frises et dessinez-les.**



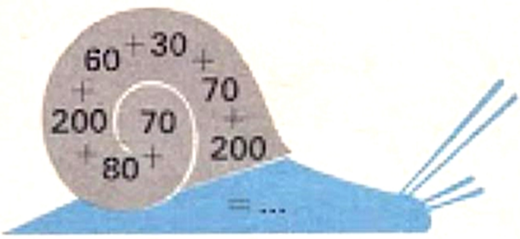
104 - Révision trimestrielle - Les nombres de 0 à 1 000

1 Combien de points a Jacques ? Combien de points a Louis ?

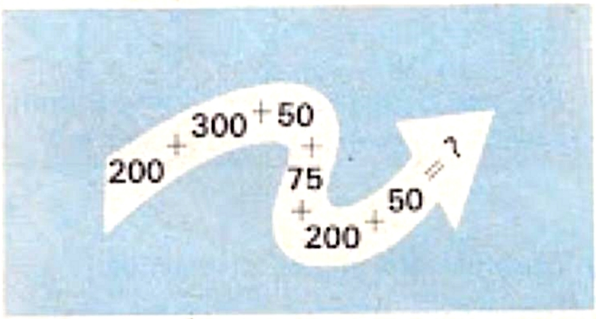


2 Qui a gagné ? Combien de points a-t-il de plus que son camarade ?
Qui a perdu ? Combien de points a-t-il de moins que son camarade ?

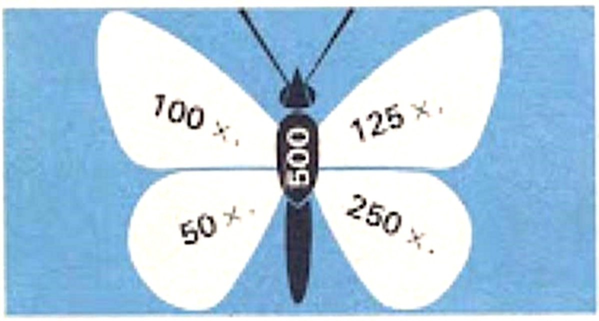
3



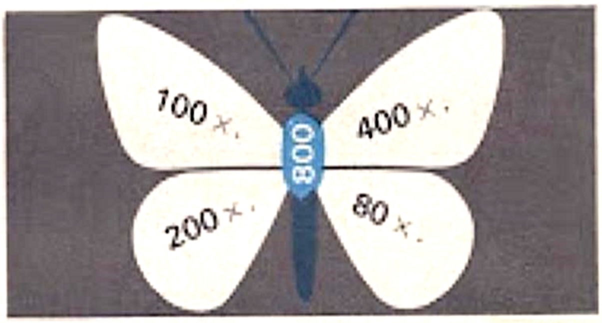
4



5



6



7 Quel est le plus petit nombre de 1 chiffre ? De 2 chiffres ? De 3 chiffres ? De 4 chiffres ?

8 Quel est le plus grand nombre de 1 chiffre ? De 2 chiffres ? De 3 chiffres ?

9 Quelle est la moitié de 1000 ? 500 ? 250 ? 750 ? 804 ?

10 Quel est le double de 75 ? 125 ? 250 ? 375 ? 500 ?

11 Comptez tous les points de cette fleur



et marquez le total au milieu.

1 1 hl = . l 1000 l = . hl
1000 l = . dal 1 hl et 5 dal = . l

2 1 km = . m 1 km et 5 dam = . m
1 km = . dam 1 km = . hm

3 1 m = . cm 10 m = . cm
8 m et 25 cm = . cm
205 cm = . m et . cm

1 F = . c . 10 F = . c
608 c = . F et . c
875 c = . F et . c

4 6 hm et 4 dam = . m 3 hl et 5 l = . l
5 hg 3 dag et 2 g = . g

5 108 m + 3 hm = . m 5 dal + 2 hl = . l
250 g + 6 dag = . g

6 1 km − 7 dam = . m 1000 l − 46 l = . l
1 kg − 3 hg = . g

7 **Complétez** par l'unité convenable des mesures : une bouteille de **1** .., un ruban de **75** .., une pièce de **20** .., une pelote de laine de **50** .., un billet de **10** .., un bassin de **9** .., une ficelle de **8** .., un arrosoir de **1** ...

8 Une pièce de **10** .., la profondeur d'un puits **15** .., le prix d'un livre **4** .., un fût de **1** .., un sachet de graines de **5** .., un trait de **7** .., la longueur d'un champ **1** .., une citerne de **8** ...

9 Dans sa tirelire, Pierre a :

5	pièces de	1 c	... c
7	pièces de	5 c	... c
10	pièces de	10 c	... c
8	pièces de	20 c	... c
9	pièces de	½ F (50 c)	... c
2	pièces de	1 F	... c
		Total en	... c
		Total en ... F	... c

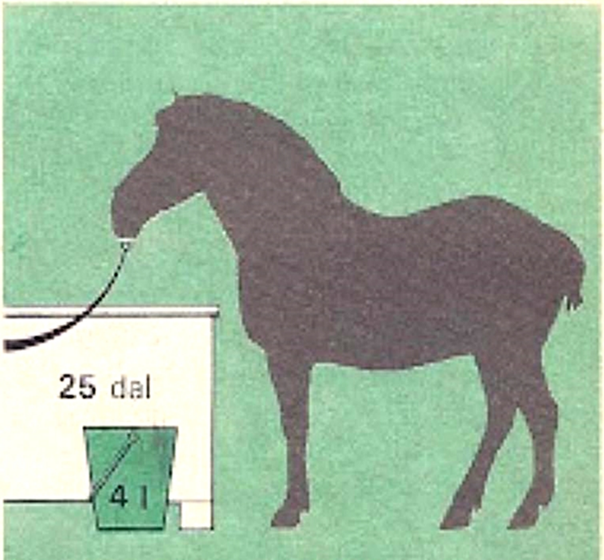
Quelle somme a Pierre ? Combien lui manque-t-il pour avoir 10 F ?

10 Jeanne compte son argent :

1	pièce de	5 F	... c
3	pièces de	½ F (50 c)	... c
4	pièces de	20 c	... c
12	pièces de	10 c	... c
25	pièces de	5 c	... c
6	pièces de	1 c	... c
		Total en	... c
		Total en ... F	... c

Combien a Jeanne ? Combien lui manque-t-il pour avoir 10 F ?

11



Le cultivateur a mis **25** dal d'avoine dans un coffre. Chaque jour, il donne **4** l d'avoine à son cheval. Avec l'avoine contenue dans le coffre, **pendant combien de jours pourra-t-il nourrir son cheval ?**

106 - Quelques opérations

1 Que préférez-vous : **8** sachets de **12** bonbons ou **6** sachets de **16** bonbons ? **Pourquoi ?**

2 Que préférez vous : **9** pièces de ½ F ou **48** pièces de **10** c ou encore **1** pièce de **5** F.

3 J'ai coupé ma ficelle en **2** morceaux égaux. Chaque morceau mesure **2** m et **50** cm (croquis). **Quelle était la longueur de ma ficelle ?**

4 Le menuisier a coupé une planche en **4** morceaux égaux. Chaque morceau mesure **75** cm. **Quelle était la longueur de sa planche ?**

5 Paul a **6** F et **75** c. Il dit : « Il me manque **45** c pour acheter un ballon. » **Quel est le prix du ballon ?**

6 Paul ajoute : « Si j'achète un jeu de quilles, il me restera **90**c. » **Quel est le prix du jeu de quilles ?**

7 Papa donne une pièce de **5** F à Maurice pour aller lui acheter **3** paquets de cigarettes à **1** F **45** c le paquet. Maurice rapporte les cigarettes et la monnaie ; une pièce de ½ F et une pièce de **5** c. **Pourquoi papa gronde-t-il Maurice ?**

8 Pour les **45** élèves de la cantine, on a acheté **9** paquets de **15** biscuits. **Combien de biscuits pourra-t-on distribuer ? Pourra-t-on donner 3 biscuits à chaque élève ?**

9

100	9
10	11
1	

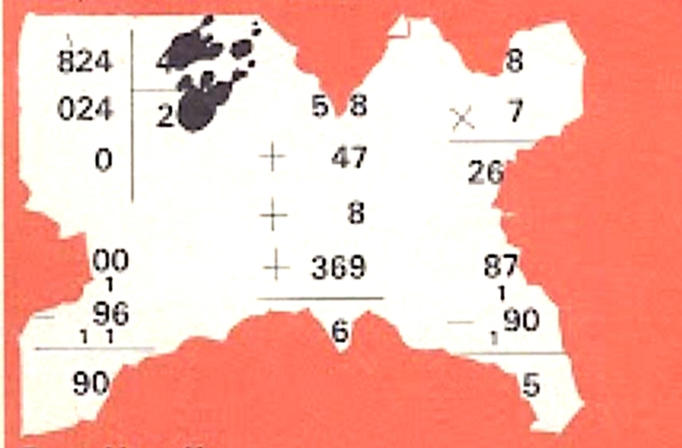
Observez cette division.
Divisez par 9 les nombres : **200** - **500** - **800** - **1000**
(Faites la preuve)

10 Divisez **200** puis **400** par **6**. Divisez **1000** par **3** (preuve)

11 Divisez **888** par **8** - **555** par **5** - **909** par **9** - **606** par **6** (preuve)

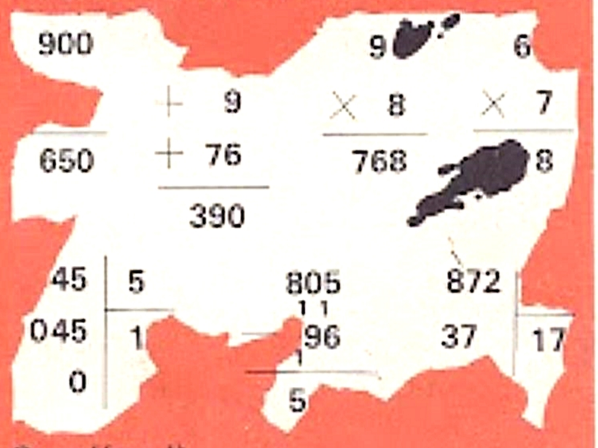
12 Divisez **609** par **3** - **816** par **4** - **636** par **6** - **864** par **8** (preuve)

13 Jacques a trouvé cette feuille.



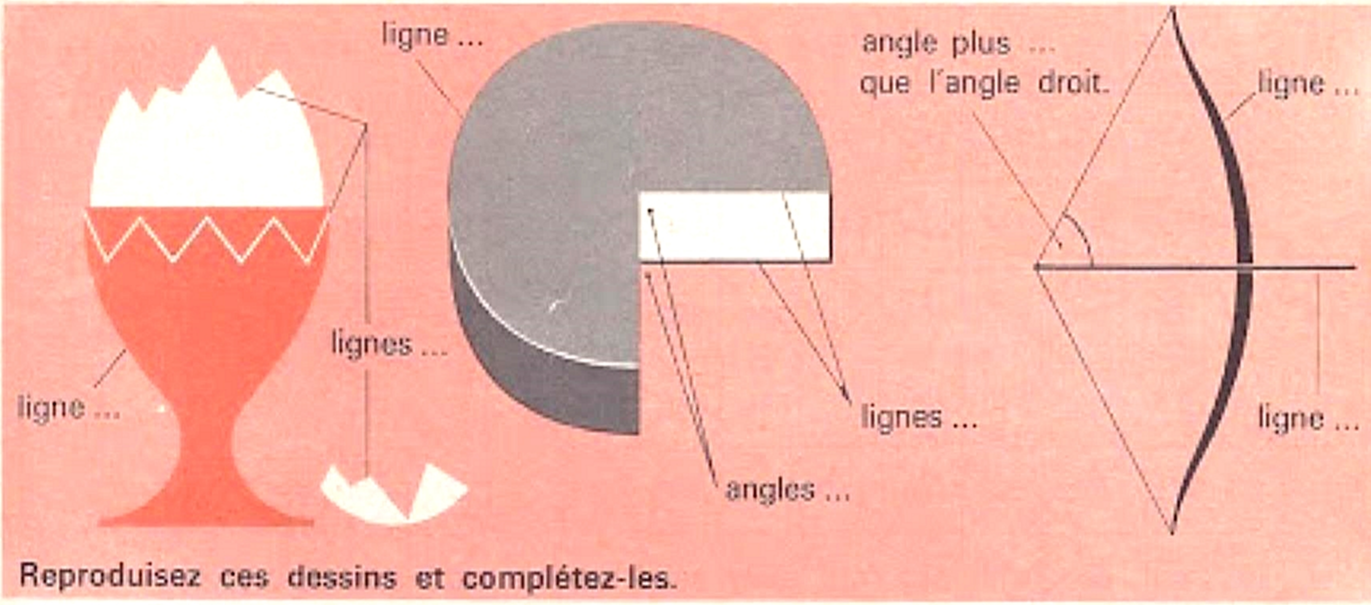
Complétez-là.

14 Jacqueline a trouvé une autre feuille.



Complétez-là.

1



Reproduisez ces dessins et complétez-les.

2 **A quelles heures, les aiguilles de l'horloge forment-elles un angle droit ?** (Il y a deux réponses) **Dessinez** deux horloges, les aiguilles et **indiquez** l'heure sous chaque horloge.

3 **Comment appelle-t-on le milieu du jour ? Comment appelle-t-on le milieu de la nuit ?**

4 De midi à minuit, **combien d'heures y a-t-il ?**

5 **1** heure = . minutes **1** jour = . heures
1 semaine = . jours **3** semaines = . jours
1 an = . mois **1** an = . jours
1 an = . semaines et il reste .

6 Dans la moitié d'une année, **combien de de mois compte-t-on ? Ou combien de semaines ?**

7 **Quel est le mois dont le nom est le plus long** (9 lettres) ? .. **le mois dont le nom est le plus court** (3 lettres) ?

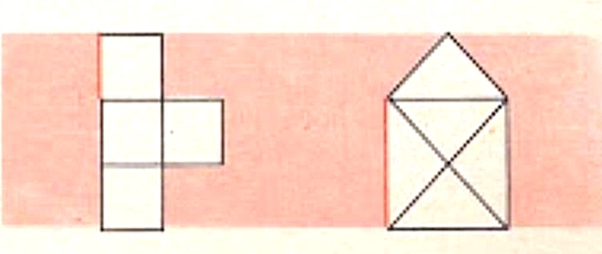
8 **Quels sont les mois dont le nom commence par la lettre J ? ..par la lettre M ? ..par la lettre A ?**

9 **Quels sont les mois dont le nom ne contient pas la lettre R ?** Indiquez le nombre de jours de chacun.

10 **Quel est le premier mois de l'année ? ..le 8e ? ..le dernier ? ..le plus court ?** (Indiquez le nombre de jours).

11 Claude met **30** mn pour faire le trajet de sa maison à l'école. Pour arriver à l'école à 8 heures et demie, **à quelle heure doit-il partir de chez lui ?** L'après-midi il sort à **4** heures et demie de l'école. **A quelle heure arrive-t-il à la maison ?**

■ **Reproduisez** ces figures sans lever le crayon et sans repasser sur un trait déjà tracé. Vous commencerez par le trait en couleur. Vous numéroterez tous les angles.



108 - Les damiers de 1 000 - Les tables

Damiers des 1 000

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

25	50	75	100
125	150	175	200
225	250	275	300
325	350	375	400
425	450	475	500
525	550	575	600
625	650	675	700
725	750	775	800
825	850	875	900
925	950	975	1000

0
125
250
375
500
625
750
875
1000

Table de multiplication et de division

fois	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Table d'addition et de soustraction Ex : 17 – 9 = 8

	6	7	8	9	10
2	8	9	10	11	12
3	9	10	11	12	13
4	10	11	12	13	14
5	11	12	13	14	15
6	12	13	14	15	16
7	13	14	15	16	17
8	14	15	16	17	18
9	15	16	17	18	19
10	16	17	18	19	20

1 **Ecrivez** les nombres : deux mille, cinq cents, cinq mille, cinquante, cent, dix, dix mille, mille, sept mille, trois mille.

2 **Classez** ces nombres dans l'ordre croissant.

3 **Comptez** par **1000** de **0** à **10 000.**

4 **Comptez** par **2 000** de **10 000** à **0.**

5 **Quelle est la moitié de 4 000 ? De 8 000 ? De 10 000 ?**

6 **Quel est le double de 1 000 ? de 3 000 ? De 5 000 ?**

7 Une boîte contient **1 000** agrafes. **Combien d'agrafes contiennent 4 boîtes ? ... 10 boîtes ?**

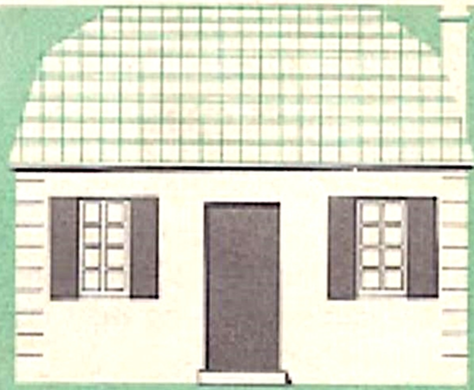
8 Une boîte contient **100** plumes. **Combien de plumes contiennent 10 boîtes ? .. 30 boîtes ? .. 100 boîtes ?**

9 Un libraire avait reçu **100** paquets de **100** cahiers. **Combien de cahiers avait-il reçus ?**
Il lui reste **3 000** cahiers. **Combien de cahiers a-t-il vendus ?**

10 Un autre libraire a reçu **100** paquets de **50** cahiers et **30** paquets de **100** cahiers. **Calculez le nombre de cahiers reçus par le libraire.**
Il lui reste **200** cahiers. **Combien en a-t-il vendus ?**

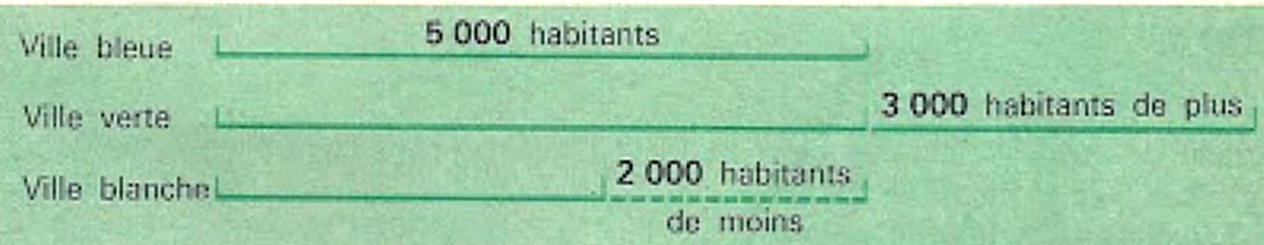
11 Pour bâtir une maison, on avait besoin de **6 000** briques. Un camion les a transportées en **3** voyages. **Combien de briques a-t-il transportées au cours de chaque voyage ?** (Le camion était chargé chaque fois du même nombre de briques).

12



Pour couvrir la maison, il fallait **2 000** tuiles. Pour les transporter, une camionnette a fait **4** voyages de même importance. **Combien de tuiles a-t-elle transportées à chaque voyage ?**

13



Quel est le nombre d'habitants de la ville verte ? Quel est le nombre d'habitants de la ville blanche ? Combien d'habitants la ville verte a-t-elle de plus que la ville blanche ?

110 - Les unités de mesure

1
1 kg = . g — 8 000 g = . kg
1 km = . m — 3 000 m = . km
100 l = . hl — 100 hl = . l

2
5 km = . hm — 2 km = . dam
4 kg = . dag — 60 hg = . kg
3 000 l = . dal — 4 000 l = . dal

3



Un avion vole à 8 000 m d'altitude. Cela fait quelle hauteur en km ?

4 Avec 5 kg de graines de betteraves, combien de sachets de 1 hg peut préparer le grainetier ?

5 On installe une ligne électrique à 3 fils, longue de 3 km. Quelle longueur (en mètres) de fil électrique faudra-t-il ?

6 Dans une pelote, il y a 250 m de ficelle. Quelle longueur de ficelle y a-t-il dans 8 pelotes ?

7 Un paquet de pâtes alimentaires pèse 500 g. Quel est le poids de 10 paquets ? Quel poids mettrez-vous sur le plateau de la balance pour peser ces 10 paquets ?

8 Une pelote de laine pèse 50 g. Quel est le poids de 100 pelotes de laine ?

9



Au début de la semaine, il y avait 50 hl d'essence dans la cuve. A la fin de la semaine, il reste 100 dal d'essence dans la cuve. Combien de litres d'essence le pompiste a-t-il vendus cette semaine ?

10 Combien de fûts de 1 hl pourra-t-on remplir avec 3 000 l d'huile ? ... ou combien de fûts de 2 hl ?

11



Combien de litres d'essence transporte la remorque ? Combien de litres transportent le camion et sa remorque ?

12 Avec l'essence contenue par ce camion-citerne et sa remorque, combien de cuves de 3 000 l pourra-t-on remplir ?

■ Quelle est votre taille ? (en m, cm) Quel est votre poids ? (en kg, hg...).

1 Echangez 1 000 pièces de 5 c contre un billet. Calculez la valeur du billet puis dessinez-le.

2 Echangez 1000 pièces de 10 c contre un billet.

3 **Combien de pièces de 1 c** faudrait-il échanger contre un billet de 50 F ? Contre un billet de 100 F ?

4 **Combien de pièces de 5 c** faudrait-il échanger contre un billet de 50 F ? Contre un billet de 100 F ?

5 **Combien de pièces de 1 c** faudrait-il échanger contre 2 billets de 10 F ? **Ou combien de pièces de 10 c ?**

6



Papa achète un rasoir électrique qui coûte 70 F. **Quels billets peut-il donner pour payer ?** (Dessinez) Papa n'a qu'un billet de 100 F. **Que doit lui rendre le marchand ?**

7 Une personne achète 8 livres de calcul à 4 F 50 c l'un. **Combien doit-elle ?** Dessinez les billets et les pièces qu'elle donne pour payer.

8 Une autre personne achète 100 cahiers. Un cahier coûte 60 c. **Combien doit-elle ?** Dessinez les billets et les pièces qu'elle donne pour payer.

9 Un libraire achète les livres de calcul 4 F et il les revend 4 F 50 c. **Combien gagne-t-il en vendant un livre ? Quel est son bénéfice sur 100 livres ?**

10 Un horloger achète des réveils 40 F l'un. Il les revend 50 F l'un. **Combien gagne-t-il en vendant 1 réveil ? Quel est son bénéfice sur 6 réveils ?**

11 Un autre horloger achète des montres 70 F l'une et les revend 90 F l'une. **Quel est son bénéfice sur une montre ? Quel est son bénéfice sur 3 montres ?**

12 Un mercier achète la laine à 1 F 80 c la pelote. Il vend la laine 2 F la pelote. **Quel est son bénéfice sur une pelote ? Quel est son bénéfice sur 100 pelotes ?**

13 Un marchand a acheté 100 douzaines d'œufs à 1 F 90 c la douzaine. Il revend les œufs 2 F 30 c la douzaine. **Quel est son bénéfice sur une douzaine d'œufs ? Quel est son bénéfice sur 100 douzaines d'œufs ?**

112 - Révision hebdomadaire

1 Une boîte contient **100** bâtons de craie. **Combien de bâtons de craie contiennent 20 boîtes ?... 50 boîtes ?**

2 Un wagon transporte **400** sacs de ciment. **Combien de sacs transportent 5 wagons ? ... 10 wagons ?**

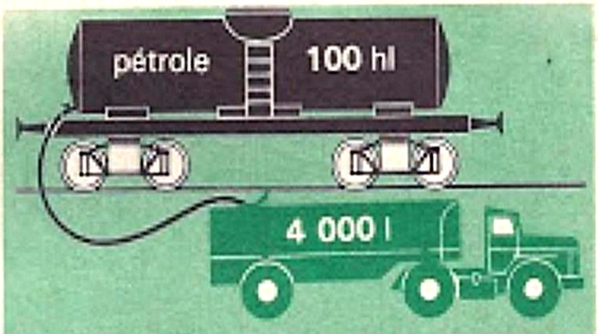
3 Avec **2** kg de graines de radis, **combien de sachets de 1 dag pourra préparer le grainetier ?**

4 Avec **4 000** l de gas-oil, **combien de fûts de 1 hl pourra-t-on remplir ?**

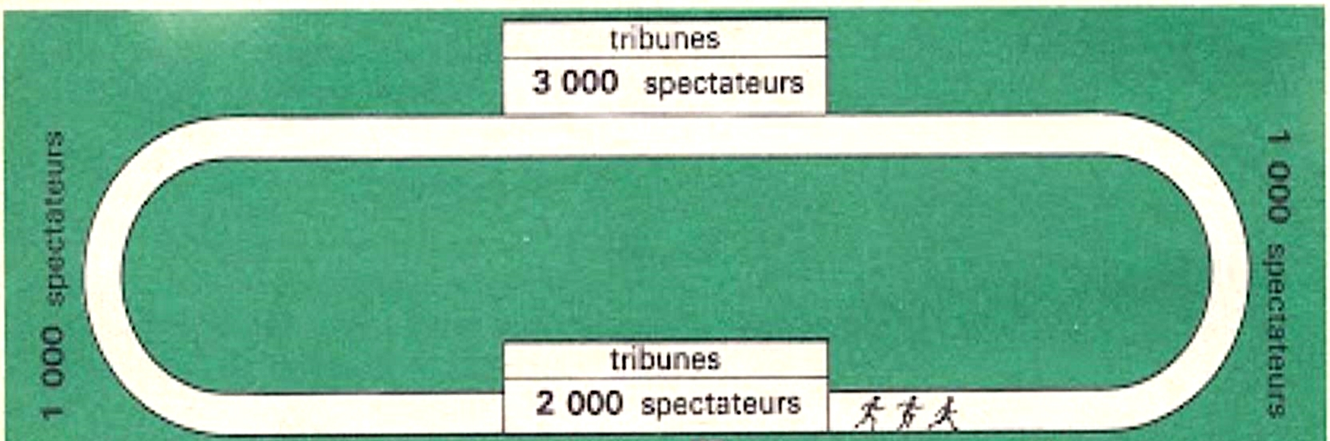
5 Un ballon coûte **7** F et **50** c. **Quel est le prix de 8 ballons ?**

6 Maman achète une robe qui coûte **70** F et un foulard de **10** F. **Combien doit maman ?**
Pour payer, maman donne un billet de **100** F. **Que doit-on lui rendre ?**

7



Combien de litres de pétrole restera-t-il dans la citerne du wagon ? Combien de litres restera-t-il dans la citerne du wagon quand le camion aura fait 2 voyages ?



8 **Combien de spectateurs sont assis dans les tribunes ? Combien de spectateurs sont entrés au stade ?**

9 La piste mesure **400** m de long. Des coureurs vont faire **5** tours de piste. **Quelle distance vont-ils parcourir ?**
D'autres coureurs doivent ensuite faire **10** tours de piste. **Quelle distance doivent-ils parcourir ?**

10 Paul habite à **500** m de l'école. **Quelle distance parcourt-il chaque jour de classe ?** (Il revient manger chez lui à midi) **Quelle distance** (en km) **parcourt-il chaque semaine ?** (attention : combien de jours de classe ?)

■ 50 × . = 5 000 700 × . = 7 000
100 × . = 10 000 8 × . = 8 000

□ 2 000 : . = 200 10 000 : . = 100
6 000 : . = 1 000 8 000 : . = 2 000

1 **Combien d'angles a un rectangle ? Comment sont-ils ?**

2 **Comment appelle-t-on le grand côté du rectangle ? Comment appelle-t-on le petit côté ?**

3 **Quelle forme a la couverture de votre livre de calcul ? Mesurez** sa longueur et sa largeur. **Inscrivez** les résultats sur votre cahier.

4 **Recommencez** l'exercice n° 3 : **mesurez** les dimensions de la couverture de votre livre de lecture.

5 A l'aide de la règle, du double-décimètre et de l'équerre, **dessinez** un rectangle de **8** cm de long et de **5** cm de large. **Inscrivez** les dimensions. **Coloriez** en rouge la surface du rectangle.

6 **Dessinez** un rectangle de **9** cm de long et de **3** cm de large. **Inscrivez** les dimensions. **Coloriez** en bleu la surface de ce rectangle. **Est-il plus grand ou plus petit que le rectangle rouge de l'exercice précédent ?**

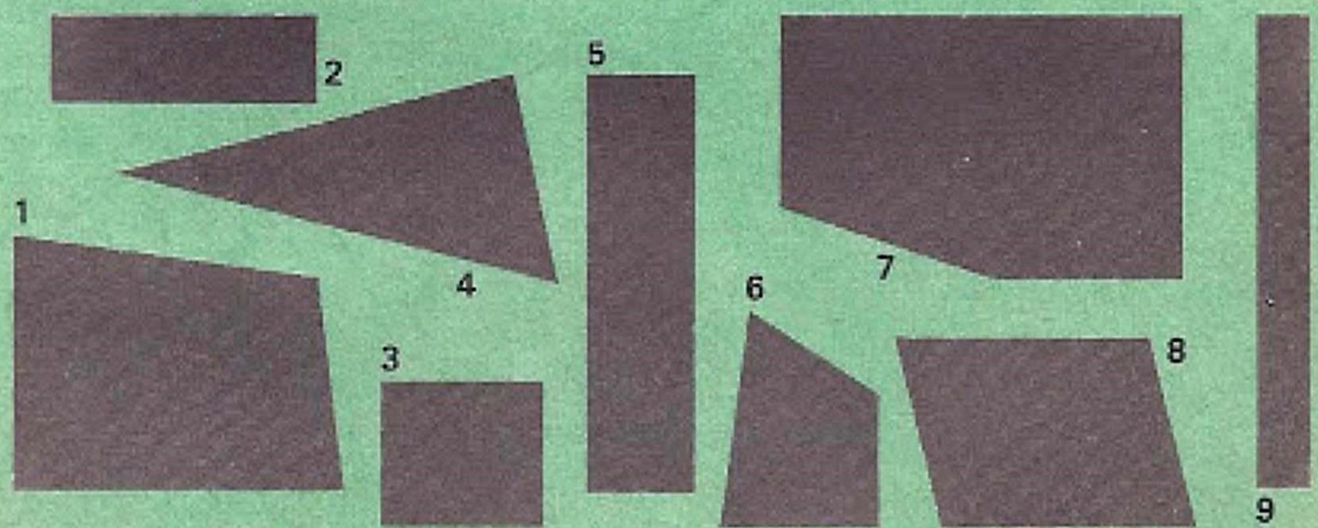
7 **Tracez** en rouge un rectangle dont la longueur aura **12** cm et dont la largeur sera égale à la moitié de la longueur. **Inscrivez** les dimensions et **coloriez** la surface en vert.

8 **Tracez** un rectangle dont la largeur a **3** cm et dont la longueur est **3** fois plus grande que la largeur.

9 **Dessinez** un rectangle dont la largeur mesure **5** cm et la longueur **6** cm de plus que la largeur.

10 **Dessinez** un rectangle dont la longueur a **10** cm et la largeur **8** cm de moins que la longueur.

11 Parmi les figures ci-dessous, **lesquelles sont des rectangles ?**



12 La figure n°7 **est-elle un rectangle ? Pourquoi ?** Donnez plusieurs raisons.

■ **Imaginez** une frise avec des rectangles et dessinez-la.

114 - Les nombres de 1 000 à 2 000

1 **Ecrivez** les nombres : mille cinq, mille cinq cents, mille cinquante, mille cinq cent cinquante-cinq, mille cent huit, mille quatre-vingt dix-huit, mille neuf cent soixante dix-sept, mille six cent six.

2 **Classez** ces nombres dans l'ordre décroissant.

3 **Ecrivez** les nombres : **15** centaines, **120** dizaines, **1** mille et **7** dizaines, **175** dizaines et **8** unités, **14** centaines et **8** dizaines, **1** mille et **1** centaine, le double de mille, **1** mille et **89** unités.

4 Dans les nombres suivants que représente le chiffre écrit en maigre : 1703 - 1490 - 1026 - 1965 - 1508 - 1372 - 1001 - 1805 - 2 000 - 1036.

5 Ecrivez le nombre qui vient

avant		après
	1 000	
	1 099	
	1 010	

6 **Recommencez** l'exercice précédent avec les nombres : **1 199** - **1 070** - **1 999** - **1 500** - **1 769.**

7 **Quelle est la moitié de 1 500 soldats, 1 750 avions, 1 200 autos, 1 090 camions, 1 410 chevaux ?**

8 **Quel est le double de 675 écoliers, 825 livres, 950 cahiers, 708 crayons, 750 plumes ?**

9 Une boîte contient **100** plumes. **Combien de plumes contiennent 12 boîtes ? 20 boîtes ?**

10 Hier, l'épicier a reçu **8** caisses contenant chacune **250** morceaux de savon. **Combien de morceaux de savon a reçus l'épicier ?** Aujourd'hui, il a vendu **65** morceaux de savon. **Combien de morceaux de savon lui reste-t-il à vendre ?**

11 Un libraire a reçu **8** paquets de **100** cahiers, **6** paquets de **50** cahiers et **7** paquets de **25** cahiers. **Combien de cahiers le libraire a-t-il reçus en tout ?**

12 Un marchand a reçu **9** caissettes contenant chacune **10** douzaines d'œufs. **Combien d'œufs contient chaque caissette ? Combien d'œufs le marchand a-t-il reçus ?**

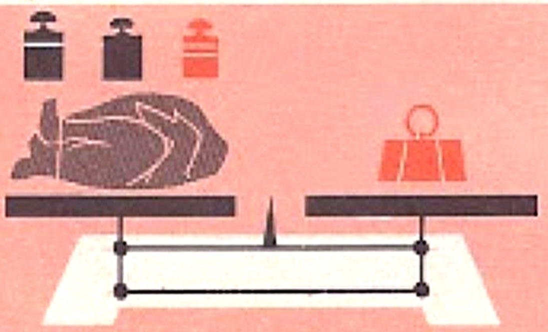
13



Un paquebot transporte **498** passagers de 1re classe et 2e classe et **1807** passagers de 4e classe. **Combien de passagers transporte le paquebot ?** Sur ce paquebot, il y a aussi **408** hommes d'équipage. **Combien de personnes y a-t-il sur ce paquebot ?**

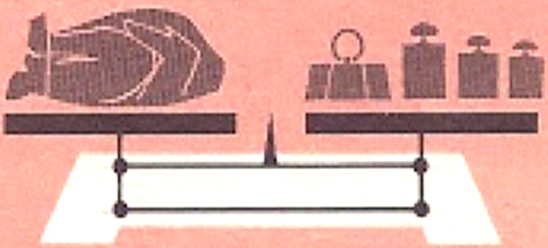


1



Quel est le poids de ce poulet ?

2



Pesez ce même poulet d'une autre manière. Faites un dessin et marquez les poids.

3 Avec **2** kg de graines de radis, **combien de sachets de 1 dag pourra préparer le grainetier ?**

4 Pour installer une ligne électrique, on a besoin de **1** km et **600** m de fil de cuivre. **Combien de rouleaux de 1 hm de fil de cuivre faudra-t-il ?**

5 Une plaquette de beurre pèse **250** g. **Quel est le poids de 6 plaquettes ?... de 8 plaquettes ?**

6 Une tablette de chocolat pèse **125** g. **Quel est le poids de 10 tablettes ?**

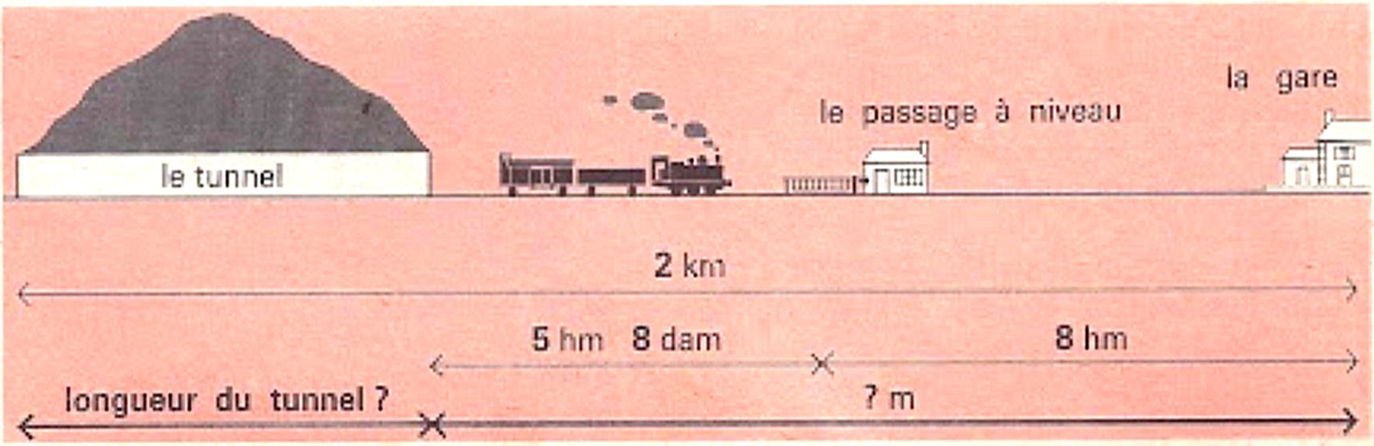
7 Paul pèse son cartable : **5** hg, **2** hg, **1** hg et **2** dag. **Quel est le poids de son cartable ?** Dans son cartable, il met un livre de **3** hg et **5** dag (croquis). **Quel est maintenant le poids du cartable ?**

8 Sophie veut envoyer un colis à sa cousine Jeanne. Elle pèse la boite, le papier et la ficelle : **6** hg et **2** dag. Dans le colis elle met **500** g de bonbons, **125** g de chocolat et **750** g de gâteaux secs. **Quel sera le poids du colis ?** Dessinez une balance, le colis et les poids...

9 Marie habite à **7** hm et **5** dam de l'école. **Quelle est la longueur du trajet aller-retour ?**

10 Georges habite à **4** hm et **8** dam de l'école. **Quelle distance parcourt-il chaque jour ?** (A midi, il revient manger chez lui).

11



116 - Jouons au marchand

1



Maman achète une paire de sandales. Pour payer, elle donne un billet de **10** F, **3** pièces de **1** F, **1** pièce de ½ F et **1** pièce de **20** c. **Quel est le prix de la paire de sandales ?**

2 Pour payer un morceau de viande, maman donne **2** billets de **10** F. Le boucher lui rend **1** pièce de **5** F, **3** pièces de ½ F et **1** pièce de **5** c. **Combien le boucher rend-il à maman ? Quel est le prix du morceau de viande ?**

3 Paul a une pièce de **10** F. Il lui manque **1** F et **30** c pour acheter un joli stylo rouge. **Quel est le prix du joli stylo rouge ?**

4 Paul achète un stylo bleu qui vaut **2** F et **45** c de moins que le stylo rouge. **Quel est le prix du stylo bleu ? Combien reste-t-il à Paul ?**

5 Claude a **2** pièces de **5** F, **2** pièces de **1** F et **7** pièces de ½ F. **Combien a-t-il ? Echangez** toutes ses pièces contre **1** billet et **2** pièces que vous **dessinerez.**

6 Georgette a une pièce de **5** F, sept pièces de **1** F, neuf pièces de ½ F et trois pièces de **20** c. **Echangez** toutes ses pièces contre **5** pièces que vous **dessinerez.**

7 Protégez vos yeux !



L'opticien vend **18** F **25** c une paire de lunettes de soleil. Il achète **14** F **50** c la paire de lunettes. **Quel est son bénéfice quand il vend une paire de lunettes ? Quel est son bénéfice sur 5 paires de lunettes de soleil ?**

8 Un marchand achète des poupées **9** F **25** c l'une et les revend **12** F l'une. **Quel est son bénéfice sur une poupée ? Quel est son bénéfice sur 6 poupées ?**

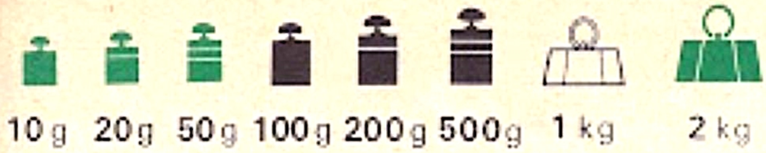
9 Pour la bibliothèque, la coopérative scolaire a commandé **3** livres à **4** F **78** c l'un. **Combien coûtent les 3 livres ?** Il faudra compter en plus **85** c pour frais d'expédition. **Quelle somme devra verser la coopérative scolaire ?**

10 **Faites** une facture : **3** m de tissu à **2** F **85** c le m et **6** pelotes de laine à **1** F **68** c la pelote. **Rendez** la monnaie sur **20** F.

11



Maman donne **2** billets de **10** F pour payer un lapin et un poulet. La marchande lui rend **45** c. **Combien coûtent le lapin et le poulet ?**
Le prix du lapin est de **10** F et **80** c. **Quel est le prix du poulet ?**



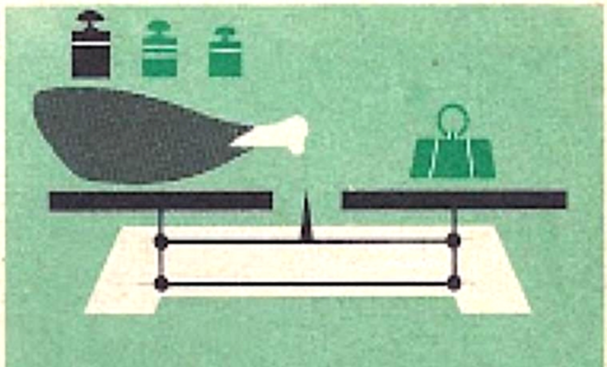
1 1076 m = . km . hm . dam . m
1805 g = . kg . hg . dag . g
1008 c = . F . c
1450 l = . hl . dal
12 hl 7 dal 8 l = . l 176 dal = . l

2 1 km 500 m = . m 1 kg 250 g = . g
15 F 5 c = . c 17 hm = . km . m
16 hg 2 dag = . g 200 dal = . l

3 Il y a cinq ans, une petite ville comptait **1768** habitants. Cette année on a compté **1876** habitants. **La population de cette ville a-t-elle augmenté ou diminué ? De combien d'habitants ?**

4 Pierre dit : « Si mon père me donnait **1** F et **5** c j'aurais **20** F dans ma tirelire. » **Combien Pierre possède-t-il dans sa tirelire ?** Faites la preuve puis dessinez l'argent de Pierre.

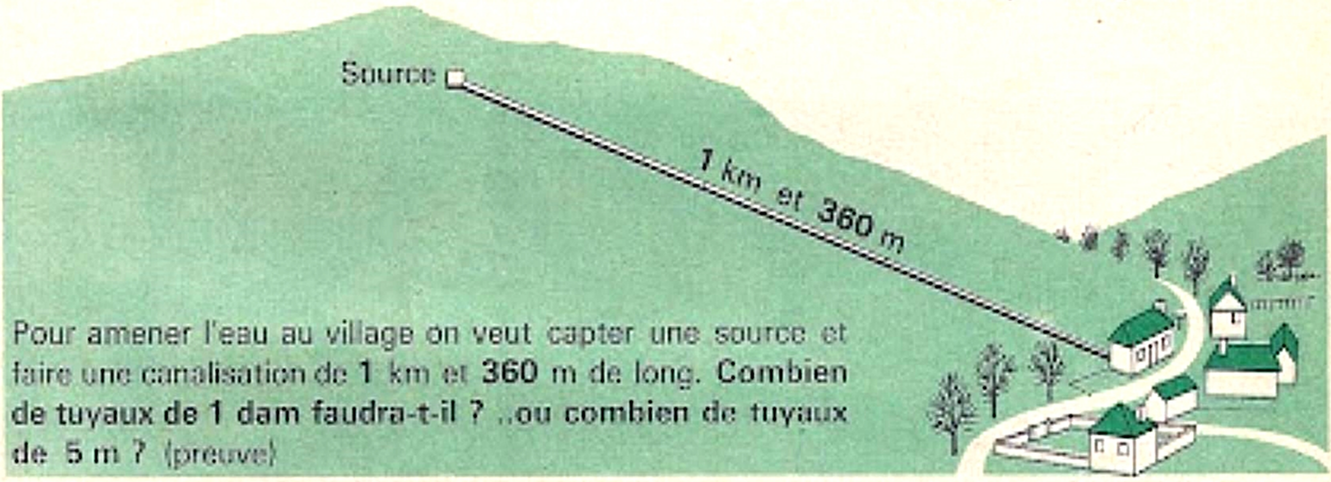
5



Quel est le poids de ce gigot ?

6 **Pesez** ce même gigot d'une autre façon. **Dessinez et marquez** les poids.

7



Pour amener l'eau au village on veut capter une source et faire une canalisation de **1** km et **360** m de long. **Combien de tuyaux de 1 dam faudra-t-il ? ..ou combien de tuyaux de 5 m ?** (preuve)

8 On veut installer une ligne téléphonique à **2** fils sur une longueur de **9** hm et **5** dam. **Quelle longueur de fil faudra-t-il ? Combien de rouleaux de 1 hm de fil faudra-t-il ?**

9 Quand il est plein, l'abreuvoir de la ferme contient **12** hl d'eau. Chacune des **8** vaches de la ferme boit **4** dal d'eau. **Quelle quantité d'eau boivent les 8 vaches ? Quelle quantité d'eau reste-t-il dans l'abreuvoir ?**

10 D'une citerne contenant **1500** l d'eau, le jardinier a soutiré **2** hl puis **17** dal pour arroser son jardin ...

11 Le long de la rivière, on a planté **14** centaines de peupliers sur **8** rangées... (question et preuve)

12 **6** fûts semblables contiennent ensemble **1500** l de mazout. **Quelle est la capacité de chaque fût ?** Avec le mazout contenu par ces **6** fûts, **combien de bidons de 1 dal peut-on remplir ?**

118 - Le carré

1 **Combien d'angles a un carré ? Sont-ils égaux ? Pourquoi ?**

2 **Combien de côtés a un carré ?** **Mesurez** la longueur de chaque côté; **que constatez-vous ?**

3 Construisez un rectangle de **6** cm de long et de **4** cm de large. Coloriez sa surface en rouge. A côté, dessinez un carré de **6** cm de côté. Coloriez sa surface en bleu. **Quel est le plus grand : le rectangle ou le carré ?**

4 Dessinez un autre carré de **4** cm de côté. Coloriez sa surface en vert. **Ce carré est-il plus grand ou plus petit que le rectangle rouge de l'exercice précédent ?**

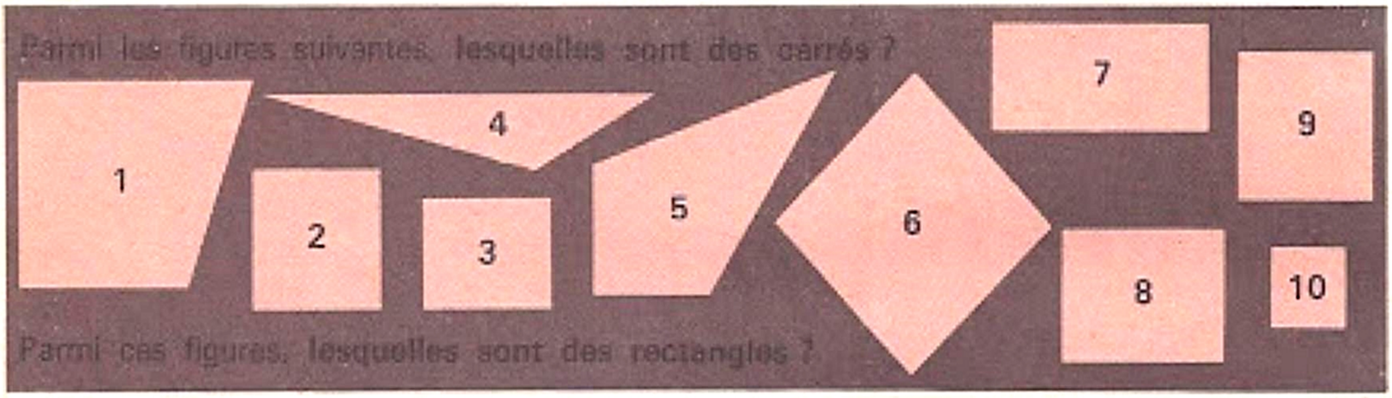
5



Dessinez un carré de **5** cm de côté. Dessinez un autre carré de mêmes dimensions qui sera accolé au 1er carré. **Quelle figure obtenez-vous ?** Indiquez ses dimensions.

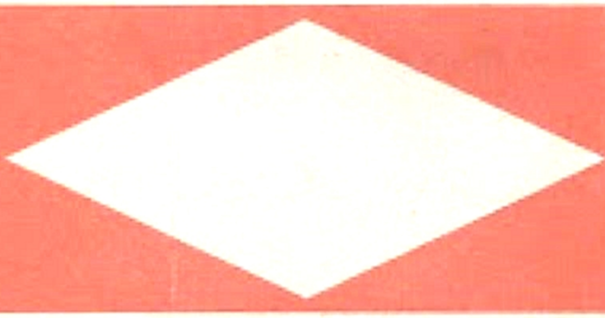
6 Dessinez un rectangle de **12** cm de long et **6** cm de large. Tracez un trait pour diviser la surface du rectangle en deux parties égales. Coloriez l'une de ces parties en vert, l'autre en rouge. **Que sont ces figures ?** Indiquez leurs dimensions.

7 Parmi les figures suivantes, lesquelles sont des carrés ?

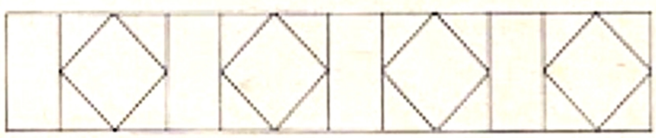


8 Parmi ces figures, lesquelles sont des rectangles ?

9 Cette figure **est-elle carrée ? Pourquoi ?**



Reproduisez cette frise sur votre cahier. **Coloriez** les carrés en rouge, les rectangles en vert, le reste en jaune.



1 **Ecrivez** les nombres : trois mille, trente, trois cents, trois mille trois cents, trois mille trente, trois mille trois cent trente, trois mille trois, trois mille trois cent trois, trois mille trois cent trente trois.

2 **Classez** ces nombres dans l'ordre décroissant.

3 **Ecrivez** les nombres : **27** centaines, **42** centaines et **6** dizaines, **4 000** unités, **3** mille et **8** unités, la moitié de **4 000**, le double de **2 500**.

4 Classez les nombres de l'exercice précédent dans l'ordre croissant.

5 Dans les nombres suivants, **que représent le chiffre 3 ? 3472 - 2783 - 4027 - 2370 - 3205 - 4263 - 4302.**

6 Dans les nombres de l'exercice précédent, **que représente le chiffre 2 ?**

7 Complétez :

avant		après
	2 199	
	4 399	
	4 000	

8 **Recommencez** l'exercice précédent avec les nombres : **2 090 - 3 009 - 4 100 - 3 000 - 2 900.**

9 Un marchand a reçu **200** douzaines d'œufs. **Combien d'œufs a-t-il reçus ?** Au cours du transport **34** œufs ont été cassés. **Combien d'œufs le marchand peut-il vendre ?**

10 Un autre marchand a reçu **20** caissettes contenant chacune **9** douzaines d'œufs. **Combien d'œufs contient chaque caissette ? Combien d'œufs a reçus le marchand ?**

11



Un camion transporte **75** sacs de blé à chaque voyage. **Combien de sacs transportera-t-il en 30 voyages ?... en 40 voyages ?**

12



Dans un très grand verger, on a planté **50** rangées de pommiers. Sur chaque rangée, il y a **57** pommiers. **Combien de pommiers a-t-on plantés ? Combien de pommiers manque-t-il pour en avoir trois mille ?**

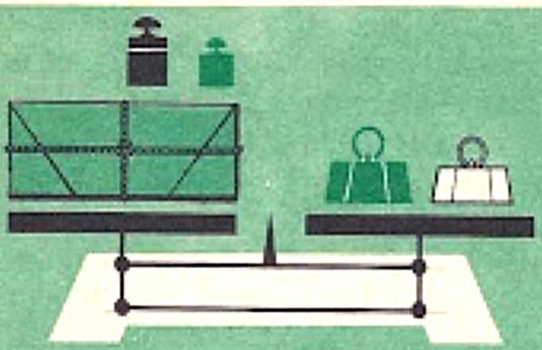
■ Un libraire a reçu **90** paquets de **25** cahiers et **50** paquets de **50** cahiers...

120 - Les mesures



10 g 20 g 50 g 100 g 200 g 500 g 1 kg 2 kg 5 kg

1



Quel est le poids du colis ?

2 **Pesez ce colis d'une autre manière. Faites le dessin et marquez les poids.**

3 Pour peser **7** livres de lecture, on a mis les poids suivants sur la balance : **2** kg, **1** kg, **2** hg, **5** dag et **5** g. **Quel est le poids des 7 livres ? Quel est le poids d'un livre ?**

4 D'une citerne contenant **45** hl d'eau, le jardinier soutire chaque jour **400** l d'eau pour arroser son jardin. **Quelle quantité d'eau aura-t-il soutirée au bout d'une semaine ? Quelle quantité d'eau restera-t-il alors dans la citerne ?**

5 Une pelote de laine pèse **50** g. **Quel est le poids de 50 pelotes ?... de 100 pelotes ?**

6 Un cahier pèse **64** g. **Calculez** le poids d'un paquet de **50** cahiers.

7 Pour installer une ligne électrique à **2** fils, longue de **1** km et **800** m, **quelle longueur de fil de cuivre faut-il ? Aura t-on assez de fil avec 70 rouleaux de 50 m ?**

8 **Quelle longueur de fil de fer y a-t-il dans 80 rouleaux de 50 m ? ... dans 30 rouleaux de 1 hm ? ... et dans 20 rouleaux de 200 m ?**

9 **20** petits pots contiennent ensemble **4** kg de miel. **Quel poids de miel** (en grammes) **contient chaque pot ?**

10 Avec **3** kg de graines, **combien de sachets de 20 g pourra préparer le grainetier ?** (preuve)... **ou combien de sachets de 50 g ?** (preuve)

11 **30** fûts semblables contiennent ensemble **24** hl de pétrole. **Quelle quantité de pétrole contient chaque fût ? Quelle quantité de pétrole pourraient contenir 50 fûts semblables ?**

12 Un rouleau de **50** m de fil de fer pèse **2** kg et **750** g. **Quel est le poids de 1 m de ce fil de fer ? Quel est le poids de 30 m de ce fil de fer ?**

13



Le fermier a **8** vaches laitières. Chaque vache donne en moyenne **16** l de lait par jour. **Quelle quantité de lait donnent les 8 vaches chaque jour ?... et en un mois de 30 jours ?**

1 **Que préférez-vous : 40** pièces de $\frac{1}{2}$ F ou **90** pièces de **20** c ? **Un billet de 50 F ou 80** pièces de $\frac{1}{2}$ F ?

2 **Echangez** un billet de **50** F contre des pièces de $\frac{1}{2}$ F. **Echangez** un autre billet de **50** F contre des pièces de **20** c.

3 **Calculez le prix** d'un sac contenant **80** kg de blé (un kilogramme de blé coûte 45 c)

4 **Quel est le prix de 50 kg de carottes à 85 c le kilogramme ?**

5 **Qu'est-ce qui coûte le plus : 40** kg d'oranges à **1** F le kg ou **50** kg de pommes à **86** c le kg ?

6 La coopérative scolaire a commandé **80** petits cahiers à **35** c l'un et **30** gros à **58** c l'un...

7 Pour la cantine, on a acheté **60** kg de pommes de terre. On a payé **21** F. **Quel est le prix d'un kilogramme de pommes de terre ?** Si on achète **80** kg de pommes de terre au même prix le mois prochain, **combien devra-t-on payer ?**

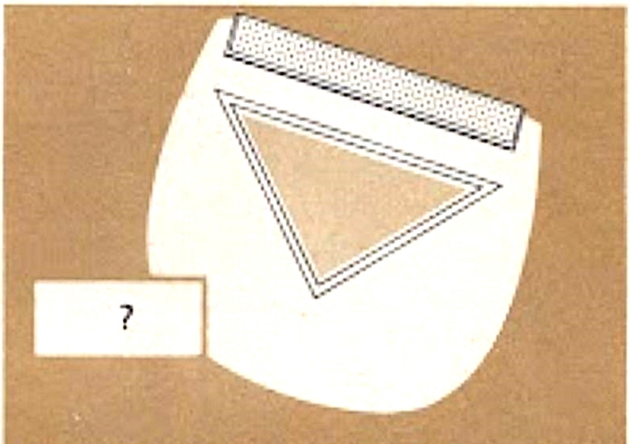
8 Un marchand achète **30** douzaines d'œufs. Il paie **49** F **50** c. **Quel est le prix d'une douzaine d'œufs ? Combien d'œufs le marchand a-t-il achetés ?** (Combien d'œufs y a-t-il dans 30 douzaines ?)

9 Pour la cantine, on a commandé **40** assiettes à **96** c l'une. **Calculez le prix des 40 assiettes.** Il faut compter en plus **4** F pour les frais d'emballage et **3** F et **15** c pour les frais d'expédition. **Combien devra-t-on payer en tout ?**

10 On a commandé aussi pour la cantine **60** verres qui coûtent **58** c pièce... Il faudra payer en plus **2** F et **75** c pour les frais d'emballage et **2** F **50** c pour les frais d'expédition ...

11 Pour faire un bénéfice de **5** F, **combien le marchand doit-il vendre sa lessiveuse qu'il a achetée 28 F et 50 c ?**

12



Un électricien a acheté **39** F un rasoir électrique. **Combien doit-il le revendre pour faire un bénéfice de 6 F et 50 c?**

13 Un marchand revend **37** F et **50** c un pantalon défraîchi qu'il avait acheté **40** F **Fait-il un bénéfice ou une perte ?** (de combien ?)

14 Un marchand vend une paire de souliers **38** F. Il fait une perte de **3** F et **50** c. (croquis) **Combien avait-il acheté la paire de souliers ?**

122 - Le périmètre du rectangle

1 **Construisez** un rectangle de **13** cm de long et de **6** cm de large. Tracez le périmètre en rouge. Coloriez la surface en jaune. **Calculez le demi-périmètre de ce rectangle, puis calculez son périmètre.**

2 **Construisez** un autre rectangle de **9** cm de long et de **7** cm de large. Tracez le périmètre en vert. Indiquez les dimensions. Coloriez la surface en bleu. **Calculez le demi-périmètre puis le périmètre.**

3 Notre jardin est un rectangle. Sa longueur mesure **4** dam et sa largeur **25** m. Papa demande de **calculer le périmètre de notre jardin pour l'entourer.**

4 La cour de l'école est rectangulaire. Sa longueur mesure **6** dam et sa largeur est la moitié de sa longueur. **Calculez d'abord la largeur de la cour, puis le périmètre de cette cour.**

5



Pour encadrer cette gravure, on a placé tout autour une baguette. **Quelle longueur de baguette a-t-il fallu pour encadrer cette gravure ?**

6 Autour d'une nappe rectangulaire de **2** m de long et de **1** m et **50** cm de large, maman veut coudre une dentelle. **Quelle longueur de dentelle lui faudra-t-il ?**
Si la dentelle coûte **75** c le mètre, **combien maman dépensera-t-elle ?**

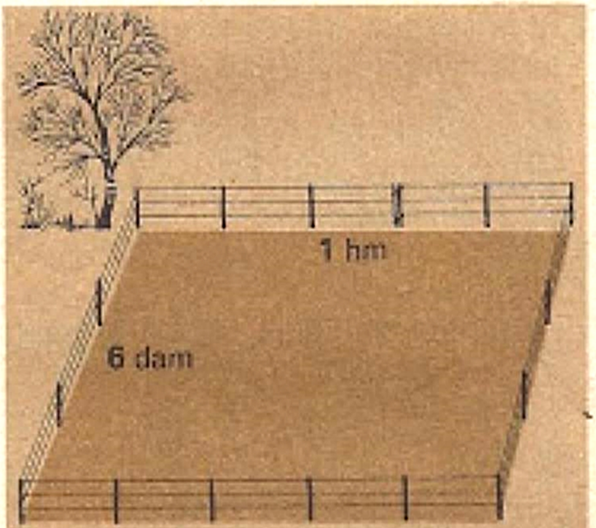
7 A la nage, Mickey a fait **3** fois le tour d'une piscine qui a **33** m de long et **24** m de large. **Quelle distance parcourt Mickey en 1 tour ? Quelle distance a parcourue le nageur en 3 tours ?**

8 En courant, Paul fait **4** fois le tour de son jardin qui est un rectangle de **56** m de long et **45** m de large. Paul dit : « J'ai parcouru **1** km. » **Est-ce vrai ?**

9 Une salle de classe a **32** m de périmètre. **Calculez son demi-périmètre.** La longueur mesure **1** dam. **Quelle est la largeur de la salle de classe ?** (vérifiez votre réponse).

10 Une nappe a **4** m de périmètre. **Calculez son demi-périmètre.** Elle a **70** cm de large. **Calculez sa longueur.**

11



Le fermier veut entourer de **3** rangs de fil de fer barbelé un pré rectangulaire qui a **1** hm de long et **6** dam de large. **Quelle longueur de fil barbelé lui faut-il ? Aura-t-il assez de 20 rouleaux de 50 m de fil barbelé ?**

1 **Echangez** un billet de **50** F contre des pièces de ½ F. **Echangez** un autre billet de **50** F contre des pièces de **20** c.

2 Avec **30** F, **combien de cahiers à 40 c pourrait-il acheter ?... ou combien de crayons à 20 c ?**

3 **Que préférez-vous** : **85** pièces de ½ F ou bien un billet de **50** F ou encore **200** pièces de **20** c ?

4 **Que préférez-vous** : **48** pièces de **1** F ou **4** pièces de **10** F ou bien encore **10** pièces de **5** F ?

5 Dans un paquet, il y a **25** enveloppes. **Combien d'enveloppes y a-t-il dans 60 paquets ?...80 paquets ?...100 paquets ?**

6 **Quel est le poids de 30 tablettes de chocolat** (une tablette pèse **125** g) ? Ces **30** tablettes de chocolat ont coûté **28** F **50** c. **Quel est le prix d'une tablette de chocolat ?**

7 Papa achète **20** timbres à **25** c. **Combien doit papa ?** Pour payer, il donne un billet de **50** F. **Que doit-on lui rendre ?**

8 Pour arroser son jardin, le jardinier achète un tuyau de **50** m. Pour payer, il donne un billet de **50** F Le marchand lui rend deux billets de **10** F et une pièce de **1** F. **Quel est le prix du tuyau de 50 m ? Quel est le prix de 1 m de ce tuyau ?**

9 Le marchand achète le tuyau **57** c le mètre et le revend **70** c le mètre. **Quel est son bénéfice sur un mètre de tuyau ? Quel est son bénéfice sur un tuyau de 50 m ?**

10



Un marchand a acheté **60** kg de pommes pour la somme de **49** F et **20** c. Mais il ne peut revendre que **40** kg de pommes à **1** F **05** le kg (les autres s'étant gâtées). **Combien le marchand a-t-il vendu ses pommes ? A-t-il fait un bénéfice ou une perte ?** (de combien ?)

11 Papa veut clôturer son jardin rectangulaire qui a **34** m de long et **26** m de large. **Quelle longueur de grillage faudra-t-il ? Combien de rouleaux de 20 m devra-t-il acheter ?**

12 Le fermier veut clôturer un pré rectangulaire dont la longueur mesure **108** m et la largeur **42** m. Le fermier veut poser **3** rangs de fil de fer barbelé. **Quelle longueur de fil de fer barbelé lui faut-il ?**

13 Le trésorier de la coopérative scolaire compte la monnaie contenue dans la caisse : **7** pièces de **1** c, **9** pièces de **5** c, **16** pièces de **10** c, **18** pièces de **20** c et **26** pièces de ½ F. **Faites le total.**

124 - Les nombres de 5 000 à 10 000



1g 2g 5g

1 **Ecrivez** les nombres : sept mille, soixante-dix, sept cents, sept mille sept cents, sept mille soixante-dix, sept mille sept cent soixante dix, sept mille sept, sept mille soixante-dix-sept, sept mille sept cent sept, sept mille sept cent soixante-dix-sept.

2 **Classez** ces nombres dans l'ordre décroissant.

3 **Ecrivez** les nombres : **81** centaines, **600** dizaines, la moitié de **10 000**, **8** mille et **9** centaines, **5** mille et **7** dizaines, **65** centaines et **4** dizaines, **6 000** unités, **5** mille et **8** unités, le double de **2 500**.

4 **Ecrivez** les nombres : **81** centaines, **600** dizaines, la moitié de **10 000**, **8** mille et **9** centaines, **5** mille et **7** dizaines, **65** centaines et **4** dizaines, **6 000** unités, **5** mille et **8** unités, le double de **4 000**.

5 Dans les nombres suivants, **que représente le chiffre 6 ? 6 092 - 5 946 - 9 603 - 7 369 - 9 006 - 6 009 - 8 690.**

6 Dans les nombres de l'exercice précédent, **que représente le chiffre 9 ?**

7 Complétez :

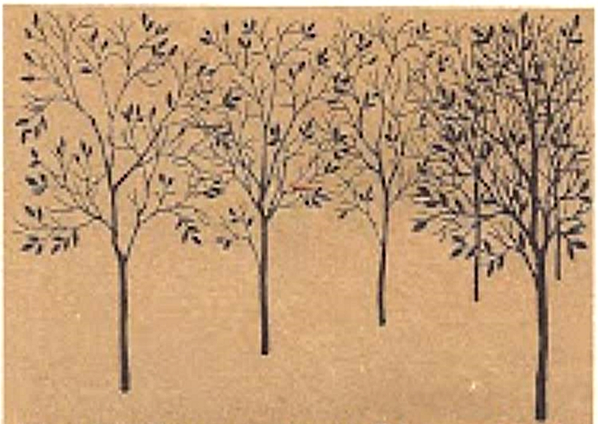
avant		après
	7 777	
	8 899	
	9 000	

8 **Recommencez** l'exercice précédent avec les nombres : **6 090 - 5 009 - 9 100 - 7 199 - 8 900- -9 099.**

9 Une usine fabrique **96** camions par jour. **Combien de camions fabrique-t-elle chaque semaine ?** (Les ouvriers travaillent **5** jours par semaine). **Combien de camions fabrique l'usine en un mois ?** (Les ouvriers ont travaillé **23** jours).

10 Un grand magasin a reçu **25** boîtes contenant chacune **75** ampoules électriques. **Combien d'ampoules contenaient les 25 boîtes ?**
Cependant, au cours du transport **8** ampoules ont été cassées. **Combien d'ampoules électriques reste-t-il ?**

11



Un pépiniériste a planté **64** rangées de jeunes arbres. Sur chaque rangée, on compte **98** arbres. **Combien d'arbres a plantés le pépiniériste ?**
Il a vendu **300** arbres à un client. **Combien lui reste-t-il ?**

12 Un jardinier a planté **56** rangs de poireaux (sur chaque rang, il y a **78** poireaux) et **84** rangs de salades (sur chaque rang, il y a **65** salades). **Combien de poireaux le jardinier a-t-il plantés ?... et combien de salades ?**

13 Une libraire a reçu **100** paquets de **100** cahiers...



1



Quel est le poids de la dinde ?

2 **Pesez** la dinde d'une autre manière. **Dessinez** la balance, la dinde sur un plateau, un poids de **10** kg sur l'autre plateau - puis **dessinez et marquez les autres poids que vous utiliserez.**

3 Une source donne **95** l d'eau en **1** heure. **Quelle quantité d'eau donne cette source en 1 jour ?** (24 heures)

4 La laiterie a reçu aujourd'hui **94** bidons contenant chacun **24** l de lait. **Quelle quantité de lait a reçue la laiterie aujourd'hui ?** La laiterie transforme la moitié de ce lait en fromages, l'autre moitié étant distribuée aux revendeurs...

5 **Quelle quantité de gas-oil pourra-t-on mettre dans 25 fûts ?** Chaque fût a une capacité de **25** dal. (Donnez la réponse en décalitres puis en litres).

6 Le fermier a **12** vaches laitières qui donnent chacune **15** l de lait par jour en moyenne. **Quelle quantité de lait donnent les 12 vaches chaque jour ?... et en un mois de 31 jours ?**

7 On veut goudronner une route sur une longueur de **10** km. Chaque jour, on goudronne la route sur une longueur de **45** dam. **Sur quelle longueur la route sera-t-elle goudronnée au bout de 15 jours ? Quelle longueur restera-t-il alors à goudronner ?**

8 Une citerne contient **100** hl de pétrole. Avec une partie de ce pétrole, on remplit **68** fûts contenant chacun **96** l. **Quelle quantité de pétrole a-t-on soutirée de la citerne ? Quelle quantité de pétrole reste-t-il dans la citerne ?**

9 Si un œuf pèse en moyenne **68** g, **quel sera le poids d'une douzaine d'œufs ? Quel sera le poids de 12 douzaines d'œufs ?**

10 **Combien d'œufs y a-t-il dans 12 douzaines ?**
Si un œuf pèse **68** g en moyenne, **quel sera le poids de 12 douzaines d'œufs ?**

11 On perce un tunnel qui aura **6** km et **440** m de long. Chaque jour, les travaux avancent de **33** m. **Quelle longueur sera creusée après 3 mois de travail ?** (mars, avril et mai - on travaille tous les jours). **Quelle longueur restera-t-il à creuser ?**

12 **Aura-t-on fini le percement du tunnel à la fin du mois d'Août ?**

126 - Salaire - Dépense - Economie

1 Que préférez-vous : **95** pièces de ½ F, **6** pièces de **10** F, **200** pièces de **20** c ou **1** billet de **50** F ?

2 Le trésorier compte la caisse de la coopérative scolaire : **8** pièces de **1** c, **9** pièces de **5** c, **10** pièces de **10** c, **12** pièces de **20** c, **11** pièces de ½ F, **6** pièces de **1** F, **3** pièces de **5** F et **4** billets de **10** F.
Il trouve un total de **70** F et **63** c. **Est-ce exact ?**

3 Une ouvrière gagne **3** F et **40** c par heure de travail. Elle travaille **8** heures par jour. **Combien gagne-t-elle par jour ? Combien gagne-t-elle par semaine ?** (Elle travaille 5 jours).

4 Une ouvrière travaille **8** h par jour et **5** jours par semaine. **Quel nombre d'heures de travail fait-elle par semaine ? Combien gagne-t-elle par semaine ?** (Elle est payée **4** F et **40** c de l'heure).

5 Une personne fume chaque jour un paquet de cigarettes qui coûte **1** F **40** c. **Quelle est la dépense en une semainne ? Quelle est la dépense en 1 mois de 31 jours ?**

6 Une personne dépense **45** F et **50** c par mois pour acheter des cigarettes . Avec cette somme, **combien de pains à 50 c pourrait-elle acheter ? ...ou combien de litres de lait à 70 c le litre ?**

7 Un ouvrier gagne **100** F par semaine. Il dépense **9** F **75** c par jour. **Combien dépense-t-il chaque semaine ? Combien économise-t-il en une semaine ?**

8 Une femme de ménage travaille **24** heures par semaine. Elle gagne **2** F **80** c de l'heure. **Quel est son salaire pour une semaine ?** Sur son salaire, elle économise **8** F chaque semaine. **Combien dépense-t-elle par semaine ?**

9



Mon grand frère dit : « Si j'économise **95** c chaque jour, je pourrai acheter une montre dans **6** semaines ». **Quel est le prix de cette montre ?**

10 Un apprenti dit : « Si j'économise **75** c par jour, je pourrai acheter un appareil de photo en **8** semaines » ...

11



Si Jean prend chaque jour l'autobus pour aller à l'école et revenir (prix du billet aller-retour : **86** c), **combien dépensera-t-il en 1 mois** (**21** jours de classe) ? Si Jean prend un abonnement mensuel qui coûte **12** F, **combien économisera-t-il ainsi chaque mois ?**

CX4

1 **Tracez** un carré de **7** cm de côté. Le périmètre sera rouge, la surface bleue. **Calculez le périmètre de ce carré** (Vérifiez en mesurant sur le croquis.)

2 Sur la marge de votre cahier, **tracez** un trait de **5** cm. A partir de ce trait, **construisez un carré, notez ses dimensions et calculez son périmètre.**

3 La cour d'une école est de forme carrée. Pour mesurer un côté de cette cour, les élèves ont porté **7** fois la chaîne d'arpenteur bout à bout et **3** m. **Quelle est la longueur du côté de la cour ? Quel est le périmètre de cette cour ?**

4 Papa veut entourer notre jardin carré qui a **27** m de côté, d'un grillage qui coûte **84** c le mètre. **Quelle longueur de grillage faudra-t-il ? A combien s'élèvera la dépense ?**

5 Calculez le périmètre d'un bassin carré qui a **2** m et **45** cm de côté.

6 Autour d'une nappe carrée de **75** cm de côté, maman coud une dentelle. **Quelle longueur de dentelle lui faudra-t-il ? A combien s'élèvera la dépense si 1 m de dentelle coûte 2 F 68 c ?**

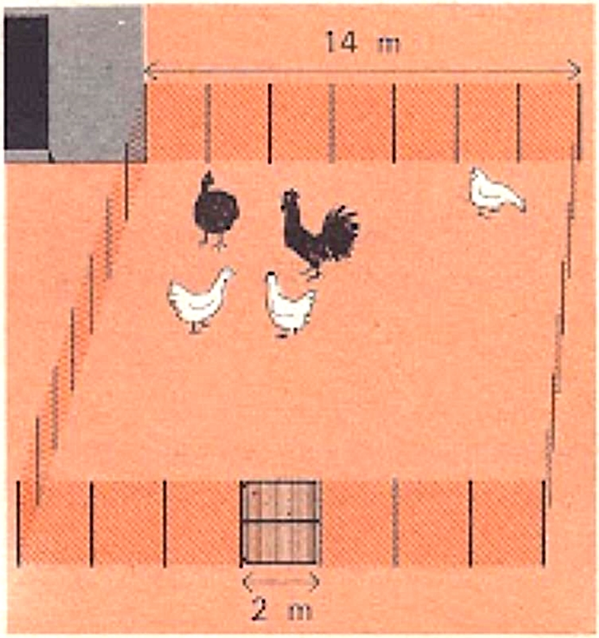
7 **Calculez le côté** d'un mouchoir carré dont le périmètre est de **1** m et **44** cm. (Vérifiez votre réponse en calculant à nouveau le périmètre).

8 **Calculez le côté** d'un jardin carré qui a **2** hm de périmètre. (Vérifiez votre réponse...) Sur **3** côtés de ce jardin, on a posé un grillage (sur un croquis, représentez le grillage en bleu.) **Quelle est la longueur de ce grillage ?**

9 Construisez un carré de **6** cm de côté. **Calculez son périmètre.** Construisez un rectangle de **4** cm de large et de **7** cm de long. **Calculez son périmètre.**

10 **Construisez** un rectangle de **5** cm de long et de **3** cm de large. **Calculez son périmètre.**
Construisez un carré qui aura le même périmètre. **Quelle longueur donnerez-vous au côté de ce carré ?**

11



Le fermier veut entourer sa basse-cour carrée d'un grillage, mais il laissera **2** m pour placer une porte. **Calculez : le périmètre de la basse-cour, la longueur du grillage nécessaire, le prix du grillage à 96 c le mètre.**

128 - Révision hebdomadaire

1 Tracez en rouge un rectangle de **7** cm de long et de **4** cm de large. Augmentez en bleu la largeur de ce rectangle de façon à obtenir un carré de **7** cm de côté. Marquez les dimensions. **Calculez le périmètre du rectangle puis celui du carré.**

2 Tracez en bleu un rectangle de **10** cm de long et de **6** cm de large. Diminuez la longueur de ce rectangle de façon à obtenir un carré ayant **6** cm de côté. Marquez les dimensions. **Calculez le périmètre du rectangle puis celui du carré.**

3 Tracez un rectangle de **12** cm de long et de **6** cm de large. En traçant un seul trait vous divisez ce rectangle en deux carrés égaux. Indiquez les dimensions sur le croquis. **Calculez le périmètre du rectangle puis le périmètre de chaque carré.**

4 Tracez un autre rectangle de **9** cm de long et de **3** cm de large. Dans ce rectangle, **combien de carrés pouvez-vous découper ?** Indiquez les dimensions...

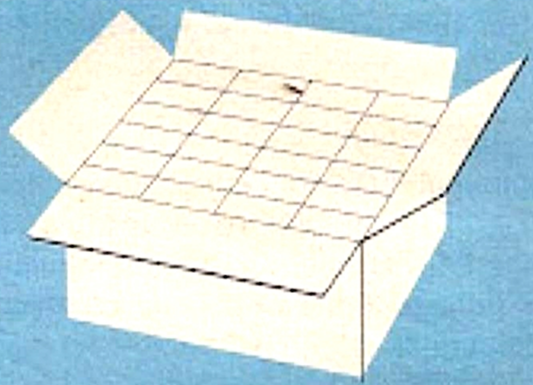
5 Construisez un carré qui aura **32** cm de périmètre. **Calculez le côté de ce carré.**

6 Construisez un rectangle qui aura le même périmètre. **Calculez le demi-périmètre.** Notez sur le croquis les dimensions que vous choisissez pour la longueur et pour la largeur, puis vérifiez votre réponse en calculant le périmètre.

7 Le fermier a un pré de forme carrée qui a **68** m de côté. Il l'entoure de **4** rangs de fil de fer barbelé. **Calculez : le périmètre de ce pré, puis la longueur du fil de fer nécessaire.**

8 **Combien de rouleaux de 1 hm de fil de fer faudra-t-il ? Quelle sera la dépense si un rouleau coûte 6 F et 75 c ?**

9 Le papetier a reçu **15** boîtes contenant chacune **24** paquets d'enveloppes. Dans un paquet il y a **25** enveloppes. **Combien d'enveloppes y a-t-il dans une boîte ?... dans les 15 boîtes ?**



10 **Combien de paquets d'enveloppes a reçus le papetier ?** Puisqu'un paquet contient **25** enveloppes, **cela fait combien d'enveloppes ?**

11 Pour payer **20** livres, on a donné un billet de **50** F, quatre billets de **10** F, une pièce de **5** F et deux pièces de **20** c. **Combien coûtent les 20 livres ? Quel est le prix d'un livre ?**

12 **Combien coûteraient 15 livres semblables ?** Si on donnait au marchand un billet de **100** F pour payer ces **15** livres, **combien devrait-il rendre ?** Dessinez les billets et les pièces.

1 Comptez par **30**, de **6 900** à **7 200**, et de **8 885** à **9 215**.

2 Comptez par **50**, de **9 350** à **8 800** et de **7 125** à **6 775**.

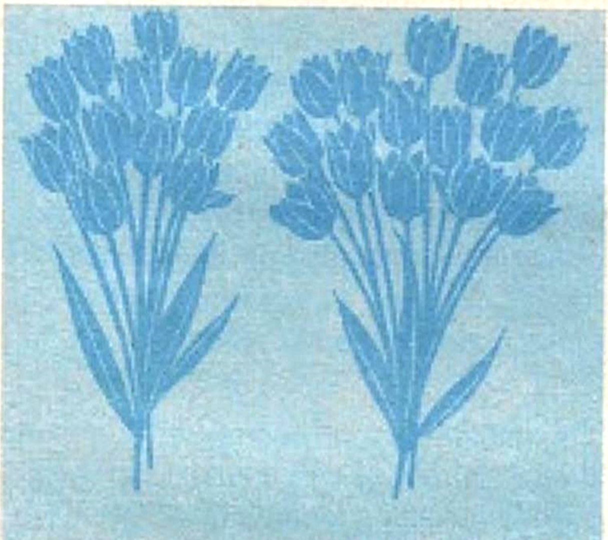
3 Quel est le double de 3 500 ? 4 750 ? 3 225 ? 2 075 ? 3 999 ?

4 Quelle est la moitié de 10 000 ? 9 000 ? 7 500 ? 6 850 ? 8 064 ?

5 Quel est le plus grand nombre de 1 chiffre ? ..de 2 chiffres ? ..de 3 chiffres ? ..de 4 chiffres ? ..de 5 chiffres ?

6 Quel est le plus petit nombre de 1 chiffre ? ..de 2 chiffres ? ..de 3 chiffres ? ..de 4 chiffres ? ..de 5 chiffres ?

7



Avec **60** fleurs, **combien de bouquets de 12 fleurs peut-on faire ? ..ou combien de bouquets de 15 fleurs ?**

8 Dans un verger, on a planté **96** arbres sur **12** rangées. **Combien d'arbres y a-t-il sur chaque rangée ?**

9 Une fermière a **84** œufs à vendre. **Cela fait combien de douzaines ?** (Vérifiez votre réponse).
Elle vend la douzaine d'œufs **1** F **80** c. **Combien gagne-t-elle ?**

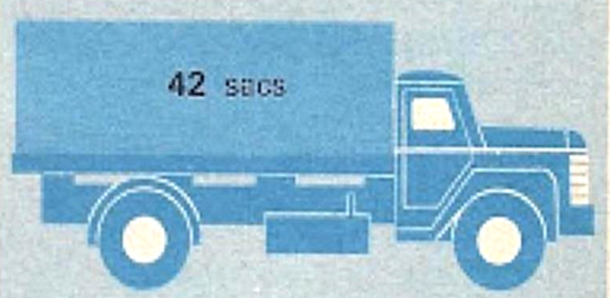
10 Partagez également entre **13** enfants : **65** billes puis **80** bonbons.

11 Le maître partage également **96** buvards entre **32** élèves. **Quelle sera la part de chacun ?**

12 A la cantine, on distribue **3** biscuits à chacun des **48** élèves qui y mangent. **Combien de biscuits faut-il ? Combien de paquets de 24 biscuits faut-il ?**

13 Le jardinier a planté **176** choux sur **11** rangs et **575** salades sur **23** rangs. **Combien de choux a-t-il plantés sur chaque rang ?... et combien de salades sur chaque rang ?**

14



Un camion peut transporter **42** sacs de blé en un voyage. **Combien de voyages fera-t-il pour transporter 294 sacs de blé ?... 504 sacs de blé ?**

15 Une manufacture expédie à un magasin **576** assiettes emballées dans plusieurs caisses. **Cela fait combien de douzaines d'assiettes ?** Chaque caisse contient **12** douzaines d'assiettes. **Combien de caisses recevra le magasin ?**

130 - Les mesures

1 **Combien de bidons de 12 l peut-on remplir avec 84 l de lait ?... avec 108 l de lait ?**

2 Avec **110** l d'essence, on a rempli **11** bidons semblables... (complétez l'énoncé).

3 **12** tuyaux placés bout à bout font une longueur de **117** m. **Quelle est la longueur de 24 tuyaux placés bout à bout ?**

4



Jeannine coud bout à bout plusieurs rubans de **34** cm de long. Elle obtient un ban de **2** m et **72** cm. **Combien de rubans Jeanine a-t-elle cousus bout à bout ?** (Vérifiez votre réponse.) **Quelle serait la longueur de 14 rubans cousus bout à bout ?**

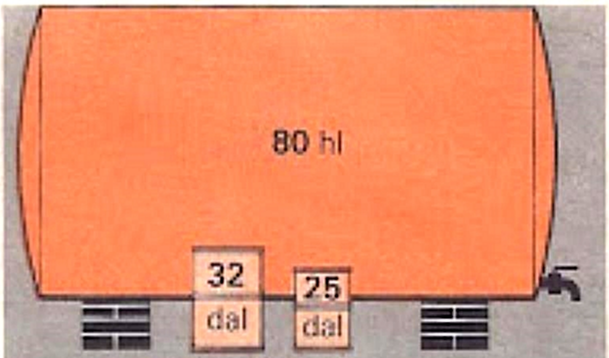
5 Avec **6** hg de graines, **combien de sachets de 25 g pourrait-on remplir ?**

6 Avec **4** hg et **8** dag de graines, le grainetier a rempli **32** sachets...

7 En **31** jours, une vache a donné **558** l de lait. **Quelle quantité de lait a-t-elle donnée en moyenne chaque jour ?**

8 Une source donne **10** hl et **32** l d'eau en **24** h. **Quel est le débit horaire de cette source ?** (Combien de litres d'eau donne-t-elle en 1 heure ?)

9



Une citerne contient **80** hl de pétrole (Cela fait combien de décalitres ?) **Combien de fûts de 25 dal pourra-t-on remplir ? Ou combien de fûts de 32 dal ?**

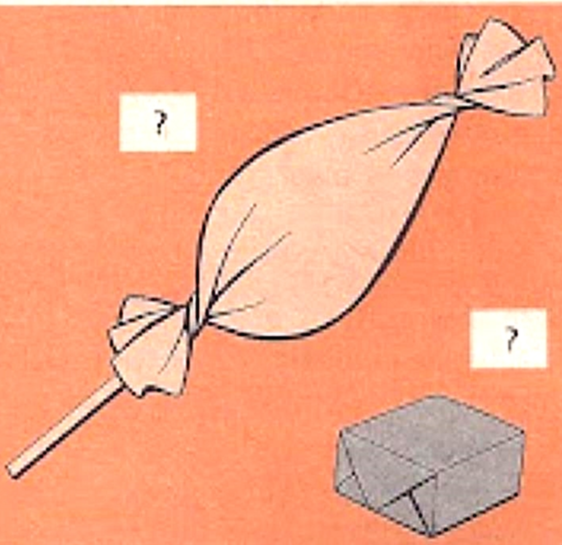
10 Avec **100** dal de vinaigre, **combien de bonbonnes de 22 l peut-on remplir ?... ou combien de bonbonnes de 34 l ?...**

11 Un tunnel de **2** km et **942** m de long a été percé en **92** jours. **De quelle longueur en moyenne les travaux ont-ils avancé chaque jour ?**

12 On veut percer un tunnel de **3** km et **175** m de long. Les travaux de percement avancent chaque jour de **25** m en moyenne. **Au bout de combien de jours le tunnel sera-t-il percé ?**

13 En **35** jours, on a goudronné une route sur une longueur de **8** km et **610** m... (complétez l'énoncé).

1



Avec **88** c, Josette a acheté **11** sucettes. Sa camarade Simone a acheté **13** caramels pour **91** c. **Qu'est-ce qui coûte le plus : une sucette ou un caramel ?**

2 Pour **84** c, on peut acheter **12** plumes ou **14** bâtons de craie. **Qu'est-ce qui coûte le plus : une plume ou un bâton de craie ?**

3 Avec une pièce de **1** F, **combien de sucettes à 11 c peut-on acheter ?... ou combien de chocolats à 15 c ?**

4 Avec une pièce de **5** F, **combien de timbres-poste à 25 c peut-on acheter ?... ou combien de timbres-postes à 15 c ?** Vérifiez votre réponse.

5 Pour **1** F, Paul a acheté un carnet qui coûte **25** c et **15** plumes. **Quel est le prix des plumes ?** (croquis) **Quel est le prix d'une plume ?** (vérifiez)

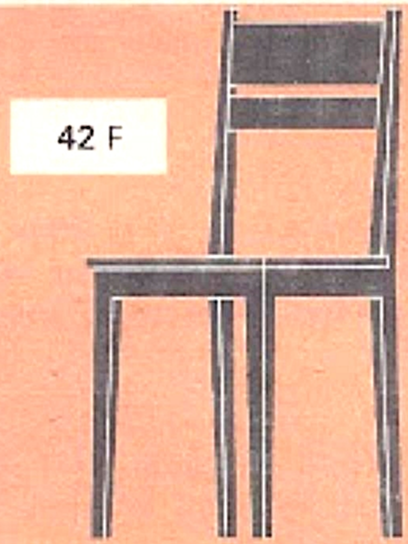
6 Pour **10** F, on peut acheter un livre à **5** F **75** c, une ardoise à **1** F **45** c et **36** plumes (croquis). **Quel est le prix total du livre et de l'ardoise ? Calculez le prix des 36 plumes; puis le prix d'une plume.** (vérifiez)

7 **19** cahiers ont coûté **8** F et **55** c. **Quel est le prix d'un cahier ?... de 36 cahiers ?**

8 **23** livres de calcul ont coûté **92** F. **Quel est le prix d'un livre ?**
Avec **100** F, **combien de livres aurait-on pu acheter ?**

9 Un livre coûte **5** F **60** c. **16** cahiers coûtent autant que le livre. **Quel est le prix d'un cahier ? Combien coûtent un livre et trois cahiers ?**

10



Un marchand a fait **43** F **80** c de bénéfice en vendant **12** chaises. **Calculez son bénéfice sur une chaise.** Il a vendu les chaises **42** F l'une. **Combien avait-il acheté chaque chaise ?** (croquis)

11 Pour **36** h de travail, une personne a reçu **88** F et **20** c. **Quel est le salaire horaire de cette personne ?** (Combien gagne-t-elle de l'heure ?)
Si cette personne avait travaillé **40** h, **combien aurait-elle reçu ?**

12 Pour **12** F et **48** c, on pourrait acheter **26** compas ou **48** règles...(complétez l'énoncé).

132 - Le carré et le rectangle - Quadrillage - Surface

1 Tracez en bleu un carré de **5** cm de côté. **Calculez son périmètre.** Quadrillez ce carré en cm^2. **Combien de cm^2 comptez-vous ? Calculez la surface du carré.** (Coloriez-la en rouge)

2 Tracez un rectangle de **7** cm de long sur **3** cm de large. Quadrillez ce rectangle en cm^2. **Combien de cm^2 comptez-vous ? Calculez : le périmètre de ce rectangle, puis sa surface.**

3 Une chambre carrée a **4** m de côté. **Calculez sa surface, puis son périmètre.**

4 Une autre chambre carrée à **20** m de périmètre.**Calculez la longueur d'un côté, puis la surface de cette chambre.**

5 **Combien faut-il de carrés de 1 cm de côté pour recouvrir un carré de 5 cm de côté ?**

6 A l'aide de **36** petits carrés de **1** cm de côté on fait un grand carré. **Quelle est la longueur du côté du grand carré.**

7 Une salle de classe rectangulaire a **6** m de large et **9** m de long. **Quel est son périmètre ? Quelle est sa surface ?**

8 **Calculez** la surface puis le périmètre d'un jardin rectangulaire de **28** m de long et **17** m de large.

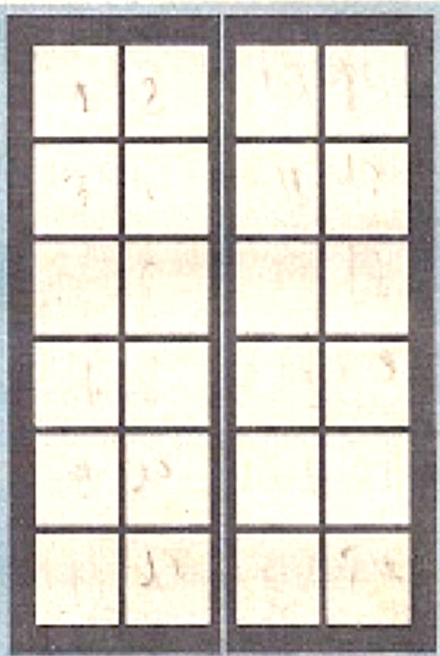
9 Un terrain carré a **15** m de côté. Un terrain rectangulaire a **25** m de long et **10** m de large. **Quelle est la surface de chaque terrain ? Lequel de ces deux terrains est le plus grand ?**

10 Un pré rectangulaire a une largeur de **57** m. Sa surface est de **4 788** m^2. **Calculez la longueur de ce pré, puis son périmètre.**

11 Un jardin carré a **116** m de périmètre. Un jardin rectangulaire a **46** m de long et **16** m de large. **Quelle est la surface de chaque jardin ? Lequel des deux jardins est le plus grand ?**

12 **Lequel des deux jardins a le plus grand périmètre ?**

13



Une fenêtre a **24** vitres carrées. **Chaque vitre a un côté de 18 cm. Quelle est la surface d'une vitre ?... la surface des 24 vitres ?**

14 **Calculez en cm^2 la surface d'un carré de 1 m de côté.**

1 25 cahiers pèsent 1 kg et 600 g. **Quel est le poids d'un cahier ?... de 50 cahiers ?**

2 Avec 9 kg de miel, un apiculteur a rempli 36 pots semblables. **Quel poids de miel contient chaque pot ?**

3 La fermière trait ses 12 vaches. Chaque vache donne en moyenne 12 litres de lait. **Quelle quantité de lait obtient la fermière ? Combien de bidons de 18 l peut-elle remplir ?**

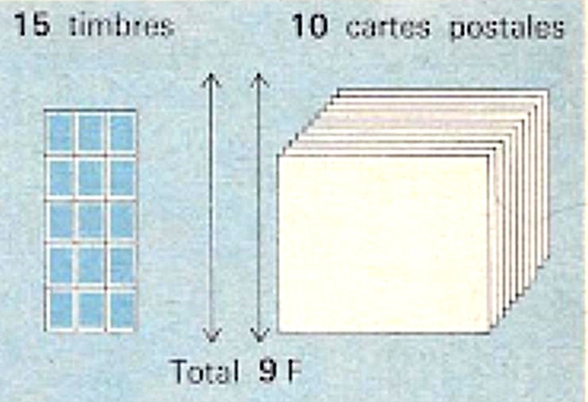
4 La fermière vend son lait 45 c le litre à la laiterie. **Quelle somme retirera-t-elle de sa vente ?**

5 Yvette a une pièce de 5 F. Elle voudrait acheter 18 fleurs, mais il lui manque 1 F et 30 c. **Combien coûtent les 18 fleurs ? Quel est le prix d'une fleur ?**



6 **Combien de fleurs Yvette pourra-t-elle acheter avec sa pièce de 5 F et que lui restera-t-il ?**

7



Papa achète 15 timbres-poste et 10 cartes postales pour la somme de 9 F. Les 15 timbres coûtent autant que les 10 cartes postales.
Quel est le prix d'un timbre-poste ? Quel est le prix d'une carte postale ?

8 Maman a acheté un poisson et 10 citrons pour la somme de 8 F. Le poisson coûte 5 F. **Quel est le prix d'un citron ?**

9 **Quelle est la surface totale de ces deux terrains ? Sont-ils aussi grands ensemble qu'un troisième terrain carré dont le côté mesure 1 hm ?**

10 Une image rectangulaire a une largeur de 36 cm et une surface de 1728 cm^2. **Calculez la longueur de cette image.**
On veut coller une bande de papier rouge autour de cette image.
Quelle longueur aura la bande de papier rouge ?

■ **Complétez et terminez** ces deux divisions, puis faites la preuve.

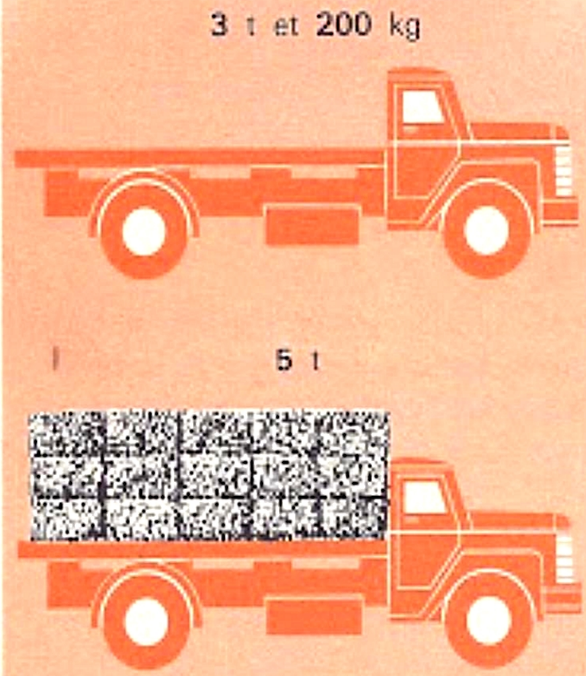
144	..		. . 5	25
2	1		02	2

134 - Le quintal = 100 kg La tonne = 1 000 kg ou 10 q

1 3 t = . q 5 t = . kg 49 q = . kg
50 q = . t 78 q = . t et . q
8 t 500 kg = . q 9 t 750 kg = . kg
2730 kg = . q et . kg

2 6 t + 8 q = . kg 1 t − 48 q = . kg
4 t + 18 q = . q 78 q + 22 q = . t
6 t − 9 q = . q 10 t − 34 q = . q

3



Vide, le camion pèse **3** t et **200** kg. Chargé de paille, il pèse **5** t. **Quel est le poids de la paille ?** Donnez la réponse en kg, puis en q.

4 Une automobile pèse à vide **965** kg. Avec **5** passagers à bord elle pèse **1** t et **300** kg. **Quel est le poids des 5 passagers ?**

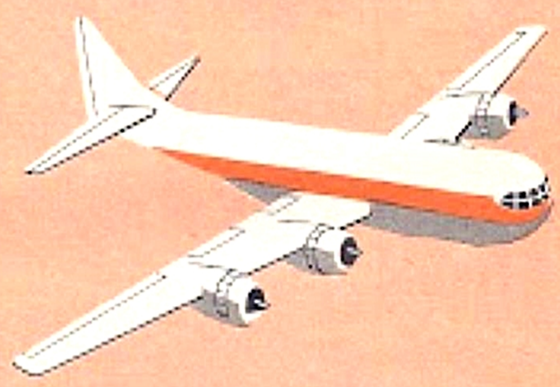
5 Une locomotive pèse **130** t. Elle remorque **12** wagons chargés pesant chacun **16** t. **Quel est le poids des wagons ? Quel est le poids total du train ?**

6 Un camion vide pèse **3** t et **850** kg. Sur ce camion, on charge **35** sacs de blé pesant chacun **82** kg. **Quel est le poids du chargement ? Quel est le poids du camion chargé ?**

7 Sur un camion, on charge **48** sacs de blé pesant chacun **1** q. **Quel est le poids du chargement ?**
Le camion chargé pèse **10** t. **Quel est le poids du camion vide ?**

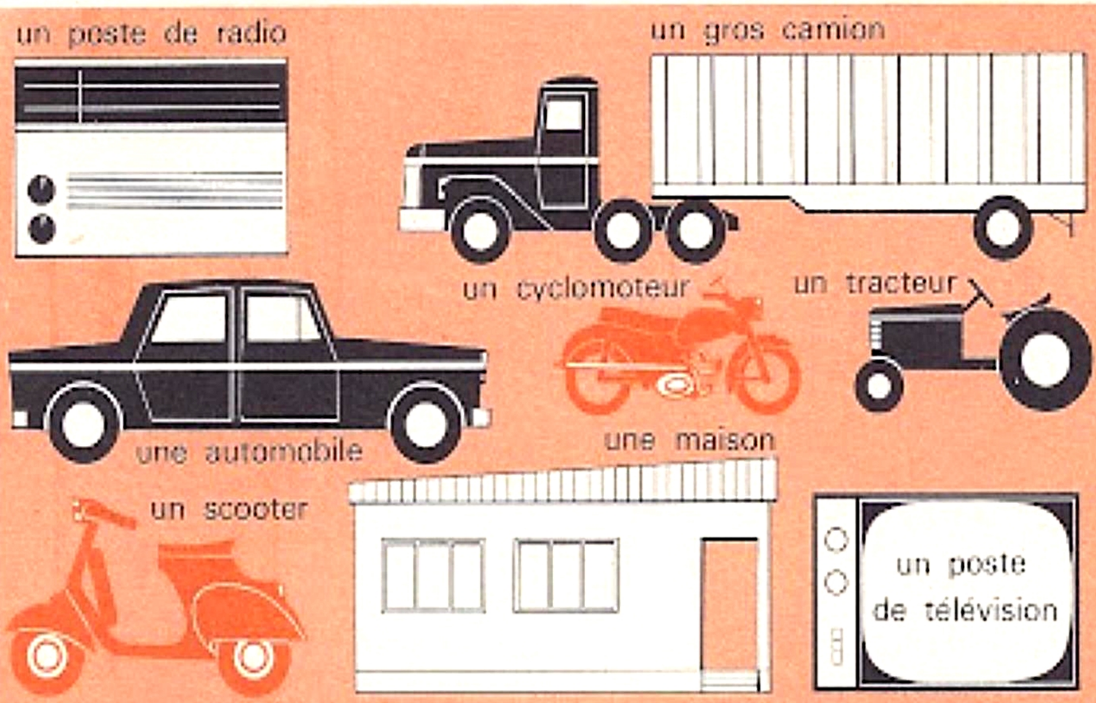
8 Sur un camion, on a chargé **76** sacs de pommes de terre pesant chacun **51** kg. **Quel est le poids du chargement ?** Le camion chargé pèse **7** t et **676** kg. **Quel est le poids du camion vide ?**

9



Un avion pèse à vide **29** t. Il transporte **78** passagers et leurs bagages. Chaque passager (et ses bagages) pèse en moyenne **95** kg. **Quel est le poids des passagers et de leurs bagages ? Quel est le poids de l'avion chargé ?** Il faut ajouter aussi **3 590** kg pour le poids de l'essence.

10 **Combien de sacs pesant 1 quintal pourra-t-on remplir avec 4 t de grain ? ... avec 6 700 kg de grain ?**



LES PRIX

10 000 F
680 F
1 680 F
15 000 F
250 F
85 000 F
1 300 F
120 000 F

1 **Marquez le prix** en face de chacun de ces objets : un poste de radio... F, une automobile... F....

2 **Classez** ces objets et leur prix par ordre de valeur croissante.

3 Un cultivateur vend **2** veaux : l'un **450** F, l'autre **580** F. **Quelle somme reçoit-il ?** Avec cet argent, **combien de sacs d'engrais peut-il acheter ?** (un sac d'engrais coûte **27** F.)

4 Un agriculteur vend **79** quintaux de pommes de terre à **28** F le quintal... Avec l'argent qu'il reçoit, **combien de moutons peut-il acheter ?** (un mouton coûte **96** F)

5 Une personne économise **340** F par mois. **Calculez son économie annuelle.** Au bout d'un an, **combien manquera-t-il à cette personne pour acheter une automobile qui coûte 6 870 F ?**

6 Une personne a un traitement mensuel de **768** F. Cette personne dépense **580** F par mois. **Calculez son économie mensuelle puis son économie annuelle.**

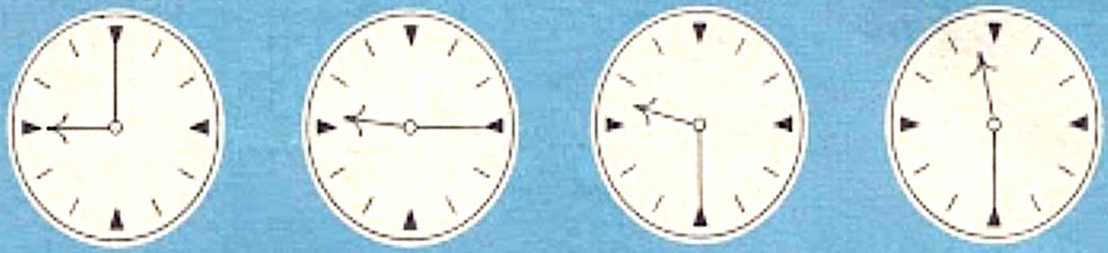
7 Un mécanicien achète **2 750** F une voiture d'occasion. Il fait pour **375** F de réparations. **Quel est le prix de revient de cette voiture ?**
Le mécanicien revend la voiture **3 500** F. **Calculez son bénéfice.**

8 Une personne achète une vieille maison **9 860** F. Elle fait réparer cette maison; les frais de réparation s'élèvent à la moitié du prix d'achat. **A combien s'élèvent les frais de réparation ? Quel est le prix de revient de la maison ?**

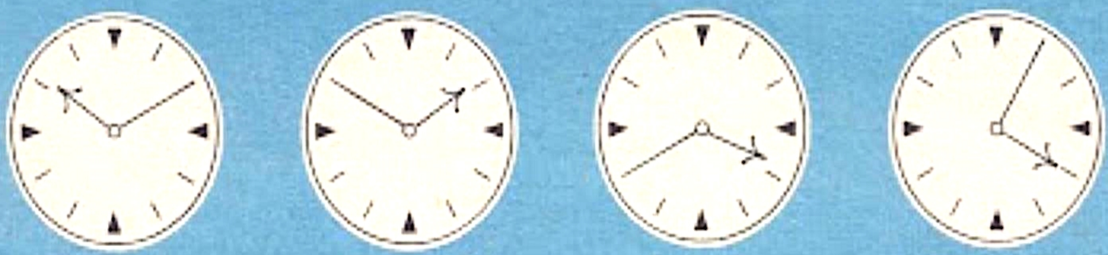
9 Un marchand en gros achète **8** tonnes de pommes de terre à **235** F la tonne. Il revend les pommes de terre **27** F le quintal. **Calculez : le prix d'achat des pommes de terre; le bénéfice du marchand.**

136 - Quelle heure est-il ?

1 Quelle heure est-il ?



2



3 **Dessinez** des horloges et marquez les heures suivantes : deux heures moins le quart - cinq heures cinq - midi et quart.

4 **Même exercice**, notez : sept heures vingt cinq - huit heures moins vingt - onze heures moins dix.

5 Un quart d'heure = . mn
trois quarts d'heure = . mn
une demi-heure = . quarts d'heure
une heure = . quarts d'heure.

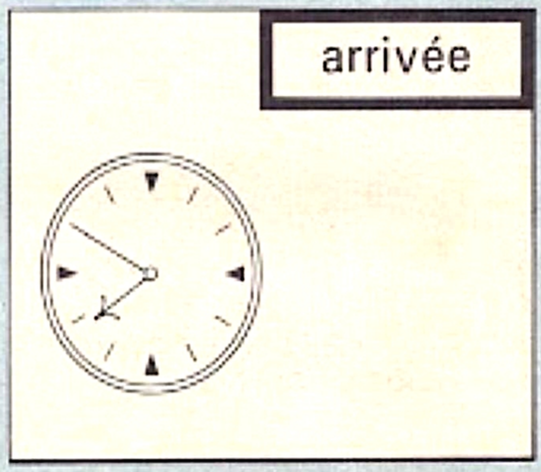
6 Midi et quart ou . h . mn
six heures et demie ou . h . mn
quatre heures moins le quart ou . h . mn
huit heures moins cinq ou . h . mn
dix heures moins dix ou . h . mn
cinq heures moins vingt-cinq ou . h . mn.

7 Pour aller à la gare, un piéton met un quart d'heure. **A quelle heure doit-il partir de chez lui pour prendre le train à 8 h 30 mn ? à 11 h ?**

8 Un élève part de chez lui à **8 h 10** mn. Il lui faut un quart d'heure pour se rendre à l'école. **A quelle heure arrivera-t-il ?**

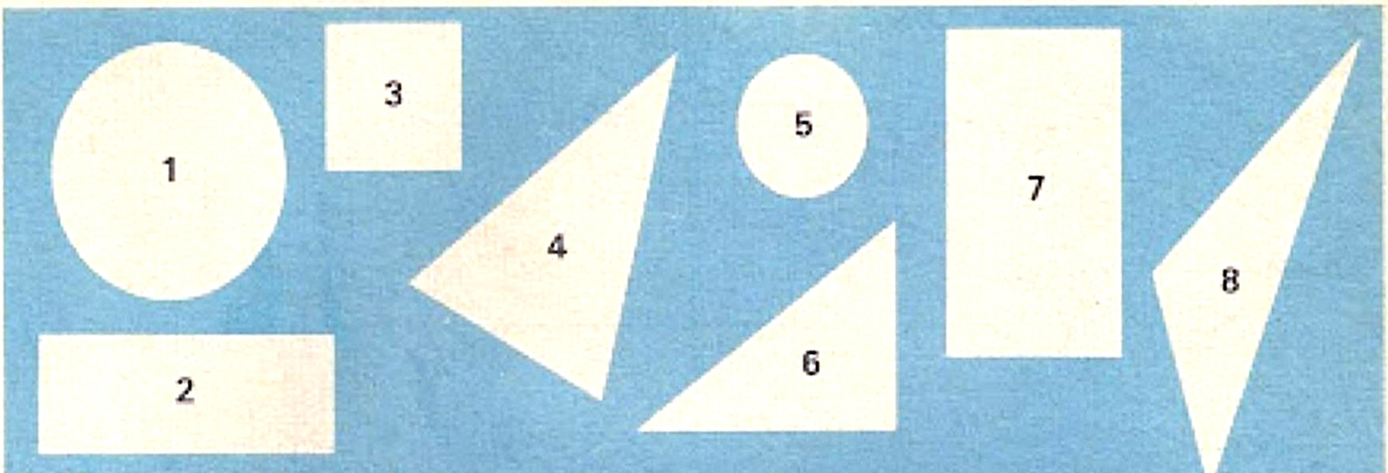
9 Le train régulier entre en gare à **10** heures **15** minutes et en repart dix minutes plus tard. **A quelle heure le train part-il ?**

10



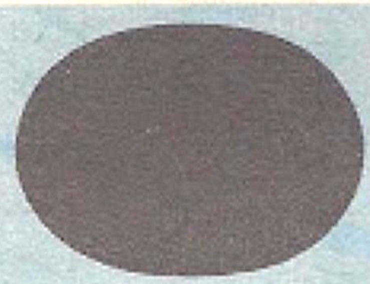
Le car est arrivé à **7 h 50** mn. Il partira dans **20** mn. **A quelle heure est prévu le départ ?**

1



Quelles sont ces figures ?

2



Cette figure est-elle un cercle ?



Cette figure est-elle un triangle ?

3 **Comment appelle-t-on un triangle qui a un angle droit ?** Construisez-en un.

4 La figure **4 est-elle un triangle rectangle ? Pourquoi ?**
Et la figure **7** ? **Pourquoi ?**
Et la figure **6** ? **Pourquoi ?**

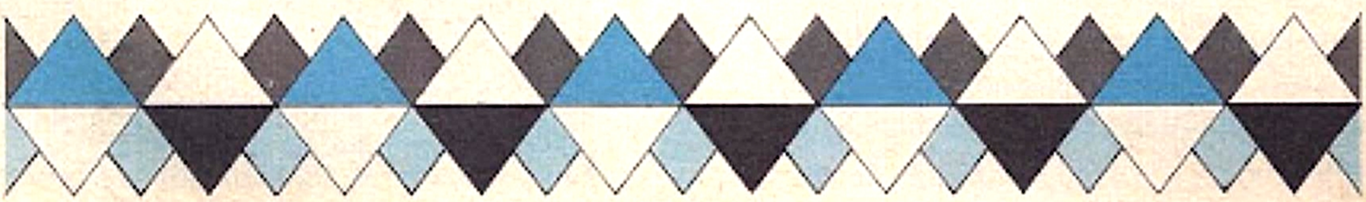
5 **Tracez** un triangle dont les côtés mesurent **3** cm, **4** cm, **6** cm.



6 ~~**Tracez la hauteur** de ce triangle.~~ Coloriez sa surface en rouge et **repassez** son pourtour en vert.

7 **Dessinez** un triangle rectangle. Les deux côtés de l'angle droit mesurent **6** cm et **8** cm. **Mesurez** le troisième côté. **Marquez** les dimensions puis **calculez son périmètre.**

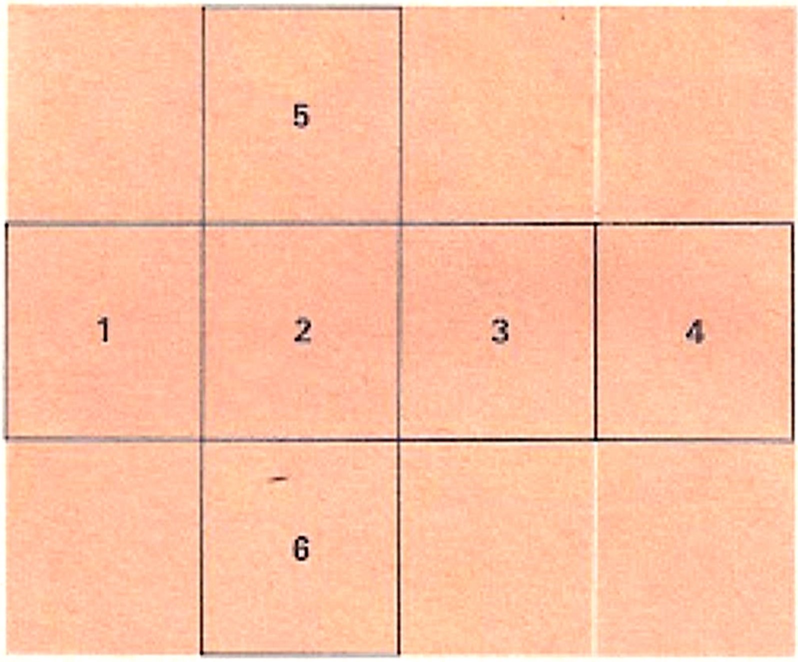
8 **Tracez** un triangle dont les côtés mesurent chacun **5** cm. C'est un triangle régulier.



138 - Le cube

1 Nous allons construire un cube de **4** cm d'arête.

feuille cartonnée
(**16** cm × **12** cm)



2 Découpage en suivant le tracé.

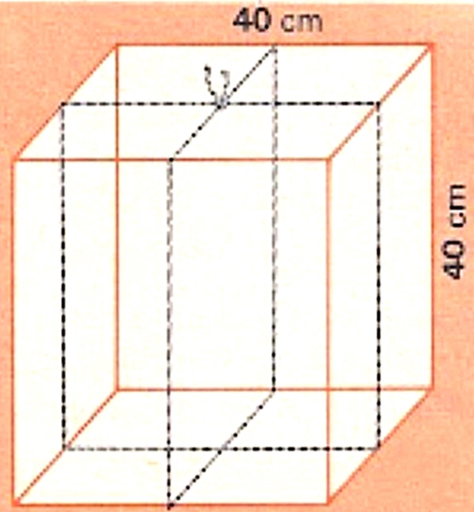
3 Collage au ruban adhésif. Coupons des morceaux de ruban de **4** cm qu'on collera au fur et à mesure.

4 **Calculez la longueur du ruban collant** que vous avez utilisé pour construire le cube de **4** cm d'arête.

5 **Quelle longueur de ruban collant faut-il pour faire un cube de 6 cm d'arête ?**

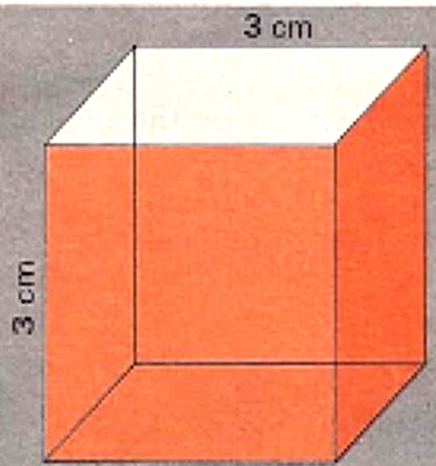
7 **Comment appelle-t-on un cube qui a une arête de 1 dm.**
Quelle est sa capacité ? Comment appelle-t-on un cube de 1 m d'arête ?

6



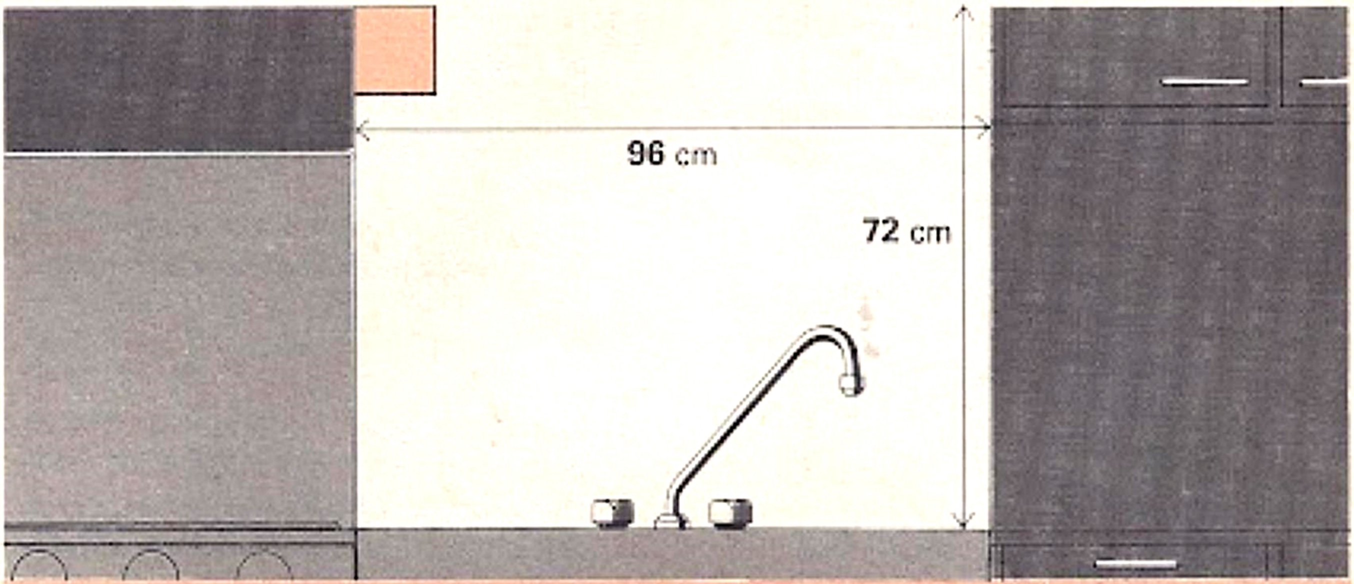
Une boîte a la forme d'un cube de **40** cm d'arête. On l'attache avec une ficelle. **Quelle longueur de ficelle faut-il au moins ?**

8



Dessinez un cube de **3** cm d'arête.

1



On veut poser des carreaux de faïence de 12 cm de côté au-dessus d'un évier sur une hauteur de 72 cm et une longueur de 96 cm. **Combien de carreaux faudra-t-il sur un rang dans le sens de la hauteur ? Sur un rang dans le sens de la longueur ? Combien de carreaux faudra-t-il pour faire tout le carrelage ?**

2 Dans un couloir rectangulaire de 3 m de long et 90 cm de large on veut poser des carreaux dont le côté mesure 15 cm (faites un croquis). **Combien de carreaux faudra-t-il pour carreler ce couloir ?**

3 Un jardin rectangulaire a un périmètre de 66 m; sa largeur mesure 12 m. **Calculez le demi-périmètre puis la longueur puis la surface de ce jardin.**
Ce jardin a été vendu 8 F le m². **Calculez le prix de vente du jardin.**

4 Un fermier achète un terrain carré dont le côté mesure 59 m. Il paye ce terrain 2 F le m². **Quel est le prix d'achat de ce terrain ?**
Ensuite le fermier fait clôturer ce jardin d'un grillage qui coûte 3 F le mètre. **Quel est le prix de la clôture ? Quel est le prix de revient du terrain clôturé ?**

5 Un fermier clôture un pré rectangulaire de 78 m de long et 67 m de large par 4 rangées de fil de fer barbelé. Il laisse une ouverture de 2 m pour placer une barrière (dessin). **Quelle longueur de fil de fer barbelé lui faudra-t-il ? Combien de rouleaux de 2 hm devra-t-il acheter ?**

6 **Calculez la dépense du fermier** : il lui a fallu 300 piquets à 45 c le piquet, une barrière qui a coûté 48 F et 50 c et les rouleaux de fil de fer barbelé qui ont coûté 38 F 25 c l'un.

7 **Tracez** un carré qui aura 52 cm de périmètre. **Calculez le côté puis la surface de ce carré.**
Tracez un rectangle qui aura le même périmètre et dont la longueur sera 16 cm. **Calculez la largeur du rectangle avant de la tracer. Ce rectangle a-t-il une surface aussi grande que celle du carré ?**

140 - Quelques problèmes pour les champions

1 Calculez la recette d'un cinéma : **96** entrées à **2 F 80 c. 308** entrées à **1 F 75 c.** (Vous calculerez aussi le nombre total d'entrées).

2 **Calculez la recette d'un fermier :** **36** quintaux de blé à **48** F le quintal et **3** tonnes de pommes de terre à **185** F la tonne. **Calculez les dépenses du fermier : 28** sacs d'engrais à **25** F le sac et **275** F pour la réparation du tracteur. **Que reste-t-il au fermier ?**

3 Une personne dépense chaque mois **64** F pour son logement, **275** F pour sa nourriture, et **180 F** pour frais divers. **Quelle est la dépense mensuelle de cette personne ?** Si cette personne a un traitement de **648** F par mois, **quelle est son économie mensuelle ? En un an, aura-t-elle économisé assez pour acheter un poste de télévision qui coûte 1498 F ?**

4 Un ouvrier gagne **3** F de l'heure. Il travaille **8** h par jour. **Quel est son salaire journalier ?** Cet ouvrier ne travaille ni le samedi, ni le dimanche, ni les jours fériés. A l'aide du calendrier de cette année, **calculez son salaire pour le mois de juin. Calculez combien cet ouvrier a gagné au mois de mai.**

5 Un garagiste a acheté un scooter et **18** pneus d'automobiles pour la somme de **2 700** F. Les **18** pneus coûtent autant que le scooter (croquis). **Quel est le prix du scooter ? Quel est le prix des 18 pneus ? Quel est le prix d'un pneu ?** (vérifiez votre réponse)

6 Le garagiste revend le scooter **1 420** F et les pneus **82** F l'un. **Calculez son bénéfice total.**

7 Le jardinier achète une brouette et **84** m de tuyau d'arrosage à **96** c le mètre. La brouette coûte le double du tuyau (croquis). **Combien le jardinier a-t-il dépensé ?**
Pour payer, il a donné **3** billets de **100** F. **Combien le marchand lui a-t-il rendu ?**

8 Maman achète **3** douzaines d'œufs. Pour payer elle donne un billet de **10** F. Le marchand lui rend une pièce de **1** F, une pièce de ½ F, une pièce de **20** c et deux pièces de **1** c. Maman vous demande de calculer : **la somme rendue par le marchand, le prix des 3 douzaines d'œufs, le prix d'une douzaine d'œufs, le prix d'un œuf.**

9 D'un fût contenant **3** hl et **2** dal de pétrole, on a soutiré et rempli **26** bidons de **5** l... Avec le pétrole restant dans le fût, **combien de bidons de 5 l pourrait-on encore remplir ? Ou combien de bidons de 10 l ? Ou combien de bidons de 2 l ?**

10 D'une cuve contenant **27** hl d'huile, on a soutiré et rempli **57** bonbonnes de **25** l. Avec l'huile qui reste dans la cuve, **combien de bonbonnes de 25 l pourrait-on encore remplir ?... Ou combien de fûts de 48 l ?**

11 Une usine fabrique **1765** automobiles chaque jour. **Combien d'automobiles fabrique-t-elle chaque semaine ?** (Les ouvriers travaillent **5** jours par semaine). **Combien d'automobiles fabrique-t-elle en un an ?** (Les ouvriers travaillent **48** semaines par an).

Quelques problèmes pour les champions -

1 Votre cœur bat **75** fois par minute en moyenne. **Calculez le nombre de battements en une heure, en un jour.**

2 Le trésorier de la coopérative scolaire compte la caisse (imaginez vous-même le problème).

3 Vous avez bien travaillé. Pour vous récompenser, vos parents vous donnent un billet de **50** F. **Qu'achèterez-vous ? Que vous restera-t-il ?** (Imaginez le problème).

4 Vous êtes marchand. Vous achetez des objets, vous les revendez, vous faites un bénéfice ou peut-être une perte... (Imaginez un problème).

5 Un cargo parti de Marseille le mardi à **16** heures, est arrivé à Alger le vendredi à **4** heures. **Calculez en jours et heures la durée de la traversée.**

6 Un caissier reçoit successivement : **1 500** F, **950** F, **96** F, **1150** F, **3 570** F, et **105** F. **Combien a-t-il en caisse ?** Il doit payer, en fin de journée, **2 059** F, et **785** F. **Combien lui reste-t-il le soir ?**

7 Un marchand soutire le vin contenu dans six barriques de **220** litres. Par barrique, il perd un litre de vin et deux litres de lie. **Quelle quantité de vin pourra-t-il vendre ? Quelle somme retirera-t-il de la vente à raison de 2 F le litre de vin ?**

8 Un wagon de charbon pèse, avant déchargement, **12** tonnes et après déchargement, **6** tonnes. **Combien de sacs de 50 kg peut-on remplir avec le charbon déchargé ?**

9 J'achète un poste de radio **248** F. Je paie la moitié comptant et je donne le reste en deux versements égaux. **Quel sera le montant de chacun des versements ?**

10 Pourriez-vous faire ces opérations ?
647 × 365 853 × 469 750 : 125
1 000 : 125 9 888 : 412

table des matières

PREMIER TRIMESTRE

PAGES	LEÇONS	
4	1	Les nombres de 1 à 9.
5	2	Les nombres de 0 à 9.
6	3	Les longueurs de 1 à 9 m.
7	4	Les contenances de 1 à 9 l.
8	5	Les pièces de monnaie de 1 c. et de 5 c.
9	6	La dizaine.
10	7	Les poids de 1 g à 10 g ou 1 dag.
11	8	Le décamètre 1 dam = 10 m.
12	9	Le décalitre.
13	10	La pièce de 10 c.
14	11	De 10 u ou 1 diz à 90 u ou 9 diz.
15	12	De 10 m ou 1 dam à 90 m ou 9 dam.
16	13	De 10 l ou 1 dal à 90 l ou 9 dal.
17	14	1 dag - 2 dag - 5 dag.
18	15	10 c - 20 c et 50 c - le ½ F.
19	16	Les nombres de 11 à 20.
20	17	De 11 à 20 m.
21	18	De 11 à 20 l.
22	19	De 11 à 20 g.
23	20	De 11 à 20 c.
24	21	Les nombres de 20 à 40.
25	22	Les nombres de 20 à 40.
26	23	De 20 à 40 m.
27	24	Division et multiplication.
28	25	De 20 à 40 c - Les dépenses.
29	26	Les nombres de 40 à 60.
30	27	De 40 à 60 m.
31	28	De 40 à 60 l.
32	29	De 40 à 60 g.
33	30	De 40 à 60 c.
34	31	Les nombres de 60 à 80.
35	32	Les nombres de 60 à 80.
36	33	La division par 5 avec reste.
37	34	Je compte mon argent - Je fais des achats.
38	35	Révision.
39	36	Les nombres de 80 à 100.
40	37	Longueurs et distances de 80 à 100 m.
41	38	Poids de 80 à 100 g et capacités de 80 à 100 l.
42	39	Achats - Dépenses Prix de 80 à 100 c.
43	40	Révision de 80 à 100.
44	41	Le nombre 100 - La centaine.
45	42	L'hectomètre 1 hm = 100 m - 1 hm = 10 dam.
46	43	L'hectolitre 1 hl = 100 l - 1 hl = 10 dal.
47	44	L'hectogramme 1 hg = 100 g - 1 hg = 10 dag.
48	45	La pièce de 1 F (100 c).
49	46	Révision trimestrielle. Quelques nombres.
50	47	Révision : les opérations.
51	48	Révision : les longueurs.
52	49	Révision : les capacités.
53	50	J'achète des jouets.
54	51	Révision : les nombres de 0 à 100.
55	52	Les unités de mesures.
56	53	Les factures.
57	54	Révision : les nombres.
58	55	Révision : tables et damiers.

DEUXIÈME TRIMESTRE

59 56 Les centaines.
60 57 Les hectomètres.
61 58 Les hectogrammes.
62 59 De 1 à 9 F ou de 100 à 900 c.
63 60 Révision hebdomadaire.
64 61 Les nombres de 0 à 200.
65 62 De 0 à 200 m ou 2 hm.
66 63 De 0 à 200 l ou 2 hl - De 0 à 200 g ou 2 hg.
67 64 De 0 à 200 c ou de 0 à 2 F.
68 65 Révision hebdomadaire.
69 66 Les nombres de 200 à 500.
70 67 La multiplication par 4.
71 68 La division par 4.
72 69 De 2 à 5 F ou de 200 à 500 c.
73 70 Révision hebdomadaire.

74 71 Les nombres de 500 à 999.
75 72 La multiplication par 8.
76 73 La division par 8.
77 74 La division par 8.
78 75 Révision hebdomadaire.
79 76 Les nombres de 0 à 999.
80 77 La multiplication par 3.
81 78 La division par 3.
82 79 Révision hebdomadaire.
83 80 La ligne droite - La ligne brisée - La ligne courbe.
84 81 Le nombre 1000.
85 82 Le kilogramme = 1000 g.
86 83 Le kilomètre = 1000 m.
87 84 Le billet et la pièce de 10 F = 1000 c.
88 85 Révision hebdomadaire.
89 86 Les jours de la semaine - Les mois - L'année.
90 87 Quelle heure est-il ?
91 88 La multiplication par 6.
92 89 La division par 6.
93 90 Révision hebdomadaire.

94 91 Révision de 0 à 1000.
95 92 La multiplication par 9.
96 93 La division par 9.
97 94 Multiplication et division par 9.
98 95 Les lignes parallèles.
99 96 La multiplication par 7.
100 97 La division par 7.
101 98 Multiplication et division par 7.
102 99 Révision hebdomadaire.
103 100 Les angles - Emploi de l'équerre.
104 101 Révision trimestrielle - Les nombres de 0 à 1000.
105 102 Les unités de mesures.
106 103 Quelques opérations.
107 104 Faisons des recherches.
108 105 Les Damiers des mille - Les tables.

TROISIÈME TRIMESTRE

109 106 Les nombres de 1000 à 10 000.
110 107 Les unités de mesure.
111 108 Les billets de 50 F et 100 F - Bénéfice.
112 109 Révision hebdomadaire.
113 110 Le rectangle.
114 111 Les nombres de 1000 à 2000.
115 112 De 1000 à 2000 g - De 1000 à 2000 m.
116 113 Jouons au marchand.
117 114 Révision hebdomadaire.
118 115 Le carré.

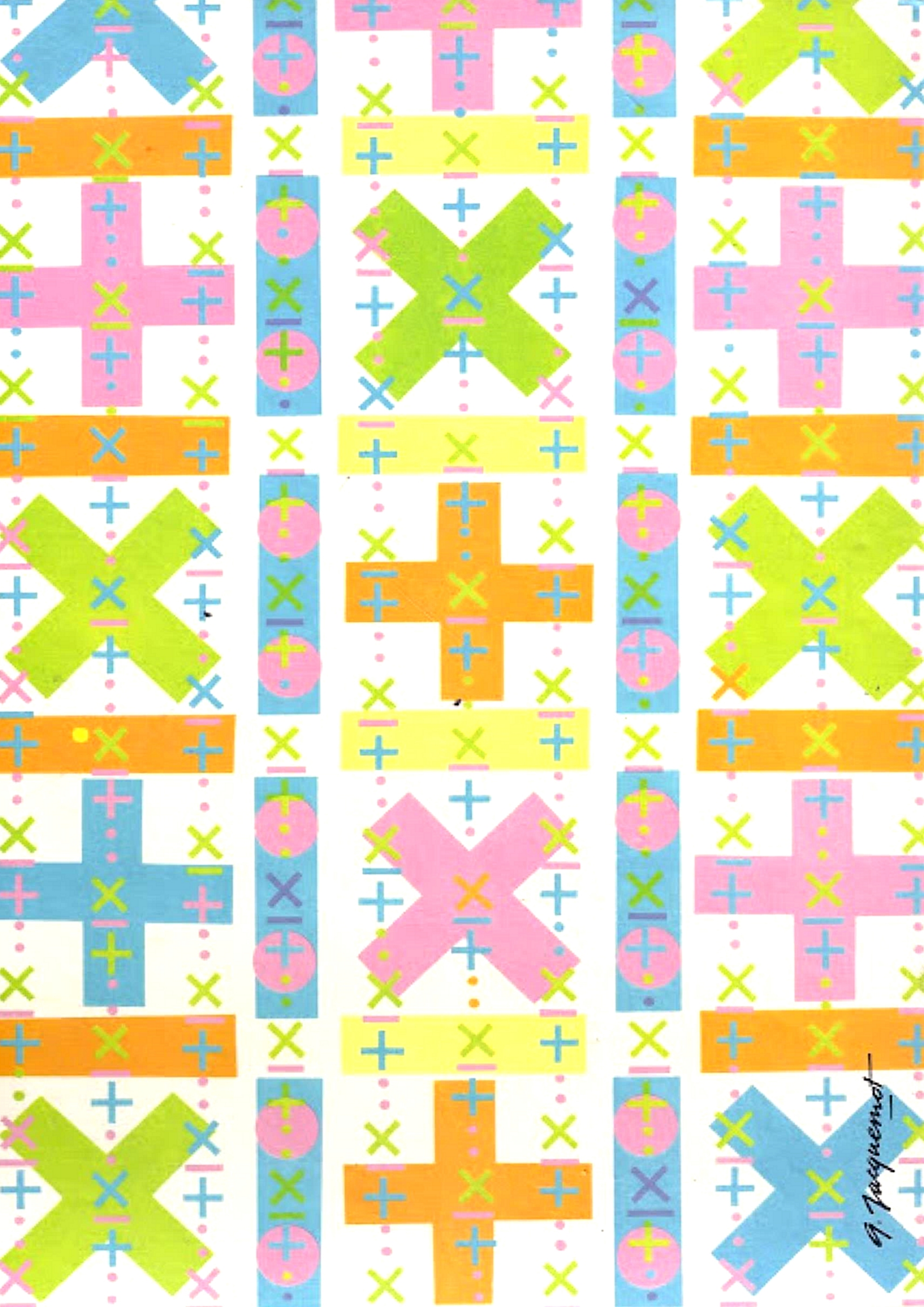
119 116 De 2 000 à 5 000.
120 117 Les mesures.
121 118 Jouons au marchand - Bénéfice et perte.
122 119 Le périmètre du rectangle.
123 120 Révision hebdomadaire.
124 121 Les nombres de 5 000 à 10 000.
125 122 Les mesures.
126 123 Salaire - Dépense - Economie.
127 124 Le périmètre du carré.

128 125 Révision hebdomadaire.
129 126 Les nombres de 0 à 10 000.
130 127 Les mesures.
131 128 Jouons au marchand.
132 129 Le carré et le rectangle - Quadrillage et surface.
133 130 Révision hebdomadaire.
134 131 Le quintal = 100 kg - La tonne = 1000 kg ou 10 q.
135 132 Des sommes importantes.
136 133 Quelle heure est-il ?
137 134 Le triangle - Le cercle.
138 135 Le cube.

RÉVISION GÉNÉRALE

139 136 Quelques problèmes pour les champions.
140 137 Quelques problèmes pour les champions.
141 138 Quelques problèmes pour les champions.

Imp. Tardy, Bourges. - 3-1965. - Dépôt légal 2e trim. 1965 (Imp. 4389 - Ed. 4744)
A. HATIER, éditeur. - IMPRIMÉ EN FRANCE


G. Jacquemot